

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة بركات العرافي إن أمناس

وزارة التربية الوطنية

التاريخ : 24 أكتوبر 2017 م

المستوى : السنة الرابعة متوسط

المدة : ساعة واحدة .

الفرص الأول في اللغة العربية .

السند :

انظروا إلى الشجرة كيف تُعطي ثمارها بصمت دون أن تسأل من أخذ ثمارها ؟ انظروا إليها كيف تتطلع إلى الأعلى وكيف يزيد ارتفاعها بنسبة ما يزيد عمقها، انظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة دائما دون أن تتكبر وأنيقة من غير أن تتباهى.

تعلموا من القمم كيف يكون الوقار، ومن جذوع الأشجار كيف يكون الرسوخ في الخير، ومن جذورها كيف تكون التضحية بالنفس في سبيل الغير ، ومن السنابل كيف يكون العطاء ، ومن الفصول كيف يكون النظام . تعلموا من النحلة ماذا تصنعون، ومن النملة كيف تدأبون، ومن الفراشة أين تذهبون ، خذوا عن الجبال الصمود ومن البحار روعة التسامح والغفران .

وعندما تقسوا الحياة فلا تظنوا (أن مشاكلها تطول) لذلك تأملوا النجوم، فستجدون مشاكلكم تصغر وصعوباتكم تتضاءل ... المحافظة على الطبيعة واجب إنساني ، حتى لا يتناقص الاخضرار في الغابات ، ولا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجمعات السياحية ، ولا يحجب دخان المصانع زرقة السماء ، فاسألوا الطبيعة تجبكم حين تطاولت عليها يد البشر (وهم راضون)، فالذين يهملون هذه التحفة الإلهية فقد حكموا على أنفسهم بالموت .

عن الممتاز في اللغة العربية - بتصريف -

الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة) :

أ - البناء الفكري : (06 نقاط) :

1 - اقترح فكرة عامة مناسبة للسند .

2 - اذكر بعض الأخلاقيات التي نتعلمها من عناصر الطبيعة .

3 - ما واجبنا نحو الطبيعة ؟ لماذا ؟

4 - اشرح الكلمات التالية : الوقار - الرسوخ .

5 - هات من السند ضد : تنزايد - المنع .

ب - البناء الفني : (نقطتان) :

- استخراج من السند : 1 - استعارة ، بين نوعها وشرحها .

2 - مجازا مرسلا وحدد علاقته .

3 - ما نمط النص مع التمثيل ؟

البناء اللغوي : (04 نقاط ) :

- 1 - أعرب ما فوق الخط في السند إعراب مفردات و ما بين القوسين إعراب جمل .
- 2 - بين حكم تقديم المبتدأ على الخبر في الجملة : " فالذين يهملون ... بالموت " ، ثم بين السبب .
- 3 - استخرج من السند جملة بسيطة وحدد عناصرها .

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

- السند : ورد في السند : " انظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة دائما دون أن تتكبر وأنيقة من غير أن تتباهى " .
- التعليمة : في فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا تمزج فيها بين الوصف والحجاج ، تحدث عن زميلك الذي رأته متكبرا ، فكرهت فيه هذه الصفة ، وحاولت أن تبين له سلبياتها ليتجنبها ، فماذا أنت قائل ؟
- وظف في تعبيرك : جملة محكية بالقول تشبيها بليغا .