الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

متوسطة الشهيدين بلجمل-أولاد فاضل- الموسم الدراسي: 2017/2016

المستوى: السنة الرابعة المتوسطة. المدة: ساعـــــة واحدة

الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية.

النص:

أَحْسِنْ إلى الفقراء و البائسين، و كَفْكِفْ دموع اليتامى، و مُدَّ يد العون لهم، و أعدك **وعدا** صادقا أنّك ستمرّ في بعض لياليك على بعض الأحياء الخاملة فتسمع **(من يحدّث جاره عنك)** من حيث لا يعلم بمكانك، أنّك أكرم مخلوق و أشرف إنسان، ثم يُعْقِبُ الثّناء عليك بالدّعاء لك: "يجزيك الله خيرا بما فعلت".

ليتك تبكي كلّما **(وقع نظرك على محزون)** فتبتسم سرورا ببكائك...و اغتباطا بدموعك، لأنّ الدّموع الّتي تنحدر على خدّيك في مثل هذا الموقف إنّما هي سطورٌ من نور، تسجّل لك في تلك الصّحيفة البيضاء أنّك **إنسان.**

و اعلمْ مُوقِنًا أنّه لو تراحم النّاس لما كان بينهم جائعٌ يعاني الفاقة، ولما عاش بينهم مغبون و لا مهضوم، و لأقفرت الجفون من المدامع، و لاطمأنّت الجنوب في المضاجع، و لَمَحَتِ الرّحمةُ الشّقاءَ من المجتمع كما يمحو لسان الصّبح مداد الظّلام. أليس في الرّحمة تآلف للقلوب و شفاء للنفوس؟

مصطفى لطفي المنفلوطي – بتصرف-

الأسئلة :

الجزء الأوّل: (12ن)

البناء الفكري: (06ن)

1-اقترح عنوانا يناسب النّص.

2- ذكر الكاتب نتائج الرّحمة في المجتمع، استخرجها ؟

3-اشرح ما يلي: **كفكف - الاغتباط - الفاقة.**

4-هات أضداد ما يلي من النص: **الذم – تنافر.**

elbassair.net

ب-البناء الفني:(02ن)

1-استخرج من النص محسنا بديعيا مبينا نوعه.

2-"أليس في الرّحمة تآلف للقلوب و شفاء للنفوس؟".

ما الغرض البلاغيّ المستفاد من الاستفهام السّابق؟

ج- البناء اللّغوي:(04ن)

1-أعرب ما تحته خطّ في النصّ.

2-حدد المحل الإعرابي لكل جملة واقعة بين قوسين.

3-بين نوع و حكم الإدغام الوارد فيما يلي: **اعلمْ مُوقِنًا.**

الجزء الثاني:(08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّند : قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّم: "...اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ"

التّعليمة: انطلاقا من السّند، اكتب نصّا حجاجيّا لا يتجاوز عشرة أسطر تقنع فيه زملاءك بضرورة التّراحم و التّعاون، من أجل حياة يسودها الإخاء و المحبّة، موظّفا صورا بيانيّة و أسلوبا إنشائيّا.

وفقكم الله