

## بسم الله الرحمن الرحيم

**الوحدة الثالث عشرة: الهوايات.**  
**النشاط: قراءة ودراسة النص.**  
**الحصة الثانية: ظاهرة لغوية.**  
**الموضوع: التصغير (صفحة: 150).**  
**المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط.**  
**الزمن: ساعة واحدة.**  
**الوسيلة التربوية: كتاب اللغة العربية.**  
**إعداد وتقديم: الأستاذ بليقار وليد.**  
**الكفاءة المستهدفة: القدرة على إدراك معاني التصغير، وتوظيفها في التعبير الكتابي و الشفهي.**

التقويم	موضوعات وأنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p><b>1* تمهيد لعنوان الدرس:</b>  <b>- عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (يخرب الكعبة ذو السويقتين من الحبشة، ويسلبها حليها، ويجردّها من كسوتها، ولكأني انظر إليه أصنّيع أفيدع، يضرب عليها بمسّاحته، ومعوله). - رواه أحمد -</b>  <b>أفيدع: أي اعوجاج في المفاصل كأنّها زالت عن مواضعها.</b>  <b>س1/ من علامات الساعة هدم الكعبة الشريفة، بعد استحلال أهلها لها وجرأتهم عليها. - من سيهدمها؟</b>  <b>س2/ ما مفرد السويقتين؟ وما أصلهما؟</b>  <b>س3/ ما الفرق بين السويقتين والساقين؟ استخرج تصغيرا آخر من الحديث الشريف.</b>  <b>س4/ إذن ما موضوعنا اليوم؟</b>  <b>ج4/ درس اليوم هو: "التصغير ص 150".</b></p> <p><b>2* استخراج الأمثلة من النص المحوري :</b></p> <p><b>س1/ من يذكرنا بعنوان نصّ القراءة ؟</b>  <b>ج1/ عنوانه: (الشطرنج تحدي الأذكى 147).</b></p> <p><b>عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (147) ، وتأمل النصّ جيّدا ، ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره .</b></p> <p><b>2*أ* الفقرة الأولى وقراءتها قراءة نموذجية:</b></p> <p><b>س1/ من الشعراء الأربعة المذكورون في النصّ؟</b>  <b>ج1/ الشطرنجيّ الشاعر أبو حفص، الفيلسوف العربي أبو العلاء المعريّ، الإمام أحمد بن حنبل، التلمسانيّ، الشاعر الدكتور إبراهيم ناجي.</b>  <b>س2/ ما قيمتهم في الأدب العربيّ؟</b>  <b>ج2/ لهم قيمة كبيرة.</b>  <b>س3/ هل يستحقّ من يدعي نظم الشعر، وهو ليس أهلا له بأن نطلق عليه لقب شاعر ونسويّه بهؤلاء المبدعين؟ إذن ما اللقب الذي يستحقّه؟</b>  <b>ج3/ يستحقّ لقب شاعر.</b>  <b>س4/ اجعل كلمة شويعر في جملة مفيدة.</b></p>	وضعية الانطلاق مرحلة بناء التعلم
مرحلة التقويم التكويني		

ج4/ أ أهلك هذا الشويعر؟-----**مثال : ب/1**  
س5/ على نفس المنوال حاول أن تملأ الفراغات الواردة في بقية الأمثلة. مع تغيير بنية الكلمة المعنوية:

- كل أناس سوف تدخل بينهم (داهية) ... تصفرّ منها الأنامل-----**مثال : ب/2**

- طالعت (كتابا).....-----**مثال : ب/3**

- تصفحت جميع (ورقات) ... الملف-----**مثال : أ/3**

- التقينا (قبل).... صلاة العشاء-----**مثال : أ/1**

- رقعة الشطرنج (فوق).... الطاولة-----**مثال : أ/2**

- يا له من (مسكين).....-----**مثال : ج**

- قال عزذ وجل: ((وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ

لظلمٌ عظيمٌ (13) )) لقمان

### \*3 قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو

التالي:

### الأمثلة

- 1 - التقينا قبيل صلاة العشاء.
- 2 - رقعة الشطرنج فوق الطاولة.
- 3- تصفحت جميع ورقات الملف.
- 4 - أ أهلك هذا الشويعر؟
- 5- كل أناس سوف تدخل بينهم **دويهيّة** تصفرّ منها الأنامل.
- 6 - طالعت **كُتّيباً**.
- 7 - يا له من **مُسيكين**.

### \*4 التحليل والمناقشة :

تأمل الأمثلة وتدبر معانيها .  
بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.

س1/ استخرج الكلمات غير المألوفة ؟ تدبر معانيها داخل الجملة .

س2/ حدّد أوزانها.

س4/ ماذا تستنتج؟

### الاستنتاج:

### تعريف التصغير:

التصغير هو تحويل في بنية الاسم القابل للتصغير لغرض معنوي معين .

## تابع الاستنتاج: أغراض التصغير :

- 1- تقليل حجم المصغر . مثال : [كتاب , كتيب] .
- 2- تحقير شأن المصغر . مثال : [كاتب كويتب] .
- 3- تقليل العدد . مثال : [دراهم , دريهمات] .
- 4- للدلالة على تقريب الزمان . مثال : [قبيل الغروب] .
- 5- للدلالة على تقريب المكان . مثال : [بعيد المنزل] .
- 6- تعظيم المصغر وتهويله . مثال : [داهية دويهية] .
- 7- تمجح المصغر أو تدليله . مثال : [حمراء حميراء] .

## طريقة التصغير :

يصغر الاسم بضم أوله وفتح ثانيه وزيادة ياء ساكنة بعد حرفه الثاني فإن كان الاسم زائداً على ثلاثة أحرف كسر ما بعد ياء التصغير .

**أوزان التصغير :** للتصغير ثلاثة أوزان :

- أ - **فُعَيْل** : للأسماء الثلاثية . مثال : [قرد , قريد] .
- ب - **فُعَيْعِل** : للأسماء الرباعية . مثال : [خندق , خنيدق] .
- ج - **فُعَيْعِيل** : للأسماء التي تزيد على أربعة أحرف وقبل آخرها حرف مد , فإن كان ياء بقيت وإن كان ألفاً أو واوا يقلبان ياء . مثال : [قنديل قنيديل , مصباح مصبيح , عصفور عصيفير] .

- عند تصغير الخماسي، وما زاد عليه، يكتفى فيه بأربعة أحرف فقط ، ويحذف ما عداها، بشرط ألا يكون قبل آخره حرف مد . مثال : [سفرجل , سفيرج] .  
- من الأسماء التي تعامل معاملة الثلاثي في عدم كسر ما بعد ياء التصغير الأسماء الثلاثية التي لحقتها تاء التانيث أو ألف التانيث المقصورة أو الممدودة أو ألف ونون زائدتان أو التي تجمع جمع تكسير على وزن (أفعال) . مثال : [شجرة , شجيرة - سلمى, سليمي- حمراء, حميراء - سلمان, سليمان - أقلام, أقيلام] .

- من الأسماء التي تعامل معاملة الرباعي فلا يحذف منها شيء الأسماء الرباعية التي لحقتها تاء التانيث أو ألف التانيث الممدودة أو الألف والنون الزائدتان أو علامة التنثية أو علامة الجمع بنوعيه المذكر والمؤنث أو ياء النسبة . مثال : [مسلمة, مسيلمه - خنفساء, خنيفساء - ترجمان, تريجمان - لاعبان, لويعبان - كاتبون, كويتبون - تاجرات, تويجرات - عبقرئ , عبقرئ]

## تنبيهات :

### 1- تصغير ما حرفه الثاني حرف علة :

- يقلب حرف العلة واوا في الحالات التالية :
- أ- إن كان أصله واوا . مثال : [باب , بويب - ميزان, موزين] .
  - ب- وإن كان زائداً . مثال : [كاتب كويتب] .
  - ج- وإن كان الاسم مبدوءاً بهمزة مد . مثال : [أكل , أوكل] .
  - د- وإن كان مجهول الأصل . مثال : [عاج , عويج] .
- وإذا كانت واوا أصلية بقيت . مثال : [ثوب , ثويب - جورب, جويرب] .
- 2- ما عدا هذا يقلب حرف العلة ياء مهما كان موقعه من الكلمة غير أن هذه الياء إن كانت تالفة تدغم مع ياء التصغير . مثال : [ناب , نيبب - عصا , عصية - كتاب كُتَيْب - أرجوحة , أريجحة] .

## تابع الاستنتاج

### 2 - الاسم الثلاثي :

أ- إذا كان مؤنثاً بلا علامة تلحقه تاء التانيث . مثال : [أذن , أذينة] .  
ب- إن حذف أحد أصوله وبقي على حرفين وجب رد الحرف المحذوف عند التصغير .

مثال : [أخ , أخي] .

ج - وإن كان محذوفاً منه حرف ومبدوءاً بهمزة وصل ، نحذف الهمزة ونرد الحرف المحذوف .

مثال : [ابن بني , ابنة بنية] .

### 3 - الجمع :

أ- جمع القلة والجمع السالم يصغران على لفظيهما . [أطفال , أطيغال - شاهدون , شويهدون - مسلمات , مسيلمات] .

ب- جمع الكثرة يصغر مفرده ، ثم تضاف إليه علامة الجمع المناسبة . [ركبان , رويكبون - شواعر , شويعرات - كتب , كتيبات] .

### 4 - العلم :

إذا كان مركباً تركيباً إضافياً أو مزجياً ، صغرننا الجزء الأول وتركنا الثاني .  
مثال : [عبدالله , عبيدالله - بعلبك , بعيلبك] .

المرحلة  
الختامية

تطبيق فوري :

التقويم  
التحصيلي

أ/ استخراج الأسماء المصغرة الواردة في الفقرة التالية ثم زنها ، واذكر أصلها:

- عن أنس بن مالك قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً ، وكان لي أخ يقال له أبا عمير... فكان إذا جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فرآه قال: "أبا عمير ما فعل النعمير؟" قال: فكان يلعب به).

- لا أستطيع أن أتصور أنّ الإنسان إنسان حتى أراه مُحسناً ، فالرَجِيلُ الذي لا يحسن إلى نفسه ، و لا إلى غيره بخيلٌ أحمقٌ ، لأنه يُجِيعُ بطنه لئيشبعُ صُنَيْدِيَقَهُ .  
وأما الرجل الذي يُحسن إلى غيره ، ويُحسن إلى نفسه قليلاً ، وأرجو أن يكثر ويكثر ، حتى يَنَمَّ التكافل وتَشبع المحبة بين الناس .

ب/ صغر ما تحته خط فيما يلي:

قال الشاعر : زعموا بأنّ الصقر صادف مرّة

فتكلم العصفور تحت جناحه

ما كنت خاميزاً لمثلك أقمّةً

ولئن شويت فإنني لحقيرٌ

عصفور برّ ساقه المقدور

والصقر منقضّ عليه يطيرُ

تطبيق منزلي :

12/ أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (152).

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017  
موقع عيون البصائر التعليمي

[elbassair.net](http://elbassair.net)