

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثانية عشرة: شعوب العالم
النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الأولى: ظاهرة لغوية.
الموضوع: الجملة الواقعة خبرا لناسخ (صفحة: 132) .
الكفاءة المستهدفة: القدرة على التمييز بين أنواع الخبر.
المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط.
الزمن: ساعة واحدة.
الوسيلة التربوية: كتاب اللغة العربية.
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.

التقويم	موضوعات وأنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p>1* تمهيد لعنوان الدرس:</p> <p>قال تعالى: ((... فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (192))) البقرة</p> <p>قال تعالى: ((... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (195))) البقرة</p> <p>س1/ حدّد أوجه التشابه بين الآيتين من الناحية النحوية. س2/ حدّد أوجه الاختلاف بين بينهما. س3/ إذن ما موضوعنا اليوم ؟ ج3/ درسُ اليوم هو: (الجملة الواقعة خبرا لناسخ (صفحة: 132))</p>	وضعية الانطلاق
مرحلة بناء التعلم	<p>2* استخراج الأمثلة من النص المحوري :</p> <p>س1/ من يذكّرنا بعنوان نصّ القراءة ؟ ج1/ عنوانه: الزردة ص131</p> <p>عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (131) ، وتأمل النصّ جيّدا ، ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره .</p> <p>2*أ* الفقرة الأولى وقراءتها قراءة نموذجية:</p> <p>س1/ كيف أصبحت جهات القرية؟ ج1/ أصبحت جهات القرية مكتظة بالنّاس . س2/ قدّم كلمة (القرية) على كلمة (جهات)، وغير ما يجب تغييره. ج2/ أصبحت القرية جهاتها مكتظة بالنّاس . س3/ ما الذي طُفح على الوجوه حينها؟ ما الدليل من النصّ؟ ج3/ كان السّرور يطُفح على الوجوه . س4/ ما الذي سمع بعدها؟ ج4/ سمع دويّ الطبول وألحان المزامير معلنة مقدم الفرقة الفلكلورية . س5/ هل معنى ذلك أنّها وصلت فعلا على القرية؟</p>	مرحلة بناء التعلم
مرحلة التقويم التكويني		

- ج5/ كادت الفرقة الفلكلورية تصل إلى القرية. ----- مثال: أ/3
 س6/ ما الذي كانت ترجوه العجوز عندما اختارت إبريقاً ضخماً لإعداد القهوة؟
 ج6/ عسى الجميع أن يتذوق القهوة. ----- مثال: أ/4
 س7/ لماذا خرجت العجائز من دار الأحياس مشمّرات متحرّجات؟
 ج7/ طففن ينظّفن ساحة الجامع. ----- مثال: أ/5
 س8/ من جاء بعد تلك المرأة التي كانت تحمل حطباً جزلاً؟
 ج8/ إنّ وكيل الزّردة جاء بعد ذلك. ----- مثال: أ/1

*3 قراءة الأمثلة :

-عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

- 1 - كان السّرور يطفح على الوجوه.
 - 2 - أصبحت جهات القرية مكتظة بالنّاس.
 - 3- كادت الفرقة الفلكلورية تصل إلى القرية.
 - 4 - عسى الجميع أن يتذوق القهوة.
 - 5- طففن ينظّفن ساحة الجامع.
- ب/
 6 - إنّ وكيل الزّردة جاء بعد ذلك

*4 التحليل والمناقشة :

تأمّل الأمثلة وتدبّر معانيها .
 بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.

- س1/ ما نوع كلّ جملة ؟ مع التعليل .
 س2/ حدّد عناصر كلّ جملة .
 س4/ ماذا تستنتج؟

الاستنتاج :

تعريف النواسخ:

أ/لغة: النسخ إبطال الشيء وإقامة آخر مقامه، والعرب تقول: نسخت الشمس الظلّ وانتسخته أزّلته.

ب/اصطلاحاً: المراد بالنواسخ في النحو: هي العوامل الفعلية أو الحرفية التي تدخل على الجملة الإسمية، فتغير وتزيل الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر.
 أنواع النواسخ: نوعان

الاستنتاج :

أ/ الأفعال : (الأفعال الناقصة) و(أفعال الظنّ والرّجحان)

الأفعال الناقصة: 4 أقسام:

1/ كان وأخواتها: وعددها 13 (كان- صار- ظلّ- ليس- أصبح- أضحى- أمسى- بات -مازال- مادام- مابرح- ماقتئى- ماأنفك).

2/ أفعال المقاربة: وعددها 3 (كاد" ويلازم الماضي" - كرب وأوشك" منها الماضي والمضارع").

أوشك: يكثر في خبرها أن يقترن ب(أن).

كاد وكرب: يكثر تجرّد خبرها من (أن).

3/ أفعال الرّجاء: وعددها 3 (عسى- كرب- حرى" وهي جامدة").

عسى: يكثر اقتران خبرها ب(أن).

كرب وحرى: يجب اقتران خبرها ب(أن).

4/ أفعال الشّروع: أشهرها (شرع أنشأ طفق أخذ هبّ قام هلهل جعل علق بدأ

ابتدأ انبرى... " جامدة تلازم الماضي إلا : طفق جعل يستعمل منهما

المضارع").

لا يقترن خبر أفعال الشّروع ب(أن).

ب/ الأحرف المشبّهة بالفعل: وعددها 6 (إنّ- أنّ- كأنّ- لكنّ- لعلّ- ليت).

الجملة الواقعة خبرا لناسخ :

أ/ الجملة الفعلية الواقعة خبرا لناسخ :

1 - يكون فعلها مضارعاً يربطها بالجملة الأصلية ضمير متّصل أو مستتر.

مثال: ظلّ الفلاح يعمل .

2 - يكون فعلها ماضياً مرتبطاً ب[قد] وجوبا بعد كان . مثال : كان أبي قد عاد عندما غربت الشمس.

3 - تكون مصدراً مؤولاً مقترناً بأن أو أنّ . مثال : كان الأولى أنّ تعتذر. صار الاعتقاد أنّ صيام شوال فرض .

4 - يكون فعلها مضارعاً مقترناً ب[أن] وجوبا بعد [حرى واخلولق] , وجوازا بعد [عسى, كاد, أوشك, كرب] .

ب/ الجملة الاسمية الواقعة خبرا لناسخ : تكون :

1- اسمية مجردة . مثال : أمسى المريض حالته حسنة .

2 - أو اسمية منسوخة . مثال : إنّ الكذب ليس صفة محمودة .

التقويم
التحصيلي

المرحلة
الختامية

تطبيق فوري:
عين خبر الناسخ فيما يلي واذكر نوعه:

1/ قال الله تعالى: ((ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً)).

آل عمران 67

2/ قال الله تعالى: ((وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا)).

الكهف 79

3/ قال الله تعالى: ((ويقول الذين كفروا لست مرسل)).

الرعد 43

4/ قال الله تعالى: ((فاصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها)).

الكهف 42

تطبيق منزلي :
12 أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (133).

إعداد الأستاذ: بلقار وليد - رحمه الله -

جميع الحقوق محفوظة © 2017

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net