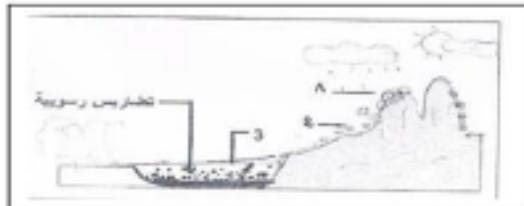


اختبر الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عبد العزيز تلميذ في السنة الثانية المتوسط ، في نهاية الأسبوع ذهب في نزهة مع عائلته إلى الطبيعة . ما لفت انتباذه وجود تصارييس رسوبية على حافة واد، فتساءل عن كيفية تشكيلها .



- العناصر المتشكلة للمنظر الطبيعي
 - كيفية تشكل الصخور الرسوبيّة ، ميرزا العوامل المتداخلة في ذلك.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

خلال درس دور الصخور في تنوع المناظر الطبيعية جلب بعض التلاميذ 3 عينات صخرية، قاموا بتجارب بغرض دراسة خواصها الفيزيوكيميائية، دونت كل مجموعة نتائج تجاربها في الجدول التالي، لكنهم تفاجئوا لاختلاف النتائج



الخواص	الكلس	الغرانيت	الغضار
			الأصل
			المطهر
			الصلادة
			تأثير الماء
			تأثير حمض HCl

بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط ، من خلال مكتباتك و السندات ، ساعدهم موضحا:

- أهم أنواع الصخور الموجودة في الجزائر
 - أكمل الجدول ميرزا تنافج دراسة خواص الصخور

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

شاهدت شريطاً وثائقياً مع أخيك على ناشيونال جيوغرافي بعنوان الحراك نحو الأعلى، جاء فيه ما يلي:

تحتوي جبال البيرماليا على 96 من بين أعلى 100 جبل على وجه اليسطنة، و ايفريست هي أعلىها جميعاً، لعله السماء على ارتفاع 8848 م. أعلى قمة ايفريست ستجدون شيئاً مذهلاً: الاهافير، إنها مستحاثات لكتنات بحرية من عائلة التريلوبait (ثلاثية الفصوص). يتجاوز عمر بعضها 500 مليون عام.

فتساءل أخاك عن سبب وجود هذه المستحثاثات رغم عدم وجود بحر ، وفي هذا العلو !!!



اعتمادا على مكتباتك والسدادات المرفقة ، اشرح لأخيك موضحا:

- كيف وصلت هذه الاحافير إلى هذا العلو الشاهق ؟
حدد القارات المتباعدة في تشكيل جبال الهيمالايا
فمن سبب عدم وجود نشاط بركاني بجبال الهيمالايا مثل الذي ينشط بجبال الانديز