

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة الرابعة من التعليم

الوحدة الأولى: الدين المعاملة.
المتوسط.

الزمن: ساعة واحدة.
الوسيلة التربوية: كتاب اللغة العربية.
الموضوع: من شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم (صفحة: 46). **إعداد وتقديم:** الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على إدراك الجملة الواقعة مفعولا به واستعمالها استعمالا صحيحا

النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الأولى: قراءة ودراسة نص.

سير الحصة	موضوعات وأنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	1* تمهيد لعنوان الدرس: قال الله تعالى: ((وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكْذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكْذِبًا صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ (28))) غافر س1/ عمن دافع هذا الرجل؟ س2/ بم وصفه الله عز وجل؟ س3/ هل يوجد صفة أخرى لهذا الرجل؟ استخراجها. س4/ ما الفرق بين الصفة الأولى (مؤمن) و الصفة الثانية (يكتُم إيمانه)؟ س5/ إذن ما درسنا اليوم؟ "الجملة الواقعة نعتا ص 97".	التقويم التشخيصي
مرحلة بناء التعلم	2* استخراج الأمثلة من النص المحوري : س1/ من يذكرنا بعنوان نص القراءة ؟ ج1/ عنوانه: تمقاد ص95 . عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (65) ، وتأمل النص جيدا ، ثم أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره . 2*أ* قراءة النص المحوري قراءة نموذجية: س1/ مم تعجب الشاعر؟ ج1/ تعجب من مدينة تمقاد الاثرية لقوله: عجبت لها من بلدة أثرية خلت منذ أجيال طوال دوائل س2/ ما الذي نقش بلسانها ؟ هات الشطر الدال على ذلك.	مرحلة التقويم التكويني

ج2/ صفائحها منقوشة بلسانها
س3/ عد إلى الجملة الأولى ثم عوض (خلت منذ أجيال) بهذا الشطر .
ج3/ عجب لها من بلدة أثرية صفائحها منقوشة بلسانها.
س4/ ما المنشآت الأثرية التي ما زالت قائمة في مدينة تمقاد؟
ج4/ تماثيلها قويمة الأجسام وطرائقها مرصوفة بالصخر ومبانيها شامخة كالجبال
ومسرحها قائم.

5/ لماذا صُنفت ضمن التراث العالمي للإنسانية ؟

ج5/ لأنها متكاملة.

س6/ أكمل الجملة التالية : (عجب لها من بلدة أثرية متكاملة صُنفت.....)

ج6/ عجب لها من بلدة أثرية متكاملة صُنفت ضمن التراث العالمي.

3* قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإن أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

- 1 – عجب لها من بلدة أثرية خلّت منذ أجيال طوال دوائل
- 2 – عجب لها من بلدة أثرية صفائحها منقوشة بلسانها.
- 3- تماثيلها قويمة الأجسام وطرائقها مرصوفة بالصخر ومبانيها شامخة كالجبال ومسرحها قائم.
- 4 – عجب لها من بلدة أثرية متكاملة صُنفت ضمن التراث العالمي.

4* التحليل والمناقشة :

تأمل الأمثلة وتدبر معانيها .
بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.

س1/ ما نوع كلّ جملة ؟ مع التعليل .

س2/ حدّد عناصر كلّ جملة.

س4/ ماذا تستنتج؟

الاستنتاج :

تعريف النعت :

النعت هو اسم مشتق غالبا يدل على صفة توضح المنعوت أو تخصصه وهو يتبعه في الإعراب والنوع والعدد والتذكير والتأنيث .
مثال : هذا رجل كريم . قابلت رجلين كريمين . أحسن إلى الوالدين الكريمين .

تابع الاستنتاج :
الجملة النعتية :

- 1- يكون النعت جملة خبرية فعلية أو اسمية مرتبطة بجملة المنعوت بضمير يعود عليه .
 - 2- إذا كان النعت جملة كان المنعوت نكرة .
- مثال :** هذه حديقة أزهارها جميلة . فحص الطبيب مريضا يشكو من الوجع .
- أثر الجملة النعتية في المعنى :**
- الجملة النعتية تدل على صفة أو:
- على تدقيق معنى صفة قبلها: اشترى عمر منزلا جديدا انتهى بناؤه منذ شهر .
- أو تفصيل نواحيها المختلفة: - اشترى عمر منزلا جديدا يتكون من أربع غرف ومطبخ .
- أو بيان نتائجها: - اشترى عمر منزلا جديدا يبهج عائلته.

التقويم
التحصيلي

تطبيق فوري :

المرحلة
الختامية

- استخرج الجمل النعتية مما يأتي :

- 1/ للمؤمن رب يغفر الذنوب مادام مستغفرا.
 - 2/ قال الشاعر :
- لا تحسب المجد تمرا أنت أكله
لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

تطبيق منزلي :

أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (99).

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net