

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثانية والعشرون: الهجرة
النشاط: تعبير شفهي.
الموضوع: هجرة الأدمغة . (صفحة: 46).
المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط.
الزمن: ساعة واحدة.
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على : سرد مقتطفات من السيرة الغيرية.

سير الحصّة	وضعيّات وأنشطة التعلّم	التقويم
وضعية الانطلاق	1/ التمهيد للنص: تأمل قول الإمام الشافعي - رحمه الله - : ما في المقام لذي عقل وذو أدب من راحة فدع الأوطان واغترب س1/ بم ينصح الإمام الشافعي أهل العلم والأدب؟ ولماذا؟ س2/ كيف يسمّى هذا النوع من الهجرة في حاضرنا؟ 2/ مراقبة الأعمال التحضيرية. 3/ ممارسة التعبير الشفهي: أ/ - الفهم العام: - ما المقصود بهجرة الأدمغة؟ - ما هي الأسباب التي تدفع العقول العربية إلى الهجرة ؟	التقويم التشخيصي
مرحلة بناء التعلّم	ب/ - تعميق الفهم: س1/ هل ترى أسباب هجرة الأدمغة مقنعة؟ س2/ فيم تتسبب هجرة هذه الأدمغة الفذة ؟ س3/ ما الذي تفعله الدول الغربية لتشجيع العقول على الهجرة إليها ؟ س4/ ما الذي توفره لهم ليبرزوا مهاراتهم ؟ س5/ هناك من يرى أن هجرة هذه العقول حلا للبطالة . فما هو موقف الكاتب من هذا الرأي ؟ س6/ ألا نستفيد فعلا من هذه الكفاءات المهاجرة اليوم ؟ س7/ ما وجه تلك الاستفادة منهم ؟	التقويم التكويني
	المغزى من النص : قال شاعر: بِأَدْيٍ وَإِنْ جَارَتْ عَلَيَّ عَزِيْرَةٌ * وَأَهْلِي وَإِنْ بَخِلُوا عَلَيَّ كِرَامُ يقول الإمام الشافعي: تغرب عن الأوطان في طلب العلا تفرّج همّ واكتسب معيشة فإن قيل: في الأسفار ذلّ ومحنة فموت الفتى خير له من قيامه وسافر ففي الأسفار خمس فوائد وعلم وأداب وصحبة ماجد وقطع الفيافي وارتكاب الشدائد بدار هوان وبين واش وحاسد	
	ج/ - التلخيص: - تهاجر الكفاءات فتفقد بلدانها الفقيرة أصلاً إمكانيات علمية وفكرية وتربوية كبيرة.	

وَمَا كَانَتْ لِنَهَاجِرٍ لَوْلَا عَدَمُ تَوَقُّرِ الظُّرُوفِ الْمَادِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا. وَيَتِمُّ اسْتِقْطَابُهَا مِنَ الدُّوَلِ الْعَنِيَّةِ لِلْإِفَادَةِ مِنْ مَعَارِفِهَا وَطَاقَاتِهَا وَمَهَارَاتِهَا الْخَلَاقَةِ. وَحَتَّى نَفِيدَ بَدْوَرْنَا مِنْ هَذِهِ الْكَفَآءَاتِ يَكُونُ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا عَلَى الْأَقْلَى أَنْ نُوْجِدَ صِلَاتٍ مُسْتَمْرَّةً وَدَائِمَةً بِهَا.

3/د - بطاقة فنية للنص:

العنوان: هجرة الأدمغة.

المرجع: [جريدة البيان 10 أبريل 2002]

نوع النص: مقالة

طبيعة النص: النص علمي متأدب

نمط النص: إخباري .

موضوع النص: يتحدث النص عن هجرة الأدمغة في الدول العربية وتأثيرها على المجتمع.

محتوى النص (الأفكار):

- 1- آثار هجرة الأدمغة على اقتصاد الوطن .
- 2- أسباب هجرة الأدمغة والإغراءات الماديّة الغربيّة.
- 3- الحلول التي يراها الكاتب تخفف من هذا التزيف.

أهمية النص :

العلماء كنوز لا تقدر بثمن.

المرحلة
الختامية

4/توظيف تقنية (سرد مقتطفات من السير الغيريّة):

اختر شخصية جزائرية هاجرت إلى الخارج أعجبتك كفاءتها ، واسرد على زملائك نبذة قصيرة عن حياتها وأهم إنجازاتها، ولا تنس أن تحضر صورة عنها.

تطبيق منزلي:

مطالعة النص المقبل : (طالع نص جمعيات في مواجهة الكوارث ص42).

1/ لخص النص.

2/ أنجز بطاقة فنية للنص.

3/ اذكر بعض أنشطة الهلال الجزائري داخل وخارج الوطن.

4/ قمتم بزيارة استكشافية لمقر الهلال الأحمر الجزائري بمدینتک، ورحب بكم رئیس الفرع الولائي، وبعد الأخذ والردّ، طلب منكم اقتراحاتكم فيما يخص بطرق وأساليب مساعدة الشعب الفلسطيني البطل.

- أدر الحوار مع مجموعة من زملائك بالفصل.

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

التقويم
التحصيلي