

إمتحان البكالوريا التجريبي

الشعبة : علوم تجريبية

المدة 04 ساعات ونصف

إختبار في مادة العلوم الطبيعية

الموضوع الأول :

على المترشح أن يختار موضوع واحدا

التمرين الأول: ( 08 نقاط )

يعتبر الداء السكري مرضا أيضا ( إستقلابيا ) ناتج عن خلل في إدخال الغلوكوز إلى الخلية حيث تظل كمية منه في الدم مسببة ارتفاع التلحون لوحظ حديثا بعض حالات السكري أن الأنسولين كان غير عادي لدرجة عدم قدرته على الارتباط بمستقبلاته النوعية الموجودة على غشاء السيتوبلازمي للخلية المستهدفة (الكبدية، الشحمية والعضلية). تمثل الوثيقة 1 الأحماض الأمينية الثمانية الأخيرة لإحدى السلسلتين الببتيديتين (السلسلة β) لأنسولين عادي وآخر غير عادي :

الوثيقة 1

	U	C	A	G	
U	UUU Phe UUC UUA UUG	UCU Ser UCC UCA UCG	UAU Tyr UAC UAA UAG	UGU Cys UGC UGA UGG Trp	U C A G
C	CUU Leu CUC CUA CUG	CCU Pro CCC CCA CCG	CAU His CAC CAA CAG	CGU Arg CGC CGA CGG	U C A G
A	AUU Ile AUC AUA AUG Met	ACU Thr ACC ACA ACG	AAU Asn AAC AAA AAG	AGU Ser AGC AGA AGG	U C A G
G	GUU Val GUC GUA GUG	GCU Ala GCC GCA GCG	GAU Asp GAC GAA GAG	GGU Gly GGC GGA GGG	U C A G

Gly – Phe – Phe – Tyr – Thr – Pro – Lys – Thr  
23 24 25 26 27 28 29 30

قطعة من السلسلة β لأنسولين عادي

Gly – Leu – Phe – Tyr – Thr – Pro – Lys – Thr  
23 24 25 26 27 28 29 30

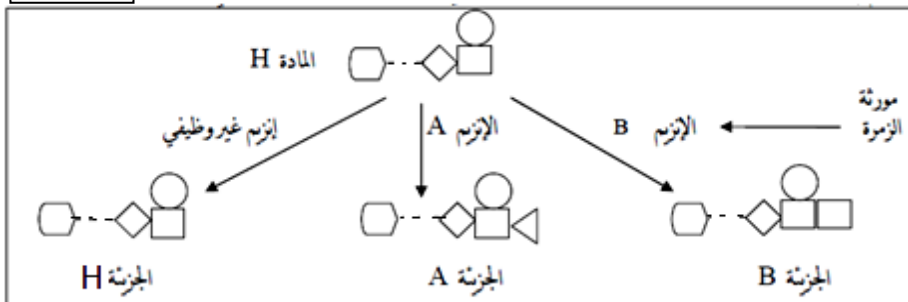
قطعة من السلسلة β لأنسولين غير عادي

1) اعتمادا على جدول الشفرة الوراثية، أعد تركيب قطعة إلى ARN الرسول التي مكنت من بناء المقطع البروتيني في كلتا الحالتين .

2) أ. حدد بنية جزء المورثة التي رمزت لتركيب سلسلة الأحماض الأمينية الثمانية عند الشخص السليم.

ب. حدد تغير المورثة، و بين كيف يمكن من تفسير الاختلاف بين الأنسولين العادي و الغير العادي.  
3. اعتمادا على المعطيات السابقة و معلوماتك، فسّر عدم قدرة الهرمون على الارتباط بمستقبله النوعي .  
II. تحدد الزمر (الفصائل) الدموية (نظام إل ABO) بوجود أو غياب مستضدات غشائية في غشاء الكرية الحمراء، يتحكم في تركيب هذه المستضدات إنزيمات ثلاثة أليلات لمورثة الزمر الدموية، وهذا حسب المخطط التالي الوثيقة 2.

الوثيقة 2



غلاكو  N-أسيتل غلاكوزامين

N-أسيتل غليكوامين  فيكو

جزء قاعدي غير سكري

سمحت الدراسات الجزيئية للسلسلة غير المستنسخة للأليلات الثلاثة وللأنزيمات الموافقة لها بالحصول على النتائج التالية (الوثيقة 3) و (الوثيقة 4):

الوثيقة 3	1	258	523	700	793	800
رقم النيكلويد:						
A الأليل:	ATG.....	GTGAAC.....	GTGCGC.....	CCCGGC.....	TACCTG.....	GGGGGG.....TGA.
B الأليل:	ATG.....	GTGAAC.....	GTGGGC.....	CCCAGC.....	TACATG.....	GGGGCG.....TGA.
O الأليل:	ATG.....	GTAAC.....	GTGCGC.....	CCCGGC.....	TACCTG.....	GGGGGG.....TGA.

- 1 ما هو دور الأنزيم المشفر من قبل مورثة الزمر الدموية؟
- 2 قارن الأليلات الثلاثة لنظام الـ "ABO" وماذا تستخلص من ذلك؟
- 3 ماذا تستخلص من مقارنة الأنزيمات الثلاثة من حيث البنية الأولية؟

الوثيقة 4	الحض الأميني رقم 1	الموقع الفعال
الإنزيم A: 353 حض أميني	353	الموقع الفعال
الإنزيم B: 353 حض أميني	353	الموقع الفعال
الإنزيم O: 116 حض أميني	116	الموقع الفعال

- 4 كيف تفسر قصر السلسلة الببتيدية للجريئة "O"؟
- 5 انطلاقاً من الوثيقة 4 حدد الزمر الدموية المحتملة و ماهي الأنزيمات التي تشرف عليها؟

#### التمرين الثاني: (05 نقاط)

لغرض إبراز علاقة نشاط البروتينات و شروط الوسط من جهة وبنائها من جهة أخرى، أنجزت الدراسة التالية بواسطة التجريب المدعم بالحاسوب (EXAO), حيث نقيس تركيز الأوكسجين خلال نفس المدة الزمنية (02 دقيقة) لسبعة أوساط مختلفة الحرارة كما هو مبين في الجدول الوثيقة 01 التالية:

رقم الوسط	1	2	3	4	5	6	7
درجة الحرارة	0	10	22	30	37	43	72

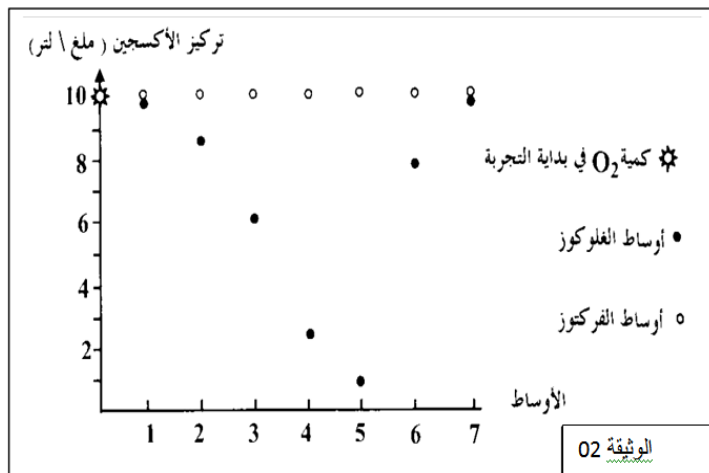
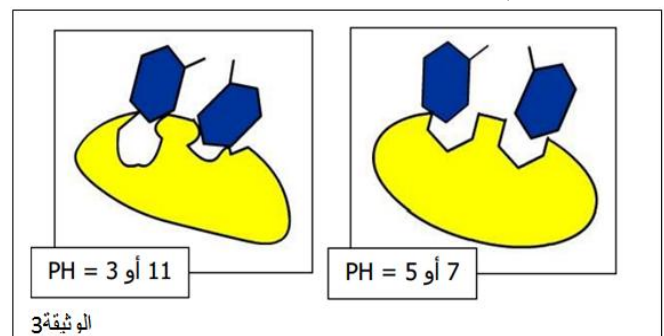
الوثيقة 01

- يحتوي كل وسط على نفس الكمية من:

الغلوكوز والأوكسجين وعند زمن معين (زمن بداية التجربة) نضيف للوسط إنزيم غلوكوزأوكسيدياز علماً أن درجة الـ PH=07 وثابتة.

- نعيد نفس التجربة باستعمال الفركتوز بدلاً من الغلوكوز، النتائج التي تحصلنا عليها أنيا في شاشة الحاسوب ممثلة في الوثيقة 02.

1. أذكر أهم مكونات التركيب التجريبي المدعم بالحاسوب اللازمة لإنجاز هذه التجربة و دورها خلال التجربة؟
2. قارن بين النتائج المحصل عليها.
3. قدم تفسيراً لنتائج هذه المقارنة.
4. بالاستعانة بأشكال الوثيقة 3 بين العلاقة بين بنية الإنزيم نشاطه و شروط الوسط؟



## التمرين الثالث : ( 07 نقاط )

1. يعتبر ال ATP مركب حيوي ذو قدرة طاقوية عالية نقتراح عليك في هذا التمرين دراسة بعض التفاعلات المنتجة للـ ATP .

• يتشكل ال ATP عند الكائنات ذاتية التغذية في أربعة مواقع يمكن تمثيلها بالمعادلات التالية :

- $12\text{H}_2\text{O} + 12\text{T}^+ + 18(\text{ADP} + \text{P}_i) \longrightarrow 6\text{O}_2 + 12\text{TH.H}^+ + 18 \text{ATP}$
- $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 2\text{T}^+ + 2(\text{ADP} + \text{P}_i) \longrightarrow 2\text{CH}_3\text{COCOOH} + 2\text{TH.H}^+ + 2\text{ATP}$
- $2\text{CH}_3\text{COSCOA} + 8\text{T}^+ + 2(\text{ADP} + \text{P}_i) \longrightarrow 2\text{COASH} + 8\text{TH.H}^+ + 2\text{ATP}$
- $12\text{TH.H}^+ + 6\text{O}_2 + 34(\text{ADP} + \text{P}_i) \longrightarrow 12\text{T}^+ + 12\text{H}_2\text{O} + 34\text{ATP}$

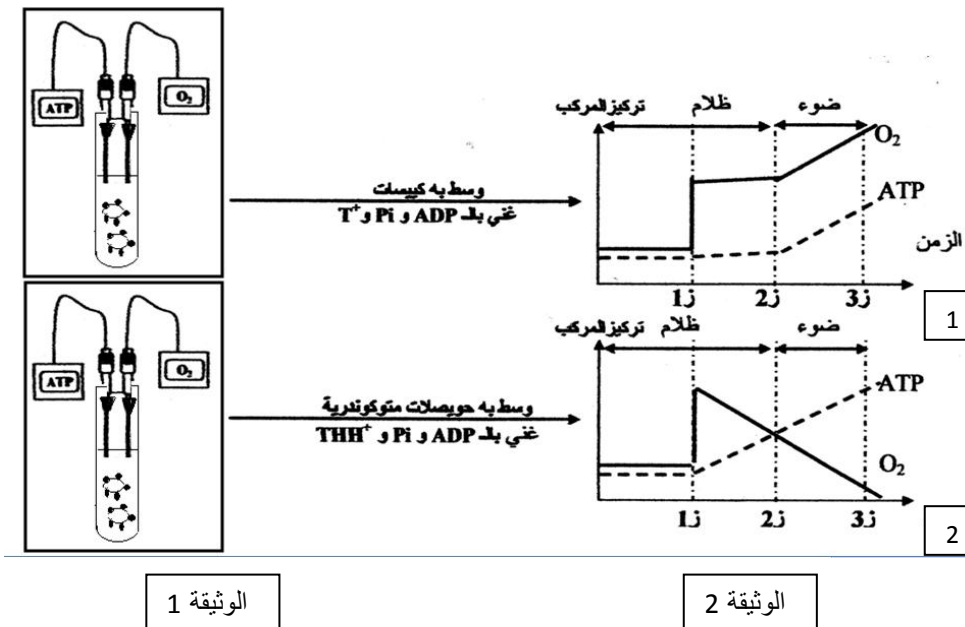
أ - ماذا يمثل كل تفاعل من التفاعلات السابقة محددًا موقعها في الخلية ؟

ب - ماهو مصدر الطاقة اللازمة لتشكيل ال ATP في كل تفاعل من التفاعلات السابقة ؟

ج - ماهو مصير ال ATP الناتج من كل تفاعل ؟.

II. لدراسة العلاقة بين تركيب ال ATP والأوكسجين والضوء نحضر التركيبين التجريبيين التاليين (الوثيقة 01)، ثم نقوم بمايلي :

- نحقن في كل تركيب عند الزمن (ز1) كمية محددة من الأوكسجين ثم نتابع تطور ال ATP والأوكسجين في الوسطين والنتائج المحصل عليها مدونة في المنحنيين المبينين في الوثيقة 02 .



أ حل و فسر المنحنيين 1 و2 انطلاقًا من ز1.

ب أستخرج العنصر المحفز لانطلاق التفاعلات التي تؤدي الى تصنيع ال ATP في التجريبتين .

ج من بين المعادلات الأربعة السابقة حدد التفاعلات التي تتناسب مع التركيبين التجريبيين . مع التعليل .

د ماهي الظواهر المتوقعة حدوثها في كل تركيب تجريبي في حالة إضافة مادة ال FCCP التي تجعل الغشاء نفوذ للبروتونات .

III. انطلاقًا من هذه المعطيات و مكتسباتك مثل برسم تخطيطي وظيفي يحمل جميع البيانات آلية تركيب ال ATP في مستوى الكبيسات .

انتهى بالتوفيق