

بسم الله الرحمن الرحيم

**الوحدة التاسعة: الفنون.**  
**النشاط:** قراءة ودراسة النص.  
**الحصة الثالثة: تطبيقات.**  
**الموضوع:** حل تطبيقات الوحدة.  
**الكفاءة المستهدفة:** القدرة على - - -  
 - التمييز بين أنواع الكناية وتدووقها.  
**المستوى:** السنة الرابعة من التعليم المتوسط.  
**الزمن:** ساعة واحدة.  
**الوسيلة التربوية:** كتاب اللغة العربية صفحة: (140).  
**من إعداد وتقديم الأستاذ:** بلبقار وليد.

التقويم	موضوعات وأنشطة التعلم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p><b>1-مراقبة الأعمال المنزلية .</b></p> <p><b>2-التذكير بأنشطة الوحدة ومواضيعها :</b></p> <p><b>س1/</b> ما عنوان نص القراءة؟</p> <p><b>س2/</b> ما الظاهرة الفنية التي تناولناها في هذه الوحدة؟</p> <p><b>س3/</b> ما الظاهرة اللغوية التي درسناها في هذه الوحدة الأولى؟</p> <p>إذا أردنا أن نفهم هاتين الظاهرتين أكثر فعلياً بالتركيز والمشاركة الفعالة في حل تطبيقاتهما ، ولنبدأ أولاً بحل تطبيقات القراءة ودراسة النص .</p> <p><b>أولاً - حل تطبيقات القراءة ودراسة النص:</b></p> <p>ما نوع الكنايات التالية:</p> <p>1/الناطقين بالضاد / دارُ السَّلام/ طيبة--- كناية عن موصوف:العرب - بغداد-المدينة المنورة.</p> <p>2/قالت الخنساء في رثاء صخر : طوبى للنجاد، رفيع العما د سادَ عَشيرَتَهُ أُمُردًا---كناية عن صفة طول القامة - كناية عن السيادة والشرف.</p> <p>3/قال البحتري في المديح: يغضونَ فضلَ اللحظِ من حيثُ ما بدا لهم عن مهيبٍ في الصدورِ محببٌ---كناية عن صفة الخوف والإجلال.</p> <p>4/قال شاعر: أيمُنُ يتبعُ ظلَّهُ والمجدُ يمشي في ركابه---كناية عن نسبة صفة اليمن والمجد إلى موصوف وهو الممدوح في البيت الشعري.</p> <p><b>ثانياً. الظاهرة اللغوية:</b></p> <p><b>حل تطبيقات الكتاب المدرسي صفحة(140):</b></p> <p><b>حل التطبيق رقم "1" صفحة "140":</b></p> <p>-اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعده:</p> <p>معاني الكلمات قاموسياً:</p> <p>ندعيه : نزعه يرشق : يرمي تخرزه : تطعنه استخراج التشبيهات:</p>	<p>وضعية الانطلاق</p> <p>مرحلة بناء التعلم</p>
التقويم التكويني		

إنما شمسه ذهب مرصود في البنوك ، وفجره فضة تزين أدوات حجرته ، وهو أوه طمع  
يملاً صدره .

أراد أن يصور طمع الإنسان وجشعه وحرصه الشديد على المال .

**استخراج الجمل الموصولة:**

من عمر هذا الكون، ما ذكرت ، من يزعم هذا الحق ، الذي يرشق أعشاشنا ، هو الذي  
وضع بيده هذه الشوكة ، ما لا تعرفه ، ا الذي عرفت ما في الإنسان ، ما في الإنسان ، هو  
الذي يجعله لا يشبع ،

التقويم  
التحصيلي

المرحلة  
الختامية

الموصول	صلاته	نوع الصلة	إعراب الجملة الموصولة
من	عمر هذا الكون	فعلية	جملة موصولة في محل جر مضاف إليه
ما	ذكرت	فعلية	جملة موصولة في محل نصب اسم إن
من	يزعم هذا الحق	فعلية	جملة موصولة في محل رفع مبتدأ مؤخر
الذي	يرشق أعشاشنا	فعلية	جملة موصولة في محل رفع خبر
الذي	وضع .. هذه الشوكة	فعلية	جملة موصولة في محل رفع خبر
ما	لا تعرفه	فعلية	جملة موصولة في محل رفع خبر
الذي	عرفت ما في الإنسان	فعلية	جملة موصولة في محل رفع خبر
الذي	يجعله لا يشبع	فعلية	جملة موصولة في محل رفع خبر

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد - ر.م.د -

موقع عيون البصائر التعليمي

**elbassair.net**

كل الحقوق محفوظة (2017)