

متوسطة: الإخوة عباس- أولاد فاضل-

الموسم الدراسي: 2016/2017

المدة: ساعة _____ ثان.

المستوى: السنة الرابعة المتوسطة.

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية.

النص:

مستقبل الأمة منوط بشبابها قوةً و ضعفاً و رقيّاً و انحطاطاً، و تقدّماً و تأخراً، فهم إذا ارتقوا تفكيراً و أخلاقاً و سلوكاً، و فكّروا في مصلحة و طنهم قبل (أن يفكّروا في مصالحهم الشخصية)، كانوا قوة في الأمة، و طاقة تنفجر حركة و حيوية و نشاطاً، و إذا انحطّوا انحطّت الأمة و ضعفت و أصابها جمود و خمول و كلال.

فالشباب يمثلون عماد الأمة و سندها و سرّ نشاطها الدافع، و إشراقة أملها في الحياة، بأيديهم تُبنى الحضارات، و بعزائمهم تُصان الحرمات، و بعقولهم المستبصرة تُنار الآفاق، و تُكتشف كنوز المعارف. و لمكانة الشباب في الأمة، تلك المكانة المتميزة على الإسلام بتنشئتهم تنشئة صالحة تجمع بين قوة الروح و قوة الجسد معاً، حتّى يكونوا في المستوى. فقوة الروح بالدين و العلم و الأخلاق، و هذا ماتوفر للشباب المحمديّ الذين بأيديهم ارتقت راية الإسلام خفاقة في الآفاق، و بأيمانهم انتشرت في الإنسانية المتحضرة حياة جديدة، و بعزائمهم تحوّلت المواد الخام المبعثرة كتلة حيّة لم يشاهد التاريخ البشري أحسن منها خلقاً و لا عملاً.

لذا فإنّ الشباب الواعي، المفكّر، الذي (يعتمد على نفسه و يخطط لمستقبل باسم)، و يعمل له بجدّ و مثابرة قوة لوطنه، و وسام على صدره، و طاقة دافعة له إلى الأمام. أما الضعيف الهزيل، أو المتخنث المائع، فعبء على وطنه، و عقبة في طريق تقدّمه...

محمد الصالح الصديق/ بتصرف.

الأسئلة:



الجزء الأول: (12ن)

أ- البناء الفكري: (06ن)

- 1- اختر عنواناً يناسب النص.
- 2- كيف يساهم الشباب في صنع مستقبل أمتهم قوةً و ضعفاً؟
- 3- ذكر الكاتب صنفين من الشباب، استخرج ذلك من النص، محدداً خصائص كل صنف.
- 4- اشرح ما يلي: - ارتقت - عقبة.
- 5- هات ضدّ كلّ ممّا يلي: - النشاط - الأمل.

ب- البناء الفني: (02ن)

- 1- "...و إشراقة أملها في الحياة" في العبارة صورة بيانيّة، اشرحها مبيناً نوعها.
- 2- استخرج من النص محسناً بديعياً معنوياً، مبيناً نوعه.

ج- البناء اللغوي (04ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حدّد المحلّ الإعرابي لكلّ جملة واقعة بين قوسين.
- 3- استخرج من النصّ جملة شرطية، ثم بيّن عناصرها.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السند:

يعدّ الشباب سرّ قوة الأمة أو ضعفها، إذ بهم يُشقّ الطريق نحو الرقيّ و تُحمَلُ الرّاية من الآباء إلى الأبناء، و بهم -إن وهنت فيهم العزيمة- يضعف شأن الأمة، و ينحطّ حالها.

التعليمة:

اكتب فقرة في اثني عشر سطرا، تبرز فيها الدور الهامّ الذي يلعبه الشباب في تقدم الأمة، داعيا أمثالك من الشباب إلى رفع التّحدي و عقد العزم على خدمة الوطن ، و العمل على رقيّه و تقدّمه، موظّفا ما تحفظ من الشواهد.

elbassair.net