



متوسطة الشهيد القيسري بن زيان

حاسبي بحبح



م1

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

التاريخ: 2017/05/06

المدة: ساعتين

السند:

"...العلم قبضة من نور الله. وقد خلق الله النور كشافاً مبصرًا ولاداً للحرارة و القوة. وجعل العلم مثله وضاحاً للخير، فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة و شهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلم حتى يموت الجهل و يتنهي الاستبداد، فالاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغاليان فالاستبداد ظلام و شر كله.

و العلم هو نور كله في خير عميم! إن كل إرادة مستبدة تسعى جهداً في إطفاء نور العلم، و حصر الرعية في حالك الجهل. و أخوف ما يخافه المستبدون من العلم، أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، و أن يعرفوا النفس و عزها ، و الشرف و عظمته، و الحقوق كيف تحفظ، و الظلم كيف يبعد والإنسانية و ما هي وظائفها. و الرحمة و ما هي لذاتها؟

إذاً لو لا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل و التخلف و ما العلم إلا سلاح ضد الاستبداد."

الكاكي

الأسئلة:

البناء الفكري: 6 ن

1- هات فكرة عامة للنص .

2- بماذا شبه الكاتب العلم؟

3- لماذا يخاف المستبدون من العلم؟

4- هات أضداد الكلمات التالية: - العلم - النور - الشر.

البناء اللغوي: 4.5 ن

1- اعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص : - فعلا مبنيا للمجهول. - حالا و بين نوعه.

3- حدد سبب كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه فيما يلي: وبين، إطفاء، مسؤولية، تسلّل.

البناء الفني: 1.5 ن

- استخرج من النص: * طباقا و بين نوعه.

* جناسا و بين نوعه.

* أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه

الوضعية الإدماجية: 8 ن.

- في فقرة من ثمانية أسطر تحدث عن أهمية العلم في حياتنا موظفا فعلا مبنيا للمجهول.