

**السند**

فصل الصيف فصل الإجازة والانطلاق ، فإذا جاء أخذ الناس كبارا وصغارا يستعدون للذهاب إلى شواطئ البحار، حيث الماء الذي يُلطف الجو، وينعش الأجساد التي أنهكتها العمل، وينشط العقول التي أضناها الفكر، وحيث السباحة فيها والاسترخاء على رمالها الناعمة. إن هذه الشواطئ الشاسعة التي خلقها الله لعباده، وسخرها لهم ليتمتعوا بمفاتها الساحرة، أضحت في خطر بسبب التلوث، فالتقدم الصناعي، وازدياد حركة التنقل، وإنتاج العديد من المواد الكيميائية يترك مخلفات خطيرة تصب كلها في هذه الشواطئ الممتدة .

**فهم النص :**

أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: يدعو الكاتب في النص إلى :  
التمتع بجمال الطبيعة إنقاذ الشواطئ من التلوث الاستعداد إلى الذهاب إلى الشواطئ  
أضع عنوانا مناسباً للنص  
أستخرج من النص كلمتين متضادتين

**بناء النص :**

أشطب الكلمات الدخيلة مما يأتي :  
الساحل / الموجة / النجوم / شواطئ / الخبز / الشعاب المرجانية / الفيل / البحر .  
أكتب جملة على هذا المنوال: إن هذا الأمر لا يعنيه لا من قريب ولا من بعيد

**لغة النص:**

أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً  
حول مايلي إلى الم  
أشكل العبارة التالية شكلاً تاماً " إنتاج العديد من المواد الكيميائية يترك مخلفات خطيرة "  
- علّل كتابة الهمزة في الكلمات: الكيميائية . الجزء

**الوضعية الإدماجية :**

بينما كنت تمشي مع رفاقك على شاطئ البحر، شاهدت ولدا يرمي الفضلات على الرمل فسألك هذا التصرف وقررت تنبيهه ونصحه. أكتب نصاً تتحدث فيه عن هذا المنظر الذي رأيته والحديث الذي دار بينكما والنصائح التي قدمتها له. موظفاً أسماء الإشارة وجملة اسمية منسوخة بكان أو إحدى أخواتها يكون خبرها شبه جملة، مسطراً تحتها.