

## اللغة العربية س 5 ابتدائي

المعلم هو المرابي الثاني للإنسان بعد والديه، فتراه بأذلا جهده، مضحيا براحته. ينوع أساليب العمل، ويبتكر كل يوم طريقة جديدة مؤدية إلى تفهم التلاميذ لموضوع الدرس وإلى ارتقاء عقولهم.... إنه يطمح إلى أن يكون منهم شابا واعين مؤمنين بالحق والخير والعدل وبمحببة الناس أيضا، يقابلون الحاقدا بالتسامح والمخطئ بالإرشاد وكل منهم حر عاقل لا يجب أن يكون ظالما لحق أحد، ولا معتديا على مال الغير، ولا طالبا منزلة لا يستحقها.

وهو مشفق على الضعفاء، معين للمحتاجين، سابق إلى الخيرات.

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة وثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة. - من الجديد في الأدب/ تأليف: ع. عبد المطلب لدار شريفة طبعة 2004 -

### الأسئلة

#### أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- اقرأ النص قراءتين متأنيتين لتتمتع بمحتواه، ثم خذ له عنوانا مناسباً.
- 2- استعن بالنص حتى يسهل عليك الربط بسهم بين الكلمة ومعناها في الجمل المختارة بعد أن تنقلها على ورقة إجابتك.

- صفت قلوب المؤمنين من كل غل يوم العيد. منزلة

- وقف الأطفال لمعلمهم عند دخول القسم. إجلال.

- المعلم يحظى بشأن رفيع في المجتمع. تسامح.

إرشاد

3- من خلال قراءتك للنص استخرج بعض أفضال المعلم على المتعلم؟

#### أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- "شبابا"، "ظالما" كلمتان منصوبتان في النص. ما إعراب كل منهما؟
  - 2 - ختم الكاتب نصه بأجمل عبارة بصيغة الجمع: "ينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة وثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة" لو كنت أنت الكاتب فاجعلها بصيغة المفرد.
- 1- أتمم الجدول بما يناسب:

الكلمة	نوع الهمزة	تعليق سبب كتابتها
مؤدية		

#### الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

المعلم شمعة تحترق لتضيء على الآخرين متحديا كل الصعاب من أجل أمل الأمة ومستقبلها. ها أنت في نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، أصبحت ثمرة طيبة وزهرة عطرة تودع معلمك. أكتب له رسالة شكر على ما قدمه في بضعة أسطر ( 8 - 12 سطر ) موظفا الصفة والحال

الحقوق محفوظة لـ