

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الثانوية : حسين براهمي

المستوى : ثانية ثانوي

المعامل : 5

المدة : 1 ساعة

مديرية التربية لولاية قسنطينة

المادة : رياضيات

الشعبة : علوم تجريبية

الفرض الثاني لالفصل الثاني

elbassair.net

المسألة (20ن) :

I) الجزء الإيجاري (16.5ن)

لتكن الدالة f المعرفة كما يلي: $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$. و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{r}; \vec{i}; \vec{j})$ حيث: $\|\vec{j}\| = 1\text{cm}$.

1) أدرس تغيرات الدالة f . عند حساب النهايات فسر النتائج المحصل عليها هندسياً. (5.5ن).

2) عين الأعداد الحقيقة a, b, c حيث: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$. (1.5ن).

3) بين أن (C_f) يقبل مستقيماً مقارب مائل (Δ) يُطلب تعبينه. (1ن).

4) أدرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) . (1.25ن).

5) أرسم البيان (C_f) و مختلف المستقيمات المقاربة. (1ن+0.75ن+0.25ن).

6) لتكن الدالة g المعرفة كما يلي: $g(x) = \left| \frac{x^2}{x+1} \right|$. التمثيل البياني لها.

أ- عين مجموعة تعريف الدالة g . (0.5ن).

ب- أكتب عبارة g دون رمز القيمة المطلقة. (1ن).

ت- إشرح ثم أرسم (ψ) في نفس المعلم $(\vec{r}; \vec{i}; \vec{j})$. (0.75ن+1ن).

II) الجزء الاختياري (3.5ن): إختر إحدى السؤالين :

السؤال الأول: 1) بين أن نقطة تقاطع المستقيمين المقاربين هي مركز تنازير المنحنى (C_f) . (0.5ن+1ن).

2) أكتب معادلة المماس (D) الذي ميله $\left(\frac{3}{4}\right)$ عند الفاصلة الموجبة. (2ن).

السؤال الثاني: ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $0 = mx - m - x^2$. (3.5ن).

ملاحظات هامة جداً:

1) يُمنع منعاً باتاً التشطيب و الكتابة تكون إما بالأزرق أو الأسود .

2) لا تكتب و لا تلطف هذه الورقة لأنك سترجعها مع ورقة الإجابة .