

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
المجموع	المجزأة	
<b>الجزء الأول: [12 نقطة]</b>		
03.5	01 01 3×0.5	<p><b>1 - أ - المظهر المشار إليه في الآية هو: الإعفاء من بعض الفروض.</b></p> <p><b>التوضيح:</b> أعفى الله تعالى المريض والمسافر من الصيام في رمضان، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتهما الجسمية. ( يوضح المظهر حسب سياقه في الآية ).</p> <p><b>ب - ذكر المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية:</b></p> <p>- الوقاية من الأمراض - تنمية القوة بمفهومها الحديث</p> <p>- تطبيق أسس الرعاية الصحية (الوقاية والعلاج والتأهيل).</p>
02	2×01	<p><b>2 - بيان أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة:</b></p> <p>- الصوم عبادة تزكي النفس وتقوّم السلوك، فتعصم صاحبها من الوقوع في الانحراف والجريمة.</p> <p>- الصوم يربي صاحبه على الصبر وكبت شهوات النفس فيدفعه ذلك إلى اجتناب الفواحش والمنكرات.</p> <p>- الصوم قرينة يتقرب بها العبد إلى ربه، فيستحي من معصيته.</p> <p><b>ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</b></p>
02	4×0.5	<p><b>3 - أربعة أمثلة عن واجب مراعاة شعور المسلمين لغير المسلمين (أهل الذمة):</b></p> <p>- عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصي.</p> <p>- ترك التبرج الفاضح واللباس غير المحتشم.</p> <p>- الامتناع عن نشر الرذيلة والفساد والفوضى وعدم الالتزام بالقوانين والأنظمة الإسلامية .</p> <p>- عدم الجهر بشعائرهم التعبدية كالضرب بالنواقيس ورفع أصواتهم بكتابهم.</p> <p>- ترك فتنة المسلمين عن دينهم والتعرض لهم بمختلف أنواع الايذاء .</p> <p>- عدم الإساءة إلى الدين وشعائره ومقدساته.</p> <p><b>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى</b></p>
03	01 4×0.5	<p><b>4 - تعريف القياس اصطلاحا:</b></p> <p>مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم.</p> <p>أو: إلحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علة الحكم.</p> <p>- إبراز أركانه من خلال مثال: - الأصل: المقيس عليه (الخمر) - الفرع: المقيس (المخدرات)</p> <p>- الحكم: (التحريم) - العلة: (الإسكار).</p> <p><b>ملاحظة: تقبل الأمثلة والإجابات الصحيحة الأخرى.</b></p>
01.5	3×0.5	<p><b>5 - استخراج ثلاثة أحكام شرعية من الآية:</b></p> <p>- وجوب صيام شهر رمضان.</p> <p>- ثبوت رؤية الهلال سبب لوجوب صوم رمضان.</p> <p>- رخصة (جواز) الإفطار للمسافر والمريض.</p> <p>- وجوب قضاء الأيام التي أفطر فيها المريض والمسافر.</p> <p>- مشروعية التكبير عند إكمال عدة رمضان.</p> <p>- وجوب شكر الله تعالى.</p>

**الجزء الثاني: [08 نقاط]**

03	2×0.5	<p><b>1 - أ) بيان نظرة الإسلام للعمل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه.</li> <li>- العمل واجب وشرف لصاحبه، وسبب لعزته وكرامته.</li> <li>- العمل أفضل وسيلة للكسب المشروع.</li> <li>- العمل سنة الأنبياء والمرسلين.</li> <li>- العمل سبب لعمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها.</li> <li>- كل عمل مشروع محمود وإن كان بسيطاً متواضعاً.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين.</b></p>
03	2×0.5	<p><b>ب) ذكر حقين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>الحقوق:</b> - الحق في الأجرة - الحق في الحصول على الحقوق المتعاقد عليها</li> <li>- الحق في عدم الإرهاب - الحق في أداء ما افترضه الله عليه</li> <li>- حق الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج - الحق في الشكوى والتقاضي</li> <li>- الحق في المحافظة على كرامته - الحق في الضمان - الحق في الترقية.</li> </ul> <p><b>الواجبات:</b> - أن يعرف ما هو مطلوب منه - الشعور بالمسؤولية - أن يؤدي عمله على أحسن الوجوه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص - عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأشكالها</li> <li>- عدم استغلال عمله لمنفعة شخصية.</li> </ul>
03	4×0.5	<p><b>2 - مفهوم البطالة: الإعراض عن العمل مع القدرة عليه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز أربعة من آثارها: - تعطيل الطاقات، وطمس المواهب.</li> <li>- تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية.</li> <li>- ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع.</li> <li>- إهدار قيمة العمل في حياة الفرد والمجتمع.</li> <li>- شيوع الانحراف والجريمة والآفات في المجتمع.</li> <li>- سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف.</li> <li>- انتشار اليأس والقنوط ومختلف الأمراض النفسية.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</b></p>
02	4×0.5	<p><b>3 - يُعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يُسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون.</li> <li>- يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة.</li> <li>- الربا وسيلة من وسائل استعباد الأفراد واستعمار الدول.</li> <li>- فيه أكل لأموال الناس بالباطل.</li> <li>- يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم...</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</b></p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
المجموع	المجزأة	
<b>الجزء الأول: [12 نقطة]</b>		
03.5	3×0.5	<p><b>1- أ) الآثار السلبية للتسول على الفرد والمجتمع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يزرع ثقافة التواكل.</li> <li>- يذهب الحياء ويضعف الشخصية.</li> <li>- ينشر في المجتمع الرذائل والآفات الاجتماعية كالكذب والخداع واستعطف المارة والإلحاح عليهم.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تحتسب ثلاثة آثار صحيحة، سواء تعلقت بالفرد أو بالمجتمع أو بهما معا.</b></p> <p><b>ب) الحالات التي لا يُعتبر فيها التسول مذلة هي: حالات الاضطرار والحاجة، وهي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفقر المدقع (الشديد) - الغرم المقطع (الدين الذي يصعب تسديده) - الدم الموجه (الدية).</li> <li>- <b>الدليل:</b> قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " إنَّ المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع أو ذي غُرم مقطع أو ذي دم موجه " أخرجه أبو داود.</li> </ul>
	0.5	<p><b>2 - أ) تعريف المرابحة: - لغة: مصدر ربح، من الربح، وهو الزيادة.</b></p> <p><b>- اصطلاحا: بيع ما اشترى بثمنه وربح معلوم.</b></p> <p><b>ب) الحكمة من تشريعها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سدُّ حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم.</li> <li>- رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتقادي كسادها.</li> <li>- هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل، إذ هي أوسع من المضاربة.</li> </ul>
02.5	1.5	<p><b>3 - تعريف المصلحة المرسله اصطلاحا: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ذكر مثالين لها:</b> - وضع قواعد خاصة بالمرور. - الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.</li> <li>- اتفاق الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر.</li> <li>- اتفاقهم على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان.</li> </ul> <p><b>ملاحظة: تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى.</b></p>
	2×0.5	
02.5	01	<p><b>4 - مفهوم الصِّحة النفسيَّة:</b></p> <p>هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة.</p> <p><b>- كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفهم الصحيح للوجود والمصير.</li> <li>- تقوية الصلة بالله.</li> <li>- التزكية والأخلاق.</li> </ul>
	3×0.5	

01.5	3×0.5	<p>5 - استخراج ثلاث فوائد من النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التَّسَوَّلُ يفقد الحياء ويفسد الأخلاق.</li> <li>- ذمَّ التَّسَوَّلُ في الإسلام.</li> <li>- التَّسَوَّلُ ذلٌّ ومهانة في الدنيا والآخرة.</li> <li>- التَّسَوَّلُ يحطُّ من قيمة العمل.</li> <li>- في التَّسَوَّلِ إنكار لنعم الله وتعطيل للمواهب وشلٌّ للقدرات.</li> </ul>
<b>الجزء الثاني: [08 نقاط]</b>		
02	4×0.5	<p>1 - طرق إثبات النسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة عقد الزواج.</li> <li>- الإقرار.</li> <li>- البيينة الشرعية: وتشمل (- الإشهاد - البصمة الوراثية).</li> </ul>
03.5	01 5×0.5	<p>2 - أ) مفهوم حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر.</li> <li>- أو هي تلك المزايا الشرعية الناشئة عن التكريم الذي وهبه الباري عزَّ وجلَّ للإنسان وألزم الجميع طبعا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها.</li> </ul> <p>ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة.</p> <p>ب) ذكر خمسة من حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في الحياة. - الحق في الأمن.</li> <li>- الحق في الحرية. - الحق في التعلُّم.</li> <li>- الحق في التنقُّل. - الحق في حرية المعتقد.</li> <li>- الحق في حرية الرأْي والفكر.</li> </ul>
02.5	3×0.5 2×0.5	<p>3 - استخراج القيم الأسرية من النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعاشرة بالمعروف. - المودة والرحمة.</li> <li>- التكافل الأسري.</li> </ul> <p>- تبين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة.</li> <li>- إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة.</li> <li>- تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة.</li> <li>- تنشئة الأبناء على التقوى والالتزام.</li> <li>- تنشئة الأبناء على التعاون والتضامن.</li> <li>- تنشئة الأبناء على العمل الصالح.</li> <li>- تنشئة الأبناء على التواضع.</li> <li>- تنشئة الأبناء على التواضع.</li> <li>- تنشئة الأبناء على التواضع.</li> </ul> <p>ملاحظة: يكفي ذكر اثنين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>