

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثامنة: الشباب والمستقبل.
النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الأولى: ظاهرة لغوية.
الموضوع: الجملة الواقعة مضافا إليه (صفحة: 46).
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على إدراك الجملة الواقعة مضافا إليه واستعمالها استعمالا صحيحا

سير الحصة	موضوعات وأنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	1* تمهيد لعنوان الدرس: قال الله تعالى ((قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ... (119))) المائدة س1/ استخرج جملة واقعة مفعولا به. س2/ هناك جملة فرعية ثانية ، حددها. س3/ حاول إيجاد محلها الإعرابي بعد تأويلها بمفرد. إذن ما المحل الإعرابي للجملة التي ستكون محلّ دراستنا هذا اليوم ؟ ج4/ درس اليوم هو: "الجملة الواقعة مضافا إليه".	التقويم التشخيصي
مرحلة بناء التعلم	2* استخراج الأمثلة من النص المحوري : س1/ من يذكرنا بعنوان نصّ القراءة ؟ ج1/ عنوانه: الشباب ص111 عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (111) ، وتأمل النصّ جيّدا ، ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره . 2*أ* قراءة النصّ المحوري قراءة نموذجية: س1/ متى يكون الشباب قادرا على تحمّل المسؤوليات؟ ما العبارة الدالّة على ذلك. ج1/ ليس هناك أفدّر من الشباب على تحمّل المسؤوليات حين يَكُونُ واعيّا. س2/ ومتى يكون قادرا على صنع العجائب؟ ج2/ يصنّع الشبابُ العجائبَ يومَ لا تُعجزُهُ الصّعابُ. س3/ من يقرأ لنا مجدّدا بيت أمير الشعراء أحمد شوقي؟ - متى تخلّفت الأمة في رأي الشاعر؟ ج3/ تخلّفت أمتنا منذ قنع شبابها وتوكّلوا. س4/ ماذا يجب على شبابنا فعله بدل أن يقنعوا ويتواكّلوا؟	مرحلة التقويم التكويني

ج4/ يجب على شبابنا أن يطمحوا بدل أن يقتعوا ويتواكلوا.

س5/ إذن أين تنشأ الأمة المزدهرة؟

ج5/ تنشأ الأمة المزدهرة حيث يستقر الطامحون.

س6/ متى يعود لهذه الأمة ماضيها الزاهر؟

ج6/ إذا عمل الشباب بإخلاص عاد لهذه الأمة ماضيها الزاهر.

س7/ لماذا ينصح الكاتب شباب اليوم؟

ج7/ ينصح الكاتب شباب اليوم رجاء أن ينهضوا بالأمة.

س8/ صبّ المثال (2) في الأسلوب الآتي مع تغيير ما يجب تغييره.

(ما زال شبابنا قانعا.... مع أن....)

ج8/ ما زال شبابنا قانعا متواكلا مع أن الأمة في أشد الحاجة إليهم.

3* قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

- 1 - ليس هناك أقدر من الشباب على تحمّل المسؤوليات حين **يكون واعياً**.
- 2 - يصنع الشباب العجائب يوم **لا تُعجزه الصعاب**.
- 3 - تخلفت أمتنا منذ **قتع شبابها** وتوكلوا.
- 4 - يجب على شبابنا أن يطمحوا بدل أن **يقتعوا** ويتواكلوا.
- 5 - تنشأ الأمة المزدهرة حيث **يستقر الطامحون**.
- 6 - إذا **عمل الشباب** بإخلاص عاد لهذه الأمة ماضيها الزاهر.
- 7 - ينصح الكاتب شباب اليوم رجاء أن ينهضوا بالأمة.
- 8 - ما زال شبابنا قانعا متواكلا مع أن الأمة في أشد الحاجة إليهم.

4* التحليل والمناقشة :

تأمل الأمثلة وتدبر معانيها .
بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.

س1/ ما نوع كل جملة ؟ مع التعليل .

س2/ حدّد عناصر كلّ جملة.
س3/ ماذا تستنتج؟

تَقَعُ الجملة الفرعيّة في الجملة المركبة **مضافاً إليه** إذا صحّ تأويلها بمفرد محلّه الجَرّ بالإضافة ، وتكون :

فعليّة : فعلها ماضٍ أو مضارع إذا أُضيفت إلى :

/ ظرف زمان غير متّون مثل : حينَ _ يومَ _ إذا _ إذْ _ بعدَ _ قبلَ _
مُدْ _ منذُ _ ساعة ... إلخ.

2/ ظرف المكان حيث .

3/ المفعول لأجله.

4/ كلمات خاصة مثل : دونَ _ عوضَ _ بدلَ .

اسميّة : إذا أُضيفت إلى :

1/ ظرف زمان غير متّون مثل :

إذْ _ مُدْ _ منذُ _ حينَ _ وقتَ _ ساعةَ _ زمانَ _ يومَ .. إلخ

2/ ظرف المكان حيث .

3/ كلمات خاصة مثل : رَغَمَ _ معَ _ حدَّ _ غيرَ _ سوى .

الرابط بين جملة المضاف إليه والمضاف :

تقترن جملة المضاف إليه بالمضاف مباشرة مع الظروف، عدا: (قبل ، بعد)

- تقترن جملة المضاف إليه بالمضاف مع المفعول لأجله ب(أنّ المصدرية)،

وتقترن مع (سوى ، رغم ، مع ، غير ، حدّ) ب(أنّ) .

تنبيه : أنبّهك عزيزي المتعلّم إلى أنّ جملة المضاف إليه بعد (مُدْ ، مُنْذُ) يكون

فعلها ماضياً دائماً مثل : [أفلحَ عن التّدخينِ مُنْذُ قَرَرَ ذلكَ].

تقترن جملة المضاف إليه بالمضاف مع المفعول لأجله ب(أنّ المصدرية)،

وتقترن مع (سوى ، رغم ، مع ، غير ، حدّ) ب(أنّ) .

تنبيه : الجملة الواقعة مضافاً إليه بعد (مُدْ ، مُنْذُ) يكون فعلها ماضياً مثل : [

أفلحَ عن التّدخينِ مُنْذُ قَرَرَ ذلكَ].

تطبيق فوري: عيّن الجمل الواقعة مضافا إليه فيما يلي، مبيناً نوعها :

1. قال تعالى: " قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ..." من الآية 40 النمل .
2. قال تعالى : " يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ " الآية 34 من سورة عيس.
3. انتهى هو وصاحبه إلى قمة الجبل حيث كان ينتظرهم قائد الفرقة .
4. لم يظفر به رغم أنه تعقّبه في العديد من المرات .
5. قال الشاعر : صَدِيقَكَ حِينَ تَسْتَغْنِي كَثِيرٌ وَمَالِكَ عِنْدَ فَكْرِكَ مِنْ صَدِيقٍ.
6. رممّت الجدار مخافة أن يسقط.

الإجابة:

جملة المضاف إليه	نوعها	المضاف
أَنْ يَرْتَدَّ	ج فعلية مصدرية	قَبْلَ (ظرف زمان غير منوّن)
يَفِرُّ الْمَرْءُ	ج فعلية	يَوْمَ (ظرف زمان غير منوّن)
كَانَ يَنْتَظِرُهُمْ	ج فعلية	حَيْثُ (ظرف مكان)
أَنَّهُ تَعَقَّبَهُ	ج اسمية	رَغْمَ (كلمة خاصة)
تَسْتَغْنِي	ج فعلية	حِينَ (ظرف زمان غير منوّن)
أَنْ يَسْقُطَ	ج فعلية مصدرية	مَخَافَةَ مفعول لأجله

تطبيق منزلي:

- أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (116).

1* تمهيد لعنوان الدرس:

س1/

ج1/

س2/

ج2/

س3/

ج3/

س4/

ج4/

س5/

ج5/

س6/

ج6/

س7/ إذن ما النوع الجديد من الجمل الذي سيكون محلّ دراستنا هذا اليوم ؟
ج7/ درس اليوم هو: " **الجملة البسيطة**".

2* استخراج الأمثلة من النص المحوري :

س1/ من يذكّرنا بعنوان نصّ القراءة ؟

ج1/ عنوانه: من شمائل الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (46) ، وتأمل الفقرة الأولى من النصّ جيّدا ،
ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب
التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره وبثّ مشاعره.

2*أ* الفقرة الأولى وقراءتها قراءة نموذجية:

س1

ج1/

س2/

مرحلة
التّقويم
التكويني

حلّة
أع
علم

ج2/

س3/

ج3/

س4/

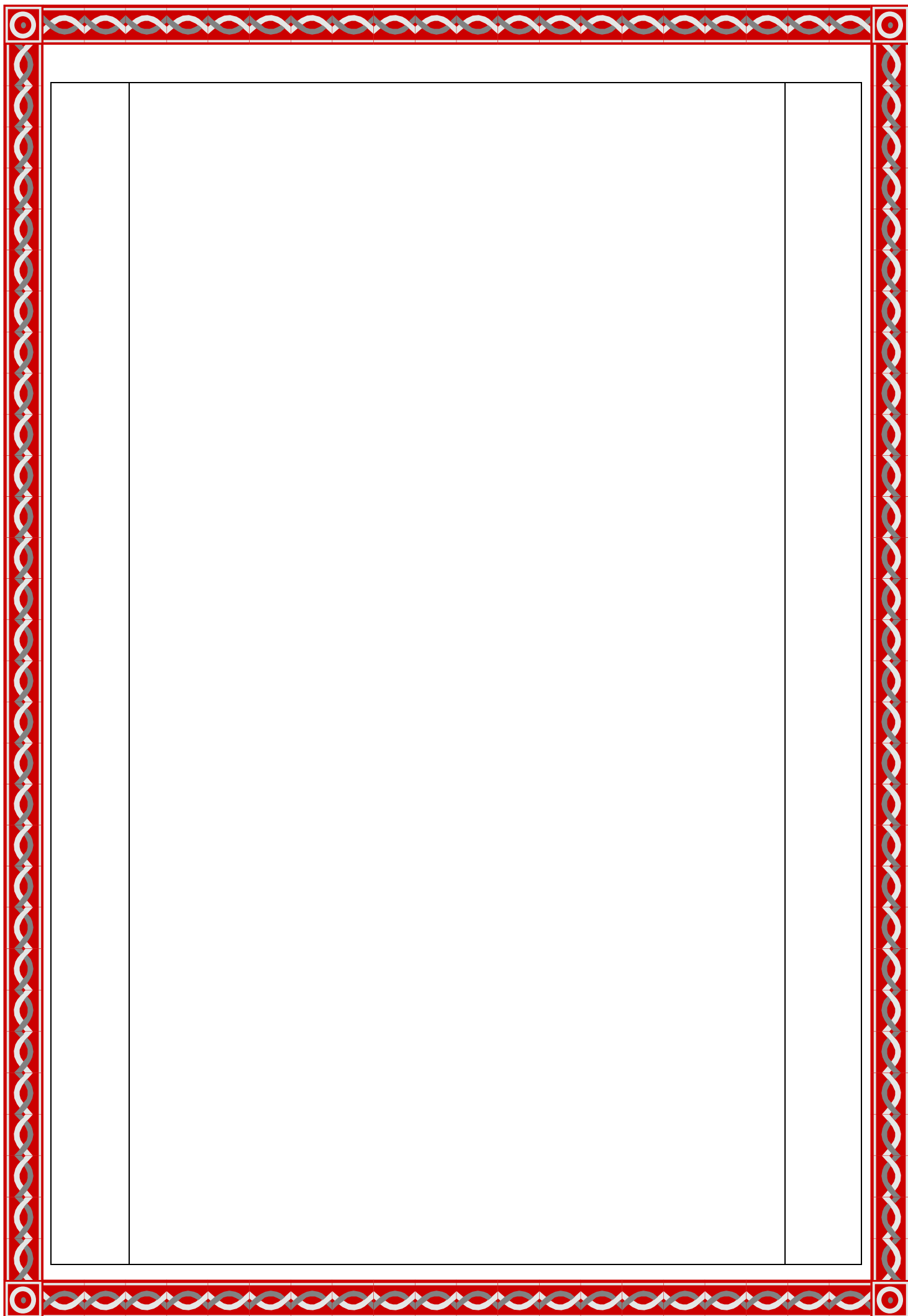
ج4/

س5/

ج5/

س 16/

ج 16/



س ۱۷

ج ۱۷

س 18

ج 18

س9/

ج9/

3* قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنَّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة:

الأمثلة :

- 1 - ليس هناك أقدر من الشباب حين يكون واعيا
- 2 - سافرت في نزهة رجاء أن أستريح
- 3 - زرني عوض أن تراسلني
- 4 - اشتد مرضه إلى حد أنه فقد وعيه.
- 5 - ذهبت إلى المدرسة مع أن المطر ينزل.
- 6 - لم يتغيب أحمد رغم أنه مريض.
- 7 - الدواء مرّ غير أنه نافع

(أ) 1 - وليس هناك أقدر من الشباب على تحمل المسؤوليات حين يكون واعيا وعلى صنع العجائب يوم لاتعجزه الصعاب . 2 - يذل الشباب قصارى جهده رجاء أن أن ينفع بلده .

(ب) 3 - يتقن الشباب الطموح عمله حيث هو موجود . 4 - يطمح الشباب إلى المعالي رغم أن
إمكانياته بسيطة .

المجموعة "أ" :

- 1 - الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ.
- 2 - كَانَ مَعَ هَذَا كُلُّهُ أَلَيْنَ النَّاسِ عَرِيكَهُ.
- 3- كَأَنَّ الْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ مَحَكُّ .

المجموعة "ب" :

- 1 - انْفَضَّ النَّاسُ .
- 2 - لَا يُؤْتَفُّ.
- 3 - لَا يَأْلَفُ النَّاسُ ذَا الطَّبْعِ الشَّرِسِ .

المجموعة "ج" :

- 1 - كَانَتْ خِصَالُ الْخَيْرِ تَسْرِي فِي النَّبِيِّ عَلَى السَّجِيَّةِ .
- 2 - كَانَتْ مَحَبَّةُ النَّاسِ تَتَدَفَّقُ .

***4 التحليل والمناقشة :**

تأمل أمثلة المجموعة "أ" وتدبر معانيها .
بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.

س1/ ما نوع كل جملة ؟ مع التعليل .
ج1/

س2/
ج2/

س4/
ج4/

س5/
ج5/
س6/
ج6/

س7/

س8/
ج8/

س9/

ج9/

س10/

ج10/

س11/

ج11/

الاستنتاج :

- 1 - تضاف الجملة الفعلية إلى ظروف الزمان مثل : يوم ، ساعة ، لحظة ، سنة ، صباح ، مساء ، ليلة . كلمات مثل : دون ، عوض ، بدل ، سوى ، غير المصادر التي تعرب مفعولا لأجله مثل : رجاء ، خشية ، بغية ، ابتغاء ، رغبة ،
- 2 - تضاف الجملة الاسمية المقترنة بأن إلى كلمات مثل: رغم ، غير ، سوى ، حدّ

♦ التحليل والاستنتاج :

الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه: لاحظوا المجموعة أ. مانوع كل جملة ؟ حددوا الجملة الفرعية . ما محلها من الإعراب ؟ إلام أضيفت ؟ كيف ورد المضاف إليه بعد المضاف ؟ تكون الجملة الفعلية مضافا إليه :

1 - مباشرة بعد الظروف [حين , يوم , إذ , إذا , مذ , منذ , حيث , ما ...] . أمثلة : سررت حين رأيته . أحترمك حين تحترمني . يؤلمني حالك إذ تمرض . كنت معك يوم سافرت . أكون في انتظارك يوم تعود . اذكر إذ كنت محتاجا فساعدتك . اذكر ربك إذا نسيت . والذي إذا يغضب يشدد في العقوبة . سافر أخي مذ طلعت الشمس . اجلس حيث وجدت مكانا . اجلس حيث تجد راحتك . لما طرقت الباب فتح لي .

2 - مقترنة بأن بعد الكلمات [دون , بدل , عوض , سوى] . أمثلة : قدمت للرجل خدمة دون أن أعرفه . أكرم ضيفك بدل أن تطرده . اصفح عمن أساء إليك عوض أن تنتقم منه . لم يبق لي سوى أن أكتب الخاتمة .

3 - مقترنة بأن بعد المصادر التي تكون مفعولا لأجله . مثال : أجلس في الظل مخافة أن تؤذيني حرارة الشمس .

4 - مقترنة ب [أن أو ما] بعد [قبل , بعد] . أمثلة : خرجنا بعد أن دق الجرس . اغسل يديك قبل أن تأكل . سأحضر لتوديعك قبلما تسافر . أعدت خطأك بعدما سأمحتك .

الجملة الاسمية الواقعة مضافا إليه : لاحظوا المجموعة ب. مانوع كل جملة ؟ حددوا الجملة الفرعية. ما محلها من الإعراب ؟ إلام أضيفت ؟ كيف ورد المضاف إليه بعد المضاف ؟ تكون الجملة الاسمية مضافا إليه :

1 - مباشرة بعد الظروف [حين , إذ , إذا , مذ , منذ , حيث , ...] . أمثلة : هاتفتك حين أنت نائم . زرت جدي إذ هو في المستشفى . ناديت عمر فإذا هو أمام الباب . لم أرك مذ

أنت صبي . أرافقك حيث أنت مسافر .

2 - مقترنة بأنَّ بعد الكلمات [رغم , مع , غير , سوى , حدّ] . أمثلة : جئت إلى المدرسة رغم أنني مريض . رجعت إلى البيت مع أن مهمتي لم تنته . أنت فقير غير أنك كريم . السيارة جميلة سوى أنها غالية . بكى الخنساء أخويها إلى حد أنها فقدت بصرها .

الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه:

لاحظوا المجموعة أ: مانوع كل جملة ؟ حددوا الجملة الفرعية . ما محلها من الإعراب ؟ إلام أضيفت ؟

كيف ورد المضاف إليه بعد المضاف ؟

تكون الجملة الفعلية مضافا إليه :

1 - مباشرة بعد الظروف [حين , يوم , إذ , إذا , مذ , منذ , حيث , لما ...] . أمثلة : سررت حين رأيته . أحترمك حين تحترمني . يؤلمني حالك إذ تمرض . كنت معك يوم سافرت . أكون في انتظارك يوم تعود . اذكر إذ كنت محتاجا فساعدتك . اذكر ربك إذا نسيت . والذي إذا يغضب يشدد في العقوبة . سافر أخي مذ طلعت الشمس . اجلس حيث وجدت مكانا . اجلس حيث تجد راحتك . لما طرقت الباب فتح لي .

2 - مقترنة بأن بعد الكلمات [دون , بدل , عوض , سوى] . أمثلة : قدمت للرجل خدمة دون أن أعرفه . أكرم ضيفك بدل أن تطرده . اصفح عمن أساء إليك عوض أن تنتقم منه . لم يبق لي سوى أن أكتب الخاتمة .

3 - مقترنة بأن بعد المصادر التي تكون مفعولا لأجله . مثال : اجلس في الظل مخافة أن تؤذيني حرارة الشمس .

4 - مقترنة ب [أن أو ما] بعد [قبل , بعد] . أمثلة : خرجنا بعد أن دق الجرس . اغسل يديك قبل أن تأكل . سأحضر لتوديعك قبلما تسافر . أعدت خطأك بعدما ساحتك .

الجملة الاسمية الواقعة مضافا إليه:

لاحظوا المجموعة ب: مانوع كل جملة ؟ حددوا الجملة الفرعية . ما محلها من الإعراب ؟ إلام أضيفت ؟

كيف ورد المضاف إليه بعد المضاف ؟

تكون الجملة الاسمية مضافا إليه :

1 - مباشرة بعد الظروف [حين , إذ , إذا , مذ , منذ , حيث , ...] . أمثلة : هاتفتك حين أنت نائم . زرت جدي إذ هو في المستشفى . ناديت عمر فإذا هو أمام الباب . لم أرك مذ أنت صبي . أرافقك حيث أنت مسافر .

2 - مقترنة بأنَّ بعد الكلمات [رغم , مع , غير , سوى , حدّ] . أمثلة : جئت إلى المدرسة رغم أنني مريض . رجعت إلى البيت مع أن مهمتي لم تنته . أنت فقير غير أنك كريم . السيارة

جميلة سوى أنها غالية .بكت الخنساء أخويها إلى حد أنها فقدت بصرها .

الاستنتاج الجزئي الأول:

الجملة البسيطة:

أنواع الجملة البسيطة:

أ/ جملة اسمية بسيطة:

ب/ جملة فعلية بسيطة:

تطبيق فوري:
س/ميز بين الجمل البسيطة والجمل غير البسيطة في الفقرة التالية:

الإجابة:

س16

ج16

س17

ج17

س18

ج18

الاستنتاج الجزئي الثالث :

س11/

ج11/

س12/

ج12/

س13/

ج14/

الإجابة:

تطبيق فوري ختامي (1):

الإجابة :

تطبيق فوري ختامي (2):

س/

الإجابة:

تطبيق منزلي :

1/

2/ أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (57).
أعرب الجملة الآتية:

أقبل التلميذ إلى العلم يريد أن ينجح نجاحا لا مثيل له قبل أن يأتي

يوم لا ينفع فيه ندم

تطبيق رقم 1 و2 و3 ص116

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

