

بسم الله الرحمن الرحيم

**الوحدة الخامسة عشرة: قضايا اجتماعية.**  
**النشاط:** تعبير شفهي.  
**الموضوع:** الناشئ الصغير (صفحة: 24).  
**الكفاءة المستهدفة:** القدرة على التمييز بين الفضائل و الرذائل التي يراها في حياته اليومية و التعبير عنها شفويا بجمل مترابطة ودقيقة .  
**المستوى:** السنة الرابعة من التعليم المتوسط.  
**الزمن:** ساعة واحدة.  
**إعداد وتقديم:** الأستاذ بلبقار وليد.

التقويم	وضعيّات وأنشطة التعلّم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p>إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -  جميع الحقوق محفوظة © 2017  موقع عيون البصائر التعليمي  <b>elbassair.net</b></p>	<p><b>وضعية الانطلاق</b></p> <p>1/ التمهيد للنّص:  تدبّر معي معاني القصيدة التالية:  قال أمير الشعراء أحمد شوقي:  بين الحديقة والنهر  سارت مها مسرورة  فرأت هنالك نخلة  فتناولت حبلا وقالت  حتى نقوم عودها  فأجاب والدها لقد  ومن العسير صلاحها  قد ينفع الإصلاح  والنشء إن أهملته  س1/ لماذا ظنّ الأب أنّه من العسير إصلاح اعوجاج النخلة؟  س2/ و متى ينفع الإصلاح والتهديب؟  س3/ ما الصفة التي تطلق على الصغير حين تنشئته؟  إذن ما موعنا اليوم؟ <b>الناشئ الصغير (صفحة: 24).</b></p>
التقويم التكويني		<p><b>مرحلة بناء التعلّم</b></p> <p>2/ مراقبة الأعمال التحضيرية.  3/ ممارسة التعبير الشفهي:</p> <p>3/ أ - الفهم العام:  - تثير البراكين الثائرة انفعالين مختلفين في نفس الإنسان ما هما ؟ - ما سبب كل منهما ؟  - لماذا يجذب بركان أولدوينيو لنغاي السياح و العلماء ؟  - ينظر أهل المنطقة نظرة تقديس لهذا البركان اشرح ذلك ؟</p> <p>3/ ب - تعميق الفهم  س1/ ما العبارة الدالة على حب الوالد الشديد لابنه ؟  س2/ لماذا لا يستطيع أن يترك له أموالا ؟  س3/ ماذا يفضل أن يترك له ؟  س4/ كيف أب الأب أن ينشأ ابنه ؟  س5/ ما الصفات التي يتصف بها من نشأ معتمدا على نفسه</p>

س6/ أيهما أفضل : العامل الذي يعمل لتحصيل قوته ؛ أم الذي يعمل لتنمية ثروته ؟ لماذا ؟؟  
س7/ ماذا يقصد الكاتب بقوله: ( ذلك خير له من أن يجلس على شرفة من شرف قصره، مطلا على العالمين، يتمتع نظره بمراهم، كأنه يشاهد رواية تمثيلية في أحد المسارح. ) .

**المغزى من النص :**

**قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (74) »**

**ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم :** " إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ أم ضيع؟ حتى يسأل الرجل عن أهل بيته " - رواه النسائي وابن حبان -

**قال شاعر:**

وينشأ ناشئ الفتيان فينا على ما كان عوده أبوه  
وما دان الفتى بحجى ولكن يعود التدين أقربوه

**وقال آخر:**

قد ينفع الإصلاح والتهديب في عهد الصغر والنشء إن أهملته طفلا تعثر في الكبر

**وقال آخر:**

إذا كان رب البيت للدف ضاربا فشيمة أهل البيت كلهم الرقص  
إن الغصون إذا عدلتها اعتدلت ولا يلين إذا عدلته الخشب  
قد ينفع الأدب الأحداث في مهل وليس ينفع في ذي الشيبة الأدب

**3/ج - التلخيص:**

- لم يستطع الوالد أن يترك لابنه إلا ثروة من العلم والأدب بسبب فقره وفاقتة. لكنه لم يكن حزينا ولا مبنئسا لأنه يحب أن ينشأ ابنه معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين نفسه بنفسه. كما يحب له أن يعيش فردا كغيره يصارع العيش ويغالبه ويدافع ويواجه العاملين بمكيبه. لأنه لا يخاف عليه إلا الغنى المطغي واحتقار المواهب والآداب والفقراء.

**3/د - بطاقة فنية للنص:**

**العنوان:** الناشئ الصغير

**المرجع:** كتاب النظرات [مصطفى لطفي المنفلوطي]

**نوع النص:** مقالة

**طبيعة النص:** أدبية

**نمط النص:** إخباري

**موضوع النص:** يتضمن النص خلاصة تجارب الأب في حياته وقيم تربوية يعرضها على ولده حتى يستفيد منها في حياته .

**محتوى النص (الأفكار):**

- 1- تفضيل الأب توريث ابنه العلم والأدب على المال .
- 2- حث الكاتب ابنه على الاعتماد على النفس في كسب القوت .
- 3- حث الكاتب ابنه على الجد في العمل والاستفادة من أخطائه .
- 4- نهى الكاتب ابنه عن المبالغة في حب المال وعن احتقار العلم والأدب وأهلها .

**أهمية النص:**

العلم والأدب خير ما يرثه الولد عن أبيه .

4/توظيف تقنية(الحوار وإبداء الرأي):

\*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ليس الغنى عن كثرة العرض، ولكن الغنى غنى النفس."

أ/ - حاور زميلين لك يتقمص أحدهما دور الأب الذي يفضل أن يترك المال لأبنائه، والآخر دور الأب الذي يريد أن يترك لهم ثروة العلم والأدب، مع الإتيان بالأدلة والحجج والشواهد.

ب/ - توقع تصرفات ذلك الابن الذي يوصيه الكاتب في المواقف التالية عند شبابه:  
- وجد مسكينا في ليلة شاتية وقد أنهكه الجوع.  
- اختلف مع رئيسه في العمل وفصل من وظيفته.

تطبيق منزلي:

مطالعة النص المقبل : طالع نص (كلاب يساوي وزنها ذهباً. ص 171 )

1/ لخص النص.

2/ أنجز بطاقة فنية للنص.

3/ ما الخدمات الجليلة التي يقدمها الكلب لصاحبه؟ دعم إجابتك بقصة واقعية أو من التراث.

3/ اسرد على مسامعنا موقفا طريفا حدث لك مع حيوان أليف.

4/ ما واجبنا نحو الحيوانات الأليفة؟ دعم إجابتك بشواهد.

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net