

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

النص: =====  
في كل يوم يُطالعنا العلم بجديد، وما أجمل ذلك الجديد إذا كان يحقق للإنسانية الرفاهية والصحة .  
والعلم في تطور مستمر منذ نشأة الإنسان، يرثه جيل عن جيل فيحذقه ويزيد عليه ويكتشف بفضل  
ذلك أشياء جديدة تمهد السبيل لظهور جهود أخرى في ميادين المعرفة .  
ولولا تظافر هذه الجهود لما تقدّمت البشرية وتطورت الحضارات وتمّت الاكتشافات والاختراعات  
التي أدت إلى ما نشاهده اليوم في مجالات الحياة المختلفة .  
وما دام الإنسان يحسن التصرف مع العلوم ويتجه بها نحو تحقيق سعادة بشرية جمعاء فالنجاح يبقى  
حليفه ، أما إذا أخدبها الاتجاه المعاكس فإن العلم يستحيل وبالا على الجميع وتكون شقاوة، لا قدر الله .  
===== (كتاب اللغة العربية القديم التعليم الأساسي) =====

الأسئلة

فهم المكتوب

الوضعية الجزئية الأولى: (6ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- كيف يكون جديد العلم جميل؟
- 3- متى تحقق العلوم سعادة بشرية جمعاء؟
- 4- ما هو الاتجاه المعاكس الذي قصده الكاتب ؟
- 5- اشرح الكلمات التالية: السبيل - وبالا .

الوضعية الجزئية الثانية: (4ن)

1 - أعرب ما تحته خط : - ما دام الإنسان - إن العلم.

2 - وضح نوع الهمزة وبين سبب كتابتها في الكلمات الآتية:

( نشأة - جمعاء )

الوضعية الجزئية الثالثة: (2ن)

- 1- أذكر نوع النص.
- 2- استخرج من النص كلمتين فيهما (ال) القمرية؟
- 3- استخرج من النص: طباقا وعين نوعه.

إنتاج المكتوب

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السند: إن الذي أوصل الإنسان إلى ما وصل إليه في التقدم العلمي هو تعاون البشرية من أجل ذلك عصرًا بعد عصر  
التعليمية: اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر توضح فيها واجب أبناء الجزائر المجاهدة لإرجاع مجد آبائهم العلمي.  
موظفا ما يلي :

فعل مبني للمجهول ، ونائب فاعل مع احترام علامات الترقيم.

ملاحظة: لابد من مراعاة عناصر النص الإنشائي (مقدمة، عرض، خاتمة).  
التاريخ الهجري إجباري مع التنظيم.

== بالتوفيق للجميع ==