

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول

L'islamophobie augmente en France de manière exponentielle sans que cela n'émeuve qui que ce soit. En moyenne ; chaque semaine une institution (mosquée, salles de prière, cimetières, ...) et chaque jour un individu, sont victimes d'actes islamophobes. Les agressions verbales ou physiques à l'encontre des membres de la communauté musulmane ont littéralement explosées. Facilement identifiables et plus fragiles, les femmes en sont les premières victimes (agressions verbales, insultes, crachats, arrachage de voile, coups, ...) Quant aux institutions, on ne compte plus les dégradations et provocations dont elles sont l'objet (croix gammées, tags hostiles et xénophobes, projections de sang de porc, dépôt de tête de cochon ou envoi postal de jambon, ...).

Nous ne nierons pas la part de responsabilité qui est la nôtre dans cette dégradation des relations entre les Musulmans français et certains de leurs compatriotes. Si nous en sommes arrivés là, c'est aussi parce que nous n'avons pas été à la hauteur. Nous avons laissé certains membres de notre communauté travestir notre religion et en donner une image de voyous, de haine, et de terreur ; alors qu'elle est sagesse, bonté et miséricorde. Notre comportement, parfois loin des enseignements de la religion à laquelle nous prétendons appartenir, explique aussi en partie la montée de l'islamophobie.

Décomplexés par cet étalage nauséabond qui a grandement libéré la parole raciste et islamophobe en Hexagone, certains politiciens et certaines personnalités n'hésitent plus un seul instant avant de déverser leur haine et leur mépris contre l'Islam. Loin de leur porter préjudice, ils savent que malgré le tollé que cela peut provoquer dans notre communauté et parmi ceux qui défendent encore nos droits, cela leur est la plupart du temps profitable politiquement, idéologiquement et financièrement.

**Article mis en ligne le 23.01.2015, par ARIBI.**

**nauséabond** : qui donne envie de vomir (qui cause des nausées).

**tollé** : clameur d'indignation, vive protestation collective.

### QUESTIONS

#### I/ Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1/ L'islamophobie veut dire :

- Défendre les Musulmans
- Etre hostile envers les Musulmans.
- Aimer l'Islam.
- Détester l'Islam - **Recopiez les deux bonnes réponses**

- 2/ Qu'est ce qui rend les femmes musulmanes facilement identifiables aux islamophobes ?
- 3/ L'auteur avance un aveu clair en ce qui concerne la part d'implication des Musulmans dans l'islamophobie. **Relevez du texte la phrase qui le montre.**
- 4/ Relevez quatre (04) termes ou expressions qui renvoient aux « *actes islamophobes* ».
- 5/ Classez les mots suivants dans le tableau donné ci- après.
- haine - sagesse - terreur - miséricorde.

Ce que montrent certains Musulmans	Ce qu'est la religion

- 6/ «.....les femmes en sont les premières victimes » ( §01)
- «.....travestir notre religion et en donner une image de voyous » (§02)
- «... ils savent que malgré le tollé ». (§03)
- A quels éléments du texte renvoient les pronoms soulignés ?**

7/ L'auteur s'implique dans le texte. **Relevez quatre (04) indices de sa subjectivité.**

8/ Complétez le passage donné ci- après par les termes suivants, donnés dans le désordre :

le racisme - la religion – islamophobie – enseignée.

L'augmentation de l'.....en France est due au délaissement de ....., parce qu'elle est mal.....par les membres de la communauté musulmane. C'est pourquoi, .....et la haine contre l'Islam sont déversés par certaines personnes.

9/ D'après vous, pourquoi certaines personnes attaquent-elles l'Islam ?

## **II/ Production écrite : (8 pts) Traitez au choix l'un des deux sujets.**

1/ Le texte que vous venez de lire vous a particulièrement intéressé et vous voulez le faire connaître à vos camarades du lycée. Rédigez son compte rendu critique en une centaine de mots.

2/ Malheureusement le racisme existe bel et bien dans le monde, malgré les efforts fournis pour le bannir. Pensez-vous que nous pourrons un jour, vivre sans acte racial ? Rédigez un texte argumentatif d' une vingtaine de lignes dans lequel vous donnerez votre point de vue en l'appuyant d'arguments et d'exemples.

الموضوع الثاني**Chers frères et sœurs**

Bonjour ! Chers frères et sœurs, je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la terre, de tous les peuples, du cœur de chacun, de l'unique grande famille qu'est l'humanité, avec une angoisse croissante : c'est le cri de la paix ! Et le cri qui dit avec force : nous voulons un monde de paix, nous voulons être des hommes et des femmes de paix, nous voulons que dans notre société déchirée par les divisions et les conflits, explose la paix ; plus jamais la guerre ! Plus jamais la guerre ! La paix est un don éminemment précieux, qui doit être promu et préservé.

Je vis avec une particulière souffrance et préoccupation les nombreuses situations de conflit qu'il y a sur notre terre, mais, ces jours-ci, mon cœur est profondément blessé par ce qui se passe en Syrie et angoissé par les développements dramatiques qui s'annoncent.

J'adresse un appel fort pour la paix, un appel qui naît du plus profond de moi-même ! Que de souffrance, que de destruction, que de douleur a provoqué et provoque l'usage des armes dans ce pays affligé, particulièrement parmi les populations civiles et sans défense ! Pensons aux enfants qui ne pourront pas voir la lumière de l'avenir ! Avec une fermeté particulière je condamne l'usage des armes chimiques ! (...)

De toutes mes forces, je demande aux parties en conflit d'écouter la voix de leur conscience, de ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts(...), j'exhorte aussi la Communauté internationale à fournir tout effort pour promouvoir, sans délai ultérieur, des initiatives claires fondées sur le dialogue et la négociation pour la paix dans cette Nation, pour le bien de tout le peuple syrien.

*PAPE François ANGELUS*

**Place Saint-Pierre, Dimanche, 1<sup>er</sup> septembre 2013**

**@ Copyright-Libreria Editrice Vaticana.**

**QUESTIONS****I/ Compréhension de l'écrit (12pts)**

1/ « ... je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la terre... »

**-De quel cri s'agit-il ?**

2/ Quels sont les sentiments ressentis par l'auteur, vue la situation dramatique en Syrie ?

3/ Complétez le tableau avec les mots et expressions suivants :-*le dialogue* -

*les développements dramatiques - la paix - parties en conflit - la négociation – l’usage des armements chimiques.*

Ce qui se passe en Syrie.	Ce qu’espère l’auteur.

4/ Relevez du texte trois (03) termes appartenant au champ lexical de « **la guerre** ».

5/ -« **nous** voulons un monde de paix... » (§01)

-« ...de ne pas s’enfermer dans **leurs** propres intérêts... » (§04)

**A qui renvoient les pronoms soulignés ?**

6/ « ... j’exhorte aussi la communauté internationale à fournir tout effort... ». (§04)

**Réécrivez la phrase en commençant par :** « il faut que...»,et faites les transformations nécessaires

7/ « Pensons aux enfants qui **ne pourront pas** voir la lumière de l’avenir ! »

Le verbe souligné veut dire :

- Qu’ils ne sont pas obligés de voir la lumière de l’avenir.
- Qu’ils n’ont pas la possibilité de voir la lumière de l’avenir.
- Qu’ils ne sont pas responsables de voir la lumière de l’avenir.

**Choisissez la bonne réponse**

8/ L’auteur de ce cri propose des solutions. Lesquelles ?

9/ Etes-vous d’accord avec ces solutions proposées ? Justifiez votre réponse avec une phrase personnelle

**II/ Production écrite. (08pts) Traitez au choix l’un des deux sujets.**

1/ Dans le cadre d’un article qui paraîtra dans le journal de votre lycée, rédigez le compte rendu critique de ce texte en une centaine de mots.

2/ Des enfants ouvriers, des enfants soldats, des enfants sans abris . Partout dans le monde, les droits de l’enfant sont bafoués. A l’occasion de la journée mondiale de l’enfance, écrivez une lettre ouverte au directeur de l’U.N.I.C.E.F, l’exhortant à œuvrer davantage pour la protection de l’enfance dans le monde. Votre lettre d’une vingtaine de lignes paraîtra sur Internet.