

# الدرج السنوي للسنة الثالثة ابتدائي

السنة الدراسية: 2016/2017

القسم: الثالثة ابتدائي .....

الأستاذ(ة): .....

الأشهر	أ	اللغة العربية	الرياضيات	ت إسلامية	ت علمية	ت تشكيلية	ت موسيقية	ت بدنية	ت مدنية	تاريخ و جغرافيا	
	01	التيوم التشخيصي									
	02	– التلميذة الجديدة صفحة 10 ت . ش: الالفاظ الدالة على المكان: شرق غرب شمال جنوب التركيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول) إملاء / كتابة : خط التعبير الكتابي : كتابة رسالة المشاريع الكتابية : بطاقة مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال	–الأعداد الأصغر من 1000 د/1 –متممة عدد إلى العشرة الموالية و إلى المائة الموالية د/37 –التنظيم في الفضاء د/3	أركان الإسلام	المادة تجمد الماء من الصلب إلى السائل		. أصوات من البيئة المحيطة و الطبيعة – المقطع الثاني من النشيد الوطني	الجرى والرمي على هدف ثابت	الجزائر وطني	التقويم التشخيصي	
سبتمبر	03	– زيارة المكتبة الوطنية صفحة 14 ت . ش: الالفاظ الدالة على المكان: بين جانب يسار خلف التركيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول) إملاء / كتابة : خط الصرف : مراجعة الضمائر المقدمة في السنة 02 التعبير الكتابي : كتابة تهنئة المشاريع الكتابية : بطاقة مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال	الأعداد الأصغر من: 1000 د/2 الأعداد: المقارنة والترتيب والحصص د/7 الأعداد والمبالغ المالية (تكون مبلغ،... د/12)	من أسماء الله الحسنى	المادة تجمد الماء من الصلب إلى السائل	الخصائص الملمسية للخامات الاصطناعية	الجرى والرمي على هدف متحرك	الجزائر وطني	الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية المسافة		
	04	النصوص : في ورشة الرسم تعبير شفوي وتواصل : سيغني : يمينا و شمالا إملاء / كتابة : خط التركيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول), التعبير الكتابي : وصف مشهد , المشاريع الكتابية : بطاقة مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال	متتالية الأعداد د/9 التنظيم في الفضاء د/10..ت/1 نقل أشكال على مرصوفة باستعمال ورق شفاف من إعداد المعلم	الحرص على الطهارة	مادية الهواء	. الجملة الموسيقية ( لحن معين ) – المقطع الثاني من النشيد الوطني	الجرى والرمي على هدف متحرك	وثائق إثبات الهوية	الوحدة الإدماجية		
نوفمبر	05	النصوص : اسرة اليوم الصغير تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة إملاء / كتابة : ترك اليباض بين الكلمات التركيب : اتعرف على الاسم التعبير الكتابي : تغيير نهاية قصة المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : أمي جدتي	حل مشكلات جمعية د/14 استعمال المسطرة والكوس د/6	مكانة المسجد في الإسلام	مادية الهواء	تصميم أشكال وكتل مرحة بواسطة الخامات الطبيعية	المحافظة على التوازن أثناء وبعد الرمي	وثائق إثبات الهوية	الوحدة الأولى: الحدث و الزمان والمكان: الحدث الشخصي		

الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: القرب و البعد	الوحدة الإدماجية	المحافظة على التوازن أثناء وبعد الرمي	. الجملة الموسيقية ( لحن معين ) – المقطع الثاني من النشيد الوطني		التغذية والصحة الغذائية	شخصية النبي وأبي البشرية آدم عليه السلام	حساب متمعن فيه <b>د/4</b> الاستقامية <b>د/13</b>	النصوص : <b>التعاون في الاسرة</b> تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الوصف التراكيب : اتعرف على الفعل إملاء / كتابة : كتابة فقرة الصرف : أنا – نحن التعبير الكتابي : وصف مشهد او اشخاص المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : أمي جدتي	06
الوحدة الأولى: الحدث و الزمان و المكان: الحدث الاجتماعي	عمل في فريق	التنسيق بين الجري والرمي		متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار	التغذية والصحة الغذائية	سورة الزلزلة	حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف(حوصلة الفترة الأولى) حصيلة 1... <b>التمارين التالية: 1,3,4,5,6,7</b> . حصيلة 2... <b>التمارين التالية: 3,4,5</b> .	لنصوص : <b>عفاف ام صغيرة</b> تعبير شفوي وتواصل : الروابط :الواو. الفاء، ثم إملاء / كتابة : كتابة فقرة الترا إملاء : كيب : اتعرف على الحرف التعبير الكتابي : سرد خبر المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : أمي جدتي	07
الوحدة الإدماجية	العمل في فريق	التوازن ومحور الجري	الجملة الموسيقية الجزائرية ( المحلية ) – المقطع الثاني من النشيد الوطني		القلب والدورة الدموية	سورة القارعة	أعداد أكبر من <b>د/999</b> التمييز بين الرقم والعدد <b>د/5</b> نقل أشكال مألوفة أو مركبة <b>د/10</b> النشاطات التالية: <b>4 / 5</b>	النصوص : <b>وليد يصوم لأول مرة</b> تعبير شفوي وتواصل : قد + الماضي إملاء / كتابة : كتابة كلمات التراكيب : قد + الفعل المضارع التعبير الكتابي : بطاقة تهنئة المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة محفوظات : الاحتفال بالعيد	08
لوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: الاتجاه	احترام الدور	التوازن ومحور الجري		التطرق إلى الألوان الحارة والألوان الباردة	تنقل الحيوانات في أوساطها	أتعلم الموضوع	الأعداد الأكبر من <b>د/999</b> مقارنة وقياس الأطول <b>د/41+42</b> حساب ذهني : جمع عشرات <b>د/19</b>	النصوص : <b>سروال علي</b> تعبير شفوي : ادوات الاستقبال : السين + سوف إملاء / كتابة : كتابة فقرة التراكيب : التانيث والتذكير الصرف : الضمير المنفصل أنتن التعبير الكتابي : نهاية نص المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة محفوظات : وطننا	09
الوحدة الأولى: الحدث و الزمان و المكان: وحدات الزمن	أتواصل مع غيري	تنسيق وتنظيم الخطوات	. الجملة الموسيقية الأمازيغية (محلية) . مدرستي الحبيبة		التغذية عند الحيوانات	أتجنب التبخير	عملية الطرح: الآلية النموذجية (الاحتفاظ) <b>د/22</b> الزاوية القائمة في الشكل <b>د/27</b> فهم نص مشكل <b>د/58</b>	النصوص : <b>ديك العيد</b> تعبير شفوي وتواصل : اداة النفي : ليس إملاء / كتابة : كتابة فقرة التراكيب : المثنى والجمع التعبير الكتابي : وصف حفل عيد المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة محفوظات : وطننا	10
الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: المعالم	أتواصل مع غيري	تنسيق وتنظيم الخطوات		ارسم الطبيعة في فصولها الأربعة و ألونها بالألوان الحارة و الباردة	التنفس عند الحيوانات	طفولة النبي صلى الله عليه وسلم	حل مشكلات ضربية <b>د/26</b> المضلعات: وصف ونقل ورسم <b>د/56</b>	النصوص : <b>مرض امين</b> تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : لماذا ؟ إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الأسماء التراكيب : جمع التكسير التعبير الكتابي : قائمة خضر وفواكه المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ محفوظات : طيبة حيننا	11

الوحدة الإدماجية	نشاط إدماج	تنسيق الأطراف	. الجملة الموسيقية العربية . أنشودة مدرستي الحبيبة		التنفس عند الحيوانات	من نماذج الصديق ابوبكر الصديق	حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف.(حوصلة الفترة الثانية) حصيلة 3...التمارين التالية: 1,2,3,7,8 حصيلة 1...التمارين التالية: 2,8,9,10 حصيلة 6...التمرين 7	النصوص : سليمان والدواء الضار تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الوصف إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الأفعال التركيب : جمع المذكر السالم الصرف : الضمير المنفصل هن التعبير الكتابي : وصف شخص المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ محفوظات : طبية حيناً	12
تطبيق و إدماج	إنجاز ملف حول مرفق عام	تنسيق الأطراف		متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار	الماء في الحياة اليومية	اغرس وازرع النبات	استعمال الروزنامة د/47 قراءة الساعة وحساب المدد د35 استعمال الآلة الحاسبة د20	النصوص : منى مريضة تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الحوار إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الحروف التركيب : جمع المؤنث السالم التعبير الكتابي : كتابة حوار المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ محفوظات : جيراننا	13
<b>الاختبار الأول (تقويم تحصيلي) - ثم عطلة الشتاء الأولى</b>									
الوحدة الأولى : المعالم الجغرافية : الطريق	أحترم حرية الآخرين	العباطرة ( معرفة كيفية الاستعمال )	. الجملة الموسيقية العربية . أنشودة تحية يا داري		الماء في الحياة اليومية	سورة الهمة	الضرب: بناء جداول الضرب د/29 حساب مسافة، أو محيط مضلع من إعداد المعلم	النصوص : بائعة الكبريت 1 تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة إملاء / كتابة : الهمة في أول الكلمة التركيبي : الجملة الفعلية البسيطة التعبير الكتابي : كتابة قصة المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل محفوظات : جيراننا	15
الوحدة الأولى : المعالم الجغرافية : المشاهد -حقول مزارع - الجسر والوادي	أحترم حرية الآخرين	العباطرة ( معرفة كيفية الاستعمال )		الأشكال ذات بعدين (طول و عرض) في الفن التشكيلي	الماء في الحياة اليومية	سورة التكاثر	مشكلات ضربية د/45 النصف والضعف، الربع وأربع مرات د/(30+32) د/38	النصوص : بائعة الكبريت 2 تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة إملاء / كتابة : الهمة وسط الكلمة التركيبي : الجمل إملاء :ملة الاسمى البسيطة الصرف : الضمائر المتصلة كن هن التعبير الكتابي : كتابة قصة المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل محفوظات : جيراننا	16
الوحدة الإدماجية	أحترم القانون	العباطرة (تقدير الشكل والحجم)	التعرف على الموسيقى الشدة و اللين في الجملة الموسيقية		النفائيات ومخاطرها	سورة العاديات	قطعة مستقيمة د/21 الضرب في 10 وفي 100 د/44	النصوص : البنات الثلاث تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة إملاء / كتابة : الهمة آخر الكلمة التركيبي : جمل اسمية التعبير الكتابي : كتابة قصة المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل محفوظات : جيراننا	17
الوحدة الثانية: التقويم التاريخي: الميلادي و الهجري	أحترم القانون	العباطرة (تقدير الشكل والحجم)		الأشكال ذات ثلاث أبعاد	النفائيات ومخاطرها	شباب النبي صلى الله عليه وسلم	التعامد د/33 ( نشاط:ابحث واكتشف) و(التمرين 4 في أتمرين) وضع عملية الضرب	النصوص : السحابة المسافرة تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : الى اين ؟ إملاء / كتابة : كتابة كلمات و جمل التركيب : الجملة الفعلية + نعت التعبير الكتابي : وصف مشاهد المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : الماء	18

<p>الوحدة الثالثة: من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للفترة</p>	<p>الوحدة الإدماجية</p>	<p>ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)</p>	<p>. الجملة الموسيقية الطويلة و القصيرة . أنشودة من جبالنا</p>		<p>التغذية عند النبات الأخضر</p>	<p>– خديجة بنت خويلد</p>	<p>الرباعيات من إعداد المعلم حساب جداءات د/39</p>	<p>النصوص : <b>البط الصغير</b> تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : اين ؟ إملاء / كتابة : التاء المفتوحة في الأفعال التراكيب : الجملة الفعلية + حال الصرف : صيغة اسم الفاعل من الثلاثي قاتل طائر التعبير الكتابي : وصف مشاهد المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : الماء</p>	<p>19</p>	
<p>الوحدة الثانية: التقويم التاريخي: السلم الزمني</p>	<p>الوقاية خير من العلاج</p>	<p>ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)</p>		<p>إنجاز رسومات لعناصر طبيعية أو اصطناعية ذات بعدين أو ثلاثة أبعاد</p>	<p>التكاثر عند النباتات ذات الأزهار</p>	<p>النداء للصلاة – الاذان – الصلاة</p>	<p>الكتل : قياس واستعمال د/46 حل مشكلات متعلقة بالأعداد د/62</p>	<p>النصوص : <b>قوس قزح والعصافير</b> تعبير شفوي وتواصل : إملاء / كتابة : رسم الاسماء الموصولة التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة التعبير الكتابي : وصف مشهد المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : العصافير</p>	<p>20</p>	
<p>الوحدة الإدماجية</p>	<p>التغذية الصحية</p>	<p>ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)</p>	<p>. الجملة الموسيقية الغليظة و الحادة . أنشودة من جبالنا</p>		<p>التكاثر عند النباتات ذات الأزهار</p>	<p>سورة البينة</p>	<p>وصف ونقل أشكال مركبة من إعداد المعلم (تسمية المكعب ومتوازي المستطيلات ووصفهما ونقلهما)</p>	<p>النصوص : <b>الأشجار والعصفور الصغير</b> تعبير شفوي وتواصل : أسلوب النداء : يا،ها ، ايها إملاء / كتابة : رسم الاسماء الموصولة التراكيب : الجملة الفعلية : اللذان واللذان التعبير الكتابي : وصف مشهد المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : العصافير</p>	<p>21</p>	<p>ري</p>
<p>الوحدة الثانية: التقويم التاريخي : شجرة العائلة.</p>	<p>التغذية الصحية</p>	<p>ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)</p>		<p>إعادة الاستثمار بمناقشة القيم الجمالية لبعض الأعمال المنجزة</p>	<p>مشروع تكاثر نبات زهري</p>	<p>سورة البينة</p>	<p>حل مشكلات متعلقة بالأعداد و العمليات د/49</p>	<p>النصوص : <b>الضيعة الساحرة</b> تعبير شفوي وتواصل : أسلوب الإستثناء إلا إملاء / كتابة : كتابة واو الجماعة التراكيب : الجملة الاسمية المنفية التعبير الكتابي : وصف ضيعة المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : في مطلع الربيع</p>	<p>22</p>	
<p>الوحدة الإدماجية</p>	<p>الوحدة الإدماجية</p>	<p>ألعاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)</p>	<p>القواعد الزخرفية و التقنيات المناسبة</p>		<p>مشروع تكاثر نبات زهري</p>	<p>سورة الكافرون</p>	<p>حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف. (حوصلة الفترة الثالثة) حصيلة 4... التمارين التالية: 2،4،5،7،8،9. حصيلة 3... التمرين 10. حصيلة 5... التمارين: 1،3،4. حصيلة 2... التمرين 8. حصيلة 6... التمرين 3</p>	<p>النصوص : <b>قطع الأغنام</b> تعبير شفوي وتواصل : أسلوب التدرج شيئا فشيئا إملاء / كتابة : كتابة لكن . اله التراكيب : الجملة الفعلية المنفية الصرف : الجملة الفعلية المنفية التعبير الكتابي : وصف الريف المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : في مطلع الربيع</p>	<p>23</p>	<p>رس</p>

تطبيق و إدماج	نشاط إدماج	ألعاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)	. الجملة الموسيقية الصاعدة و النازلة . أنشودة الممرضة		عالم الأشياء اشتعال مصباح كهربائي	اشكر الله على نعمه	استخراج معلومات من مصادر مختلفة <b>د/52</b> الضرب في مضاعف <b>د/10</b> <b>د/34</b>	النصوص : <b>في حديقة المنزل</b> تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : اين ؟ إملاء / كتابة : التاء المفتوحة في الأفعال التراكيب : الجملة الفعلية المنفية التعبير الكتابي : تحرير كيفية غرس بذور المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : في مطلع الربيع	24
<b>الاختبار الثاني (تقويم تحصيلي) - ثم عطلة الربيع الأولى</b>									
الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا : مفتاح الخريطة	احترم قواعد الأمن في المحيط	العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)		جمال الأعمال الفنية في الأسلوب الزخرفي	اشتعال مصباح كهربائي	أتأدب مع غيري	ربط برنامج إنشاء بشكل <b>د/68</b> حساب متمعن فيه <b>د/25</b>	النصوص : <b>في المدينة</b> تعبير شفوي وتواصل : أسماء الإشارة هذان هتان هؤلاء إملاء / كتابة : الام + التعريف التراكيب: الجملة الفعلية + أكمل جملة التعبير الكتابي: وصف حديقة المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار	26
الوحدة الثانية: أدوات الجغرافيا: الجهات الأربع	الوحدة الإدماجية	العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)	. الجملة الموسيقية المكررة . أنشودة الممرضة		الميزان واستعملاته	المسام اخو المسام	المجسمات: وصف، ربط <b>د/53</b> حساب متمعن فيه إضافة أو طرح <b>11 من إعداد المعلم</b>	النصوص : <b>ساعي البريد</b> تعبير شفوي وتواصل : حروف الجر عن الباء إملاء / كتابة : الباء + التعريف التراكيب : الجملة الفعلية + أكمل جملة الصرف : مراجعة التعبير الكتابي : سرد خبر المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار	27
الوحدة الثالثة: من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للثورة	مبادئ الإسعافات الأولية	العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)		إنجاز وحدات زخرفية	الميزان واستعملاته	النيبي في مكة	حساب متمعن فيه إضافة أو طرح <b>9-11 من إعداد المعلم</b> كتابة عدد على شكل جداء <b>د/28</b>	النصوص : <b>ديدوب الطباخ</b> تعبير شفوي وتواصل : ألفاظ التقدير بعض نصف ربع إملاء / كتابة : رسم هذان هؤلاء التراكيب: الجملة الفعلية + أكمل جملة التعبير الكتابي: تحرير كيفية الطبخ المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار	28
الوحدة الإدماجية	مبادئ الإسعافات الأولية	العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)	. عائلة الآلات الموسيقية . أنشودة هيا نلعب		-متابعة المشروع تكاثر نبات زهري	نبي الله سليمان	التناظر <b>د/50</b> حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي <b>د/55</b>	النصوص : <b>الصغير الكبير</b> تعبير شفوي وتواصل : صيغ التشبيه إملاء / كتابة : علامات التعجب التراكيب : الجملة التعجبية التعبير الكتابي : وسائل النقل و الاتصال المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : القبطان الصغير	29
الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا : الموقع	الوحدة الإدماجية	العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)		متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار	حركة الأرض حول نفسها	صلاة الجمعة	استعمال المدور لرسم دائرة <b>د/54</b> عملية الضرب ( في عدد متكون من رقمين) <b>د/48</b>	النصوص : <b>الجهاز العجيب</b> تعبير شفوي وتواصل : أدوات الربط أم إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : الجملة التعجبية الصرف : صيغة اسم المفعول من الثلاثي محمول صروف التعبير الكتابي : تحرير قواعد لعبة المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : القبطان الصغير	30

31	النصوص : بين الماء و السماء تعبير شفوي وتواصل : أدوات الربط أو إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة التعبير الكتابي : كتابة حوار المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : القبطان الصغير	حساب جداءات من إعداد المعلم التوازي: التعرف والتحقق د/33... نشاط (ابحث واكتشف) نشاط (أفكر وأنجز) نشاط (أتمرن: 1,2,3)	سورة العلق	حركة الأرض حول نفسها		. آلة الطبل التقليدي . أنشودة سفينة الهواء	العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)	مصالح الإسعافات	الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا : معالم جغرافية –الاتجاه
32	النصوص : في مسيح الحديقة تعبير شفوي وتواصل : الاستدراك لكن إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : التعليل كي لكي التعبير الكتابي : التعبير عن الرأي المشاريع الكتابية: اعداد إعلانات محفوظات: أرجوحتي	وصف ونقل أشكال مألوقة أو مركبة د/59	سورة العلق	الرزنامات	أطبيق إدماجي		المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب	أحافظ على سلامة المحيط	الوحدة الإدماجية
33	النصوص : مهرجان الالعاب تعبير شفوي وتواصل : رويدا رويدا إملاء / كتابة : الألف المقصورة و الممدودة التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة الصرف : مراجعة أنتن هن التعبير الكتابي : اعداد نص إشهاري المشاريع الكتابية: اعداد إعلانات محفوظات: أرجوحتي	–أنشطة تهدف إلى البحث والتفكير (الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص78/77/76. – أنشطة تشغيل الحاسبة وتوضيفها(الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص85/84/83/82/81	تطبيق وادماج	الرزنامات		. آلة الغايطة . آلة العود	المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب	أحافظ على سلامة المحيط	الوحدة الثالثة: من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للثورة
34	النصوص : من اقتراح المعلم تعبير شفوي وتواصل : مراجعة و ادماج إملاء / كتابة : إملاء جمل التراكيب : الشرط لو لولا التعبير الكتابي: وصف حفل المشاريع الكتابية: استكمال المشروع السابق محفوظات : من اقتراح المعلم	–أنشطة المشكلات الجمعية (الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص90. –أنشطة المشكلات الضربية (الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص94/93/92. –أنشطة مقاربة القسمة (الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص99/98/97.	تطبيق وادماج	مراجعة وتطبيقات	أطبيق إدماجي		المحافظة على التوازن اثناء الوثب وقبالة الرمي	تطبيق و إدماج	تطبيق و إدماج
35	الاختبار الثالث (تقويم تحصيلي)								

الأستاذة)

السيد المدير

السيد المفتش