

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة السادسة عشرة: المرافق العامة
النشاط: تعبير كتابي
الموضوع: كتابة خاطرة (صفحة: 119/110). **إعداد وتقديم:** الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على كتابة خاطرة بصورة صحيحة .

سير الحصة	وضعيّات وأنشطة التعلم	التقويم			
وضعية الانطلاق	1- تمهيد لعنوان الدرس: تأمل النصّ الأدبيّ التالي: قرأت كثيرا عن مداواة المشاعر وعلاج النفس البشرية ، إنّنا في طفولتنا لم نكن واعين بمشاعرنا وكيفية علاجنا ، ولم يستمع أحد لنا بفهم ، ولم يعلمونا كيف نداوي مشاعرنا. الطرق كثيرة وأفضلها هي الإحساس بالمشاعر والإقرار بها ، فإمّا أن تتخيّلها وتشعر بها وتتعلّم منها وتقبلها وستندأوى ، أو أن تكتبها وتعبر عما في داخلك، وستجد نفسك تغوص في أعماقك وتكتشف أماكن عميقة في ذاتك لم تدركها من قبل، وستنمو أكثر، وكلّما عبّرت أكثر وكتبت أكثر وشعرت أكثر بمشاعرك كلما كانت العملية أسهل، وكلّما تعلّمت أكثر وزاد نموّك وزاد قبولك للآخرين ولمشاعرهم وأصبحت أكثر استماعا لهم ولآلامهم ، ولا تحرق ما كتبته بل اقرأه في أوقات أخرى واستمع لما كتبته بفهم ، فأنت تستحق الاستماع والفهم والتعاطف. - عبد الله العثمان - من كتاب: " هل جرّبت؟" س1/ ما أفضل طريقتين ينصحنا بهما الكاتب كي نخفف من حدة مشاعرنا أو معاناتنا النفسية؟ وأيها تفضل؟ س2/ كيف تسمى الطريقة الثانية في عالم الأدب؟ إذن ما موضوعنا اليوم؟ كتابة خاطرة (صفحة: 119/110).	التقويم التشخيصي			
مرحلة بناء التعلم	2- عرض النصّ المتضمّن للتقنيّة المقرّرة، وقراءته: خاطرة: أعدمت فرحتي للدكتور " رضا خور" من كتاب: " واحة الخواطر " <table border="1"> <tr> <td>أعدمت بسمتي... في وهدها... وانغلق ثغري المسكين... أعدمت فرحتي... في مهدها...</td><td>وليس هناك من معزّين... أتجرّع العلقم... في أنين... أتلوّع، صامتا حزين... يا دهر...</td><td>لما لا تلين... وتهوّن من وطأة السنين... وتعيد فرحة... تنير القلوب... وتسمح للنفس أن تستكين..</td></tr> </table> 4/دراسة التقنيّة: س1- ما الفكرة التي يدور حولها هذا النص؟ س2- هل في هذا النص رأي يريد صاحبه الاقتناع به ؟ س3- هل فيه فكرة يبرهن على صحتها أو بطلانها؟ س4- هل هناك حكم من الأحكام التي تقاس اللغة وفنونها ؟ س5- هل هناك تقديم لأخبار ؟	أعدمت بسمتي... في وهدها... وانغلق ثغري المسكين... أعدمت فرحتي... في مهدها...	وليس هناك من معزّين... أتجرّع العلقم... في أنين... أتلوّع، صامتا حزين... يا دهر...	لما لا تلين... وتهوّن من وطأة السنين... وتعيد فرحة... تنير القلوب... وتسمح للنفس أن تستكين..	التقويم التكويني
أعدمت بسمتي... في وهدها... وانغلق ثغري المسكين... أعدمت فرحتي... في مهدها...	وليس هناك من معزّين... أتجرّع العلقم... في أنين... أتلوّع، صامتا حزين... يا دهر...	لما لا تلين... وتهوّن من وطأة السنين... وتعيد فرحة... تنير القلوب... وتسمح للنفس أن تستكين..			

س6/- إذن ما الذي يتناوله الكاتب ؟ -

س7/ ما الغرض منه ؟

س8/ - ماذا نسمي هذه النصوص ؟

الاستنتاج:

الخاطرة لغة: هي من خطر الأمر بباله وعلى باله أي : مرّ أو ذكر بعد النسيان

الخاطرة اصطلاحاً: هي أسم لما يتحرك في القلب من رأي أو معنى وتكتب لحظة حدوث شيء أو بعده.

أو هي فكرة طارئة يتناولها كاتبها بذاتية مفرطة ، وعاطفة متدفقة ، يكون التأثير الوجداني فيها الطريق للوصول إلى نتيجة معينة

مدة الخاطرة: تتراوح ما بين 5 إلى 10 دقائق .. والحد الأقصى من 15 إلى 20 دقيقة . ثم تتوقف الكتابة.

كيف تكتب خاطرة:-

1/عدم الإطالة في المقدمة.

2/التركيز في موضوعك الأساسي (زبد الموضع).

3/عدم تشتيت الذهن بحيث تجعل القارئ لا يركز في الموضوع.

4/عدم المبالغة في الخاطرة لحد الكذب.

خصائص الخاطرة وأسلوبها:

ليست رأياً للإقناع أو فكرة يبرهن على صحتها أو بطلانها أو حكماً تقاس به اللغة وفنونها أو تقديم خبر وإنما هي هاجس انتاب الكاتب ففّده في نصّه بغية التنفيس عن الذات، بالتواصل مع القراء لذلك يتميّز أسلوبها بما يليك

1/ لغة أدبية جميلة

2- حسن اختيار الألفاظ المناسبة معنى ولفظاً

3/الاختصار البارع والبعد عن الإطالة والإسهاب

4/ فيها تصوير من مجاز وتشبيه واستعارات

5/ فيها المحسنات الجميلة كالجناس والسجع والطباق .

تطبيق فوري:

- اكتب خاطرة عن موضوع من المواضيع التالية:

1/خاطر فقير يلتف حوله أطفاله يطلبون حاجياتهم في حُمى ارتفاع الأسعار.

2/خاطر رجل غاب عن وطنه عشرين عاماً وأراد العودة إليه.

3/خاطر مسلم يشاهد برنامج تلفزيوني عن أشغال الحفر اليهودية تحت المسجد الأقصى بحثاً عن هيكل سيدنا سليمان عليه السلام.

4/خاطر مواطنة مسلمة منعها ربّ العمل من ارتداء الحجاب.

تطبيق منزلي:

اكتب خاطرة عن:

تأملات مواطن شاهد حادث سير ذهب ضحيته أسرة بكاملها بسبب سيادة طائشة.

المرحلة
الختامية

التقويم
التحصيلي

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد -رحمه الله-

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net