

- 4- وظف الكلمات التالية في جمل مفيدة: انفجر غضبا، انجلى .
5- استخرج من النص كلمة وضدها
6- اختر كلمة أو جملة تنهي بها القصة كما في سطرها الأخير: حتى عرف الحطاب شناعة ما وقع ويا لها من (.....) .

أسئلة اللغة :

- 1- لاحظ كلمة: أيام . ماذا يسمى حرفها الأول ؟ استخرج من النص ما يقابلها وماذا يسمى ؟
2- أعرب ما تحته خط
3- أشكل الكلمات التالية: الثياب، شديدة، أعمل
4- حول ما بين قوسين في النص إلى: أ - الجمع المذكر المتكلم
ب - المثني المخاطب
5- هات مفرد الكلمات الآتية: أطراف - أنياب - جراح
6- هات جمع الكلمات الآتية: كوخ - جريح - عهدة - أثر - صدمة
7- حول كلمة " الفأس " إلى الجمع واضبط كتابة الهمزة
8- أكمل: كتبت الهمزة في كلمة "الهدوء" على لأن.....
9- لماذا جاءت الهمزة في كلمة أبصر همزة قطع ؟
10 - صنف الأفعال التالية في الجدول أدناه : يلهو،، ليجد،، هوى،، عاد، يملك، تعاوده،

مثال	أجوف	ناقص	لفيف مقرون	مزيد	صحيح

- 11- صنف الأسماء التالية في الجدول أدناه: ثياب، ركبتيه، بكاء، تحت، صدمة

ظرف	جمع تكسير	اسم ممدود	مثني	اسم مؤنث

الوضعية الإدماجية (وضعية مقترحة)

- أ - استخرج من النص 03 عبر وفوائد مع الشرح والتدليل .
ب - هب أنك مكان الحطاب ولما رجعت وجدت ابن عرس مبتهجا عند باب الكوخ والدماء تتقاطر من فمه.ماذا كنت ستظن ؟ ماذا تفعل ؟ حرر ذلك في بضعة أسطر
ج - قارن بين الحطاب وابن عرس مبينا بعض المحاسن والمساوي عند المقارنة .
ج- ربما قد مر بك عزيزي التلميذ موقف حرج في عائلتك أو حيك أو الشارع أو..... أو شاهدهته أو عايشته كان سببه الغضب والسرعة فأدى إلى بعض المشاكل .
تحدث عن ذلك في بضعة أسطر محذرا من العواقب الوخيمة للعجلة والغضب