

السند:

خرج تلميذ للهو واللعب تاركا دروسه، ومهملا واجباته، ثم جلس في البستان، فرأى عصفورة فوق الشجرة تعلم أولادها الطيران، فأخرجت الأول ثم طارت أمامه من أسفل الغصن إلى أعلاه، ومنه إلى ما يجاوره، ثم إلى أبعد منه، وهو يتبعها، وما زالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق الشجرة إلى شجرة أخرى فتركته، وجاءت بغيره وعلمته، وهكذا حتى صادفها فرخ من فراخها لم يقدر على اتباعها فأخذته إلى العش، ونقرته نورا خفيفا، وأخرجته وطارت، فتبعها ثم عجز، فأخذته ونقرته نورا شديدا وطارت فتبعها، وما زالت به حتى صار كإخوته، وتمتع بهذا الفضاء الفسيح يطير فيه ويصيص. فلما رأى التلميذ المهمل ما رأى، خاطب نفسه وقال: إن أنا تحملت ألم التعلم عشت جزءا من حياتي سعيدا كما يعيش العصفور. واعتنى بدروسه فكان النجاح أليفه والسعد حليفه.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص .
- 2- استدل من النص ما يدل على أن التلميذ أخذ العبرة من العصفورة وصغارها
- 3- رتب الجمل التالية حسب تسلسل معانيها في النص في شكل فقرة:

- علّمت العصفورة أولادها الطيران
- توجه التلميذ إلى البستان للعب
- تحمل التلميذ ألم التعلم فحقق النجاح

البناء اللغوي:

- 1- أكمل الفراغات في الجدول بما يناسب:

الجمع المذكر الغائب	المفرد المؤنث المخاطب	المثنى المؤنث
.....	أنتما تلميذتان مهملتان

- اعرب ما تحته خط في النص

- 3- أملأ الجدول بالمفردة المناسبة من السند :

صفة	فعل ماض	خبر كان أو إحدى أخواتها
.....

الوضعية الإدماجية:

نتيجة الإهمال: الفشل في الدراسة، وبالمثابرة والاجتهاد يتحقق الأمل في النجاح وتحقيق المراد. اكتب موضوعا، تتحدث فيه عن مدى تحملك مشاق الدراسة في سبيل تحقيق النجاح، وما تريده لنفسك في المستقبل موظفا الفعل المضارع المنصوب .