

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة السادسة عشرة: المرافق العامة
النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الثانية: ظاهرة لغوية.
الموضوع: التعجب بصيغة: [ما أفعله!] (صفحة: 190). **إعداد وتقديم:** الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على توظيف التعجب السماعي والقياسي في تعابير الشفوية والكتابية.

التقويم	موضوعات وأنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p>*1 تمهيد لعنوان الدرس: تكدأ تُجمَعُ الروايات التي اعتمد عليها مؤرّخو النحو على أنّ ابنة عالم اللغة أبي الأسود الدؤلي قالت له: - ما أحسنُ السماء (بضمّ النون) فقال: أيّ بنية نجومها. فقالت: إني لم أَرِدْ أيّ شيء منها أحسن، وإنما تعجّبت من حسنها. فقال: إذن فقولي:... فحينئذ وضع كتابا في قواعد النحو. س1/صحّ خطأ ابنة أبي الأسود الدؤلي. س2/زُنَّ العبارة الصحيحة، مع تعويض (السماء) بالضمير المتصل (ه).</p> <p>*2 استخراج الأمثلة من النص المحوري :</p> <p>س1/ من يذكّرنا بعنوان نصّ القراءة ؟ ج1/ عنوانه: (حديقة ص181)</p> <p>عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (181) ، وتأمل النصّ جيّدا ، ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره .</p> <p>*2*أ* قراءة النصّ المحوريّ قراءة نموذجية: س1/صغ جملة تعبر بها عن شدة إعجابك بجمال الحديقة. ج1/ما أجمل الحديقة! س2/ قال الكاتب: (أتنسم بهواء النهر)، صغ جملة تعبر عن جمال التنسم بهواء النهر. ج2/ ما أجمل التنسم بهواء النهر! س3/صغ جملة تعبر عن حسن خضرة بساط الحديقة. ج3/ ما أحسن خضرة بساط الحديقة! س4/ بم أخذ الكاتب المنظر؟ وما الصفة التي تطلق على العيون الضيقة ج4/أخذها بمجامع عينيه. وصفة العيون الضيقة هي: الحوص. س5/صغ جملة تعبر عن قبح الحوص في العينين. ج5/ ما أقيح حوص العينين! س6/ ما ضدّ الحوص؟ تعجب من جماله. ج6/ ما أجمل دمج العين!</p>	وضعية الانطلاق
مرحلة التقويم التكويني		مرحلة بناء التعلم

- س7/ هل ترك الكاتب زيارة الحديقة كل صباح؟ صغ جملة تعبر عن إعجابك من ذلك.
 ج7/ ما أجمل عدم ترك الكاتب زيارة الحديقة كل صباح!
 س8/ (يتذوق الكاتب جمال الطبيعة) - ابن الفعل للمجهول وغير ما يجب تغييره.
 ج8/ يتذوق جمال الطبيعة.
 س9/ صغ جملة تعبر عن جمال ما يتذوق من جمال الطبيعة.
 ج9/ ما أجمل ما يتذوق من جمال الطبيعة!
 س10/ صغ جملة تعبر فيها عن جمال كون الكاتب محباً للحديقة.
 ج10/ ما أجمل كون الكاتب محباً للحديقة!
 س11/ ما نوع هذه الأفعال: نعم - بئس - عسى - ليس - حبذا؟
 ج11/ أفعال جامدة.
 س12/ هل يستطيع الناس التفاوت فيما بينهم في الأفعال التالية: مات - فني - غرق.
 ج12/ لا لأنها أفعال غير قابلة للمفاضلة.

3* قراءة الأمثلة :

- عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإن أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

- أ/ 1 - جمُلت الحديقة-----ما أجمل الحديقة!
 ب/ 1 - أتسَم هواء النَّهر-----ما أجمل التنسَم بهواء النَّهر!
 2- خضِر بساط الحديقة-----ما أحسن خضرة بساط الحديقة!
 3 - حوصت العين-----ما أقبح حوص العين!
 4- دعجت العين-----ما أجمل دعج العين!
 5 - ما ترك الكاتب زيارة الحديقة كل صباح--- ما أجمل عدم ترك الكاتب زيارة الحديقة كل صباح!
 6 - يتذوقُ جمالَ الطبيعة----- ما أجمل ما يتذوقُ من جمالِ الطبيعة!
 7 - كان الكاتب محباً للحديقة.-- ما أجمل كون الكاتب محباً للحديقة!
 ج/ 1 - نعم - بئس - عسى - ليس - حبذا- خلا - عدا - حاشا .
 2 - مات - فني - غرق.

4* التحليل والمناقشة :

- تأمل الأمثلة وتدبر معانيها .
 بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.
 س1/ ما أسلوب كل جملة ؟ من أي فعل صيغت ؟
 س2/ حدّد طريقة صياغة كل جملة .
 س4/ ماذا تستنتج؟

الاستنتاج :

التعجب : هو انفعال يحدث في النفس عندما نستعظم شيئاً نادراً جهلت حقيقته أو خفي سببه.

صيغ التعجب القياسية : للتعجب صيغتان قياسيتان: **ما أفعله !** : جملة اسمية **أفعل به !** : جملة فعلية

الاستنتاج :

شروط صوغ التعجب :

يصاغ من كل فعل ماضٍ ثلاثي تامّ مثبت متصرف مبني للمعلوم قابل للتفاوت غير دال على لون أو عيب أو حلية .
فإن نقص في الكلمة شرط من هذه الشروط توصلت إلى التعجب بذكر مصدرها بعد صيغة تعجب مستوفية للشروط. مثل : ما أطف إنسانيته، وما أظى كونك راضياً، وما أسرع موت المولود، وما أشد هزيمة خصمك، وما أنضر خضرة الزرع، ما أقوى إيمانه ، ما أعظم ابتهاجه ... وهكذا.
ملاحظة : 1 - يقال : ما أفضل اجتهادك أو ما أفضل (أن تجتهد) !
2 - للتعجب صيغ سماعية : ياله من رجل شجاع (أي ما أشجعه! ، قل ما ينجح الكاذب ! ، سبحان الله ! لله درّه بطلا! ...

نموذج إعرابي:

١- صيغة «ما أفعله» نحو: ما أكرم علياً! وما أجمل السماء!

ما: نكرة تامة بمعنى «شيء» في محل رفع مبتدأ.

أكرم: فعل ماضٍ جامد يفيد التعجب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً، تقديره: هو يعود على «ما».

علياً: مفعول به منصوب بالفتحة، وجملة «أكرم علياً» في محل رفع خبر للمبتدأ - ما - والتقدير: شيء أكرم علياً، أي: جعله كريماً.

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد -رحمه الله-

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

المرحلة
الختامية

التقويم
التحصيلي

تطبيق فوري:

حدّد صيغة التعجب فيما يلي ثمّ أعربها:

1/ قال الله تعالى: " ...فما أصبرهم على النار"
البقرة 175

2/ ما أحسن الدنيا وإقبالها
إذا أطاع الله من نالها

تطبيق منزلي :

- أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (192).