

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الرابع عشرة: أساطير محلية وعالمية
النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الثانية: ظاهرة لغوية.
الموضوع: الإدغام (صفحة: 159).
الكفاءة المستهدفة: القدرة على توظيف الإدغام لفظاً وخطاً.
المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط.
الزمن: ساعة واحدة.
الوسيلة التربوية: كتاب اللغة العربية.
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.

التقويم	موضوعات وأنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p>*1 تمهيد لعنوان الدرس: تأمل الآيتين الكريمتين التاليتين: قال الله تعالى " ... رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَيَّ أَمْوَالَهُمْ وَاشْدُدْ عَلَيَّ قُلُوبَهُمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوْا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ (88) يونس. قال الله تعالى " ... حَتَّى إِذَا أَنْخَنُتْمُوهُمْ فَسُدُّوا أَلْوَانَكُمْ ... (4) محمد. المعجم والدلالة: أئخنتموهم: أكثرتم فيهم القتل/ الوثاق: ما يوثق به الأسرى. س1/ ما الفعل المنكر في الآيتين الكريمتين؟ س2/ ما الفرق بين الفعلين؟ س3/ هل يرد المفعول به مفردة فقط؟ هات مثالا تدعم به إجابتك. س4/ إذن ما درسنا اليوم ؟ ج4/ درس اليوم هو: " الإدغام "</p>	وضعية الانطلاق
مرحلة بناء التعلم	<p>*2 استخراج الأمثلة من النص المحوري : س1/ من يذكرنا بعنوان نص القراءة ؟ ج1/ عنوانه: (كيف خلقت الضفادع؟ ص158) عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (158) ، وتأمل النص جيداً ، ثم أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرف سوياً على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره . *2* قراءة النص المحوري قراءة نموذجية: س2/ ما كمية الماء التي طلبتها (لاتونا) ؟ ولماذا؟ ج2/ بل أريد أن أبلّ فمي الجاف. ----- مثال: أ/ 1 س3/ ما الذي الذي ابيض في القوم أثناء تحولهم إلى ضفادع؟ ج3/ ابيضت بطونهم. ----- س4/ صرف الفعل (بطن)، كي يتلاءم مع الفراغ التالي: (يُظهرن خلاف ما....) ج4/ يُظهرن خلاف ما يُبطن. ----- مثال: أ/ 2 س5/ استخرج جملة اسمية منسوخة من السطر الثاني. ج5/ ما زالت تنتقل من مكان إلى مكان آخر. ----- مثال: أ/ 3</p>	مرحلة بناء التعلم

- س6/ ورد في النَّصِّ جملة: (تردّ عليهما الحياة)، اجزم فعلها المضارع ب: (لم).
 ج6/ لم تردّ عليهما الحياة. ----- مثال: ب/2
 لم تردد عليهما الحياة. ----- تابع مثال: ب/2
 س7/ صغ نفس الفعل في الأمر مع المفرد المذكّر.
 ج7/ رُدّ عليهما الحياة. ----- مثال: ب/3
 ارُدّد عليهما الحياة. ----- تابع مثال: ب/3
 س8/ قال الكاتب: (فطارَدتها في الأرض)
 استبدل كلمة طارَدتها بما يقاربها في المعنى.
 ج8/ فاتَّبعتها في الأرض. ----- مثال: ب/1
 فتنبَّعتها في الارض. ----- مثال: ب/1

*3 قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

- أ/
 1 - بل أريد أن أبلّ فمي الجافّ.
 2 - يُظهِرن خلاف ما يُبَيِّن.
 3- ما زالتْ تنتقل من مكان إلى مكان آخر.
- ب/
 1- فاتَّبعتها في الأرض.
 - فتنبَّعتها في الارض
 2- لم تردّ عليهما الحياة.
 - لم تردد عليهما الحياة.
 3 - رُدّ عليهما الحياة.
 - ارُدّد عليهما الحياة.
- ج/
 1 - مَلَل - دُرّر - قِمَم - سُرُر.
 2 - أَحِبُّ بالنبّي!
 3 - شددت - شددت - شددتما...

*4 التحليل والمناقشة :

- تأمّل الأمثلة وتدبّر معانيها .
 بعدها اقرأها قراءة معبّرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.
 س1/ استخرج كلّ كلمة تجاور فيها حرفان متشابهان؟
 س2/ ما اسم هذه الظاهرة؟ وماحكمها في كلّ مثال؟

الاستنتاج :

تعريف الإدغام :

الإدغام هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بلا فصل بينهما بحيث يصيران معاً حرفاً واحداً مشدداً

أقسام الإدغام:

أ- إدغام المتماثلين : يقصد به إدغام الحرفين المتجانسين المتجاورين في كلمة واحدة . [قطع أصلها قَطَّعَ] .

ب- إدغام المتقاربين : يقصد به إدغام الحرفين المتقاربين في المخرج بقلب أحدهما ليجانس الآخر وإدغامهما في حرف واحد .

[اطَّلَع أصلها اطلع] قلبت التاء الزائدة طاء وأدغمت الطاءان في طاء واحدة . [أمحى أصلها امحى] قلبت النون الزائدة ميماً وأدغمت الميمان في ميم واحدة .

حكم الإدغام :

أ- الإدغام الواجب : يجب الإدغام في الحالات التالية :

1- إذا كان الحرفان متجانسين ومتجاورين في كلمة واحدة أولهما ساكن وثانيهما متحرك كان الإدغام كتابياً . [ردَّ]

2- إذا كان الحرفان المتجانسان في كلمتين متجاورتين، وثانيهما ضمير، كان الإدغام واجبا لفظاً وخطاً .

3- إذا كان الحرفان متجانسين ومتجاورين في كلمتين أولهما ساكن وثانيهما متحرك كان الإدغام لفظياً . [استغفر رَبَّكَ] .

ب- الإدغام الجائز : يجوز الإدغام في الحالات التالية :

1- إذا جاء في أول الفعل الماضي تاءان . [تتابع ، أتابع – تتبَّع ، أتَّبَع] ، مع زيادة همزة الوصل في أول الفعل للتخلص من التقاء الساكنين في حالة الإدغام .

2- إذا كان الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً سكوناً عارضاً في المضارع بسبب الجزم . [لم يعدَّ، لم يعدد]

3/ إذا كان الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً سكوناً عارضاً في الأمر مع المفرد المذكر بسبب البناء . [مدَّ ، امدد] .

ج- الإدغام الممتنع : يمتنع الإدغام في الحالات التالية :

1- إذا كانت الكلمة على وزن فَعْل أو فَعُل أو فِعْل أو فَعَلَ . [سنن ، أسس ، قَطَط ، مدد] .

2- إذا كانت الكلمة على وزن (أفعل) للتعجب . [أشدد] .

3- أن يعرض سكون أحد المثليين لاتصاله بضمير رفع متحرك . [رددت - رددنا - رددتم] .

- أحبب بطالب العلم!
- حلّ غضب الله على قوم نوح
- تتابع الوافدون إلى الجمعة
- سكتت عن السفية
- مدّ الطفل يده إلى الكلب فعضّه
- حضر الحفلة طلبه جُدّد
- امّحت آثار الفتنة بين المسلمين في يثرب
- مدّد يد العون إلى المحتاج يمدد الله يده إليك
- من رام عزّاً فلا يبكي طلل
- ادّعى مسيلمة الكذاب النبوة
- محمد موسوعة لا ينطق إلا بالدرر

تطبيق منزلي :
2/ أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (161).

إعداد الأستاذ: بلقار وليد -رحمه الله-

جميع الحقوق محفوظة © 2017
موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net