

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الحادية عشرة: المواطنة.
النشاط: تعبير شفهي.
الموضوع: الوطنية (صفحة: 127).
الكفاءة المستهدفة: القدرة على: - إبداء الرأي واحترام الرأي الآخر.
- إدراك واجباته نحو الوطن.

المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط.
الزمن: ساعة واحدة.
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.

التقويم	وضعيّات وأنشطة التعلّم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	1/ التمهيد للنّص: قيل: (أخلاق الرّجال إنّما تعرف ويظهر شرف نفوسهم بمقدار حبّهم لوطنهم). س1/ كيف تعرف أخلاق الرّجال، وشرف نفوسهم؟ س2/ ما المصدر الصّناعي من كلمة: (الوطن). إذن ما موضوعنا اليوم؟ س2/ مراقبة الأعمال التحضيرية. 3/ ممارسة التعبير الشفهي:	وضعية الانطلاق
التقويم التكويني	3/ أ - الفهم العام: - ما معنى قول الكاتب: (حب الوطن شيء فطري) ؟ - وكيف يظهر؟ ولماذا؟ 3/ ب - تعميق الفهم: س1/ ماذا تفهم من إجابة الأعرابي عن السؤال؟ أتوافقه على ذلك ؟ س2/ بين الأسباب التي تهون شدة القيظ عليه ؟ س3/ أكد الكاتب أن حب الوطن فطري في جميع الناس .. ما الحجج التي قدمها عن ذلك ؟ ما الأمثلة أيضا ؟ س4/ كيف يكون حب الوطن عند جميع الناس؟ متى يظهر؟ وكيف يبرز عندئذ؟ س5/ ما الذي ينبغي عمله للبرهنة على حبنا لوطننا؟ فيم تتمثل الوطنية الصادقة حسب الكاتب؟ س6/ اذكر أهم الأعمال التي لا نلتفت لأهميتها وهي هامة للوطن؟ س7/ ما نتيجة أداء العمل بإتقان وتفان ؟؟ المغزى من النص : قال الشاعر عبد الرزّاق بلبلة: روحــــــــي وما ملكت يداي فداه وطني الحبيب وهل أحبّ سواه وطني الذي قد عشت تحت سمائه وهو الذي قد عشت فوق ثراه قال الشاعر عبد العزيز محمّد الحسن: كيف السبيل لشكران الجميل وما نهديك في يومك المشهود يا وطني نهديك أرواحنا نعطك عزتنا يفديك شعب بكلّ المكرمات غني 3/ ج - التلخيص:	مرحلة بناء التعلّم

- حب الوطن شيء فطري في جميع المخلوقات؛ فحتى السلمون يعود لموطنه رغم الأخطار المحدقة. كما أنه يظهر فجأة عند الإنسان كلما تعرض الوطن للخطر؛ فيهب لنصرته والذود عنه. لكن الوطنية الصادقة ليست غوغاء ولغظاً، بل هي أداء كل واحد منا واجبه، وقيامه بدوره إتقاناً لعمله كبيراً كان أو صغيراً؛ لأن الجبال من الحصى.

3/د - بطاقة فنية للنص:

العنوان: الوطنية

المرجع: الكاتب احمد أمين

نوع النص: مقالة

طبيعة النص: أدبية (نثر اجتماعي)

نمط النص: إخباري , حجاجي

موضوع النص: يتحدث النص عن الوطنية الصادقة ويبين أن الوطنيين يحبون وطنهم ويخدمونه أينما وجدوا كل حسب إمكانياته ويضحون من أجله إذا تعرض للخطر.

محتوى النص (الأفكار):

1- بيان الكاتب أن حب الوطن فطري في الإنسان .

2- بيان الكاتب بعض مظاهر الوطنية :

أ- الدفاع عنه في حالة تعرضه للعدوان .

ب- أداء الواجب في العمل .

ج- المشاركة في الأعمال الخيرية التي تعود بالنفع على أبناء الوطن .

3- بيان الكاتب وجوب مشاركة الجميع في خدمة الوطن كل في مجاله .

أهمية النص:

من الإيمان أن تحب الوطن وتحسن إلى من أحسن إليك , ومن أحسن إليك مثله ؟

4/توظيف تقنية(الحوار وإبداء الرأى):

عدّد المظاهر والسلوكيات الرّائجة في مجتمعنا والتي تعطي صورة سيّئة عن وطننا .
هات الحلول والبدائل.

تطبيق منزلي:

مطالعة النص المقبل : طالع نص الشعب الصّيني ص134.

1/ لخصّ النصّ.

2/ أنجز بطاقة فنية للنصّ.

3/ ما مميزات الشعب الصّيني

س4/ أنجز بطاقة فنية عن دولة الصّين

4/ من خلال تعايش بعض الصّينيين مع المجتمع الجزائري توسّع في قول الكاتب: (ولعلّ الشعب الصّيني يفوق شعوب العالم قاطبة في خصال الصّبر والجلد واحتمال المكاره) .

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد -رحمه الله-

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

المرحلة
الختامية

التقويم
التحصيلي