

ETABLISSEMENT :

ANNÉE SCOLAIRE :2017/2018

ENSEIGNANT :

COURS : **3 AP**

CIRCONSCRIPTION :

DAIRA :

PROGRESSION ANNUELLE

SEQUENCES	ORAL ACTES DE PAROLE	PHONIE GRAPHIE	LEXIQUE - CONJUGAISON GRAMMAIRE -ORTHOGRAPHE	EXERCICES ECRITS	COMPTINES	TACHES ET PRODUIT FINAL	
	<p>-Consolidation des acquisitions antérieures : -oral : se présenter (dire son nom et son prénom). -Lecture :étude des noms :Papa-maman –Amine-Anis-Lina-Zineb Exercices de graphismes</p> <p><i>Projet 01 : Vive l'école.</i> <i>Pruit final : nous allons réaliser l'album de la classe</i></p>						
1- Bonjour !Au revoir ! page 56	-Saluer/prendre congé	a/i	m/n	-dire les mots de salutations. -demander et dire son prénom. -nommer la matériel scolaire. -utiliser le présentatif :c'est -le verbe (à l'oral) :aller. -le pronom :je. -la phrase déclarative. -la ponctuation :le point. -nom propre :le prénom.	-compléter des prénoms. -écrire des prénoms. -recopie des mots connus. Page15	*L'alphabet ! Page18 -Mon ami Anis ! page23	Tâche1 : Fabriquer des badges avec les initiales des prénoms des élèves Page17
	Je m'entraîne Page17						

2Je m'appelle Nadir. Page 56	Se présenter et présenter	e/é	t/d	- dire les noms des couleurs. -qualifier un objet par sa couleur. -utiliser le présentatif :voici. -le verbe (à l'oral) :s'appeler. -les pronoms :je /tu/elle. -la phrase :interrogative. -la ponctuation :le point d'interrogation. -le nom commun. -les articles indéfinis :un/une.	-Recopier des syllabes . -Compléter des mots par :le/la page23	*C'est demain jeudi ! page25	Tâche2 : Fabriquer des badges avec les prénoms des élèves page25
	Je m'entraîne Page24						
Evaluation et remédiation							
Vacances d'automne du 27/10/2017au 02/11/2017							
3-J'aime l'école. Page 56	Exprimer des sentiments/ des préférences -Qu'est-ce que tu veux manger ? -je veux... -Qu'est-ce que tu veux boire ? -je veux... -Il faut manger plus de..... -Il faut boire plus de.....	o/u	lr	-exprimer ses préférences. Dire ce qu'on aime à l'école. -verbe (à l'oral) :aimer/a dorer. -pronom :je /tu/il. -les articles définis :le /la. -la phrase exclamative. -la ponctuation :le point d'exclamation.	-Recopie des syllabes. -Compléter des mots par :le/la page31	*Bonjour monsieur le soleil !Madame la lune ! page32	Produit final : Fabriquons l'album de la classe.
	Je m'entraîne Page31						
Evaluation et remédiation							

Projet 02 : En famille .

Produit final : nous allons réaliser l'arbre de la famille.

1-Nous sommes une famille. Page 33	Présenter sa famille.	Ou/u	p/b	<ul style="list-style-type: none"> -présenter les membres de sa famille. -dire les formules de politesse. -dire une énumération avec :il y a. -nommer les objets de sa chambre. -pronom :nous. -verbe (à l'ooral) :être. -la phrase :la majuscule,le point. Le sujet de la phrase. -la phase négative. -la négation :ne.....pas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compléter une phrase avec les mots de texte. -Compléter les phrases par :il/elle. -Copie de phrases en mettant le majuscule et le point. 	<ul style="list-style-type: none"> *La famille tortue. 	<p>Tâche1 :</p> <p>Je dessine ma chambre.</p>
	Je m'entraîne Page31						

Evaluation et remédiation

Vacances d'automne du 27/10/2017au 02/11/2017

2-qu'est-ce que tu veux manger ? page 56	Demander un objet/répondre à une question	oi oin	f/v ph	<ul style="list-style-type: none"> -nommer quelques aliments. -exprimer un goût,une péférence alimentaire. -dire des phrases avec :il faut. -verbe à l'oral : vouloir. -le verbe de la phrase. -la phase négative. -la négation :ni.....ni. Les deux points ;les guillmets. 	<ul style="list-style-type: none"> -Emploi de l'expression :il faut -Recopie le verbe sui convient à la phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> *Il faut se laver les mains. *Ah !le gourmand ! 	<p>Tâche2 :</p> <p>Dessinons le portrait des membres de notre famille.</p>
	Je m'entraîne Page31						

Evaluation et remédiation

3- u as quel âge ? page49	Demander et dire son âge.	C k g gu qu	an on ion	<ul style="list-style-type: none"> -dire son âge. -compter de 0 à 10. -nommer le lieu où on habite. -localisation:adverbe de lieu. -verbe à l'oral : avoir -l'adjectif qualificatif -le singulier et le pluriel des noms. -les articles :le,la,les. -le complément d'objet direct. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recopie le mot qui décrit l'image. -Recopie le mot qui correspond à l'image. -Mise en ordre d'une phrase. Page53	Nous allons au bois. Page55	Produit final : Dessinons l'arbre de notre famille. Page53
---------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------	---	--	---	--

Je m'entraîne page53

Evaluation et remédiation

Projet 03 : Tu connais les animaux.

Produit final :nous allons réaliser l'abécédaire des animaux.

1-à la ferma page 56	Nommer les animaux de la ferme.	s/z	eau- au eu- oeu	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer les animaux de la ferme. -Dire les mois de l'année. -Le synonyme. -Verbe à l'oral : devoir -Pronom :ils. -Le substitut grammatical :Il/ Nom propre -Le complément d'objet direct. -Nom au pluriel :l'article des. -La marque du pluriel :s,x 	<ul style="list-style-type: none"> -le singulier et le pluriel (s/x) -recopie ce qui change. -Compléter les phrases avec les mots du texte. Page61	<ul style="list-style-type: none"> 1-les animaux de la ferme. 2-à la compagnie. -une devinette : la vache Evaluation page63	Tâche1 : fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.
----------------------	---------------------------------	-----	------------------------------	---	--	---	---

Je m'entraîne page69

1- où est mon chien ? page 64	Nommer les animaux domestiques.	Ch/ h j-je	en/ie n	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer les saisons. -Nommer les animaux domestiques -l'antonyme. -Verbe à l'oral : pouvoir et venir -Le substitut grammatical :Elle/ Nom propre -Le féminin des noms en : « ienne » 	<ul style="list-style-type: none"> -Recopier des mots contenant(j) (ge=j) -dire et écrire le mot d'une image. -Complète avec les mots du texte. Evaluation page68	1-le chat a dit ; 2-mon petit chien. page70	Tâche2 : fabriquer l'imagier des animaux domestiques. Evaluation page70
Je m'entraîne page69							
2- qu'est-ce que tu fais ? page 71	Dire les jours de la semaine . dire la date.	Ui oui	in ein ain un	<ul style="list-style-type: none"> -Dire ce qu'il fait. -Dire la date du jour. -Verbe à l'oral : faire -Le substitut grammatical :Il/ GN -L'adverbe du temps. -Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice » 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecris le mot qui correspond à l'image. -le nom féminin en :eur euse teur trice. -remplace un nom par un p. per . Page75	1-dans la salle de bain. Page77	Produit final : fabriquer l'abécédaire des animaux. Page77
Je m'entraîne Page76							
Evaluation et remédiation							

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1-Je 1-Je vais à la campagne. Page 56</p>	<p>Demander et dire l'heure. Il faut..... Il ne faut pas.....</p>	<p>Gn w</p>	<p>è-ai ei et è é-et ez ier</p>	<p>-Dire l'heurs. -Nommer quelques moyens de transport. -Futur (à l'oral) :verbe aimer. -Le subtitut gammatical :Elle/ GN. -Le complément de temps. -Le féminin du nom : ier- er</p>	<p>-Copier de texte le mot qui contient le lettre (w). -Ecris le nom du moyen de transport préféré.</p>	<p>1-quelle heure est-il ? 2-les sens 3-à la compagne page23</p>	<p>Tâche1 : :Fabriquer un imagier des feuilles d' arbres et des plantes,ceuillies dans la compagne.</p>
<p>Je m'entraîne page86</p>							
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2- Nous plantons des arbres. Page 56</p>	<p>-Situer un événement dans le temps et le lieu.</p>	<p>X</p>	<p>an- am on- om in- im en- em</p>	<p>-Fêter la journée de l'arbre. -Dire la date et le lieu de la celebration de la journée. -Annoncer le theme de la journée. -La chronologie. -Ecrire les chiffres en letters de :0 à 10 -Futur (à l'oral) verbe planter. -Le subtitut gammatical :Ils/Nom propre/ GN. -Le complément de lieu. -Dcrire « m »devant :m,b,p.</p>	<p>-Dire et écrire un mot. -Compléter des mots par « m » devant p et b. -Compléter des phrases avec un C de lieu. -Recopier les mots en : « an », « on », « in », « ain ». page93</p>	<p>-Ran plan plan. Page96</p>	<p>Tâche2 : Dessinons une affiche pour annoncer le fête de l'arbre. page96</p>
<p>Je m'entraîne page94/95</p>							

3- <i>Quellee belle journée à la campagne !</i> page 56	-Evoquer des actions vécues.	S=ss ,ç, c+	<i>ill-</i> <i>eil-</i> <i>euil-</i> <i>euill</i> <i>e-</i> <i>ouil-</i> <i>ouill</i> <i>e-</i> <i>ail-</i> <i>aille</i> <i>-ia</i> <i>io-y</i> <i>-</i>	-Nommer quelques fruits et arbres fruitiers. -Narrer des actions vécues. -Passé composé(à l'oral) :auxiliaires être/avoir. -Le substitut grammatical :Elles/Nom propre/ GN. -Le complément de manière.	-Recopier les mots qui se terminent par :ment. -Nom propre(GNS)/Elles. -Dire des phrases en les complétant par des mots. page96	-Une grenouille. page105	Produit final : Fabriquer l'imagier des fruits. page105
	Je m'entraîne page103/104						
Consolidations des acquisitions							
Evaluation et remédiation							
<i>Consolidation des acquisitions</i> <i>Activités de lecture (Lecture de texte courts- contrôle de la combinatoire)</i> <i>Activités d'écriture (Formation de phrases – Dictée – Transcription du script en cursive)</i>							

L'enseignant

Mr. Le directeur

Mr. L'inspecteur

<p>1-Nous sommes une famille. Page 33</p>	<p>Présenter sa famille.</p>	<p>Ou u</p>	<p>p/b</p>	<p>-présenter les membres de sa famille. -dire les formules de politesse. -dire une énumération avec :il y a. -nommer les objets de sa chambre. -pronom :nous. -verbe (à l'oral) :être. -la phrase :la majuscule,le point. Le sujet de la phrase. -la phase négative. -la négation :ne.....pas.</p>	<p>-Compléter une phrase avec les mots de texte. -Compléter les phrases par :il/elle. -Copie de phrases en mettant le majuscule et le point. Page38</p>	<p>*La famille tortue. Page40</p>	<p>Tâche1 : Je dessine ma chambre. Page40</p>
<p>2-qu'est-ce que tu veux manger ? page 56</p>	<p>Demander un objet/répondre à une question</p>	<p>oi oin</p>	<p>f/v ph</p>	<p>-nommer quelques aliments. -exprimer un goût,une préférence alimentaire. -dire des phrases avec :il faut. -verbe à l'oral : vouloir. -le verbe de la phrase. -la phase négative. -la négation :ni.....ni. Les deux points ;les guillemets.</p>	<p>-Emploi de l'expression :il faut -Recopie le verbe qui convient à la phrase. - page46</p>	<p>*Il faut se laver les mains. *Ah !le gourmand ! page48</p>	<p>Tâche2 : Dessinons le portrait des membres de notre famille. Page48</p>
<p>Je m'entraîne page47</p>							