

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة : مالك بن نبي بوغيدن  
المدة : ساعة

مديرية التربية لولاية : غليزان  
المستوى : السنة الأولى متوسط

استدراك في مادة اللغة العربية

النص :

في ليلة من ليال الشتاء الباردة كنت ذاهبا إلى عملي ، فلمحت امرأة فقيرة ترتدي أسمالاً بالية ، تبكي مطأطئة الرأس ، تحمل ابنها على ساعديها ، كان وجهه شاحباً مصفرًا ، يبكي بكاءً تتقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه .

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاءً فدنت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، يبكي متالماً يشكو ألم البطن ، فتعجبت من المنظرين وقتلت في قراره نفسي لو أعطى ذلك الغني من ماله غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه .

لقد صدق المثل القائل : إن بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

بعه بتصريف - ٤٤

اقرأ النص قراءة متأنيّة عدّة مرات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية



❶- البناء الفكري: [06 ن]

1- أفرّج ترخ عنواناً مُناسباً للنص. [01 ن]

2- ما سبب بكاء المرأة الفقيرة و الرجل الغني ». [01 ن]

3- اقترح الكاتب في الفقرة الثانية حللاً لاثنين بينه. [02 ن]

4- أشرح ما يلي : أسمالاً ، دنوت ، ثم وظفهمما في جملة مفيدة. [01 ن]

❷- البناء اللغوي: [02 ن]

| الهمزة | نوعها مع التعليل |
|--------|------------------|
| امرأة  |                  |
| غذائه  |                  |
| الغني  |                  |

1- بين أسلوب النص. [01 ن]

2- استخرج من النص طباقاً وبين نوعه. [01 ن]

❸- البناء اللغوي: [04 ن]

1- أغرب ما تحدثه خطأ في النص. [01 ن]

2- استخرج من النص جملة منسوبة و عدد عناصرها. [01.5 ن]

3- بين نوع الهمزة فيما يلي مع تعلل سبب كتابتها على هذا النحو [01.5 ن]

❹- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

❺- السند: لقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول .

❻- التعليمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الظاهرة مبيناً أسبابها معطياً بعض الحلول موظفاً؟ الكلمات المهموزة ، إن وأخواتها أو كان وأخواتها ، تشبيهاً ، محترماً علامات الوقف .