

Texte :

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. On l'appelait le petit chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rend visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt ; mais sur son chemin, elle rencontre le loup. Il s'approche d'elle et commence à lui parler doucement. La petite fille, confiante s'avance tout près, alors l'animal l'avale d'un coup. On cherche la petite fille pendant une semaine.

Le septième jour, un chasseur rencontre le loup, il lui ouvre le ventre et en sort la petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le petit chaperon rouge ne parle jamais aux étrangers.

D'après le conte de Charles PERRAULT

Questions :

1- Compréhension de l'écrit :

- A- Choisis la bonne réponse :
- Ce texte est-il : a- un texte documentaire ? b- un conte ? c- une annonce ?
- B- Quels sont les personnages de ce texte ?
- C- Trouve dans le texte un mot de sens contraire (≠) à « grand ».
- D- Décompose la phrase suivante en GNS et GV :
« **Un chasseur rencontre le loup.** »
- E- Réécris la phrase suivante en mettant le verbe à l'imparfait :
« **La fillette rencontre le loup.** »
- F- Complète :
- La petite fille allait à la forêt.
 - Les.....à la forêt.

2- Expression écrite :

- En t'aidant des éléments donnés dans le tableau ci-dessous, rédige la situation initiale d'un conte en 02 ou 03 phrases.
- Utilise l'imparfait de l'indicatif.
- Emploie la 3^{ème} personne du singulier.
- N'oublie pas d'introduire une formule de début.

Une petite fille	Vivre	Une grande maison
Un roi	Habiter	Un beau château
Une vieille dame avec sa fille	S'appeler	Une pauvre cabane
Un petit prince	être	Un immense palais