

التلفاز

يُمضي الأطفال وقتًا طويلًا أمام التلفزيون، سواءً في غرفة الجلوس أم في غرفة الألعاب، يزيد عن الوقت الذي يمضونه على مقاعد الدراسة أو في الحديث مع آبائهم .
التلفاز يمارس تأثيرًا قويًا ومتعدد الجوانب على الأطفال، فيؤثر على علاقاتهم بأسرهم ومدارسهم وزملائهم، كما يعدّ عاملاً مهمًا في تنمية وتطوير الطفل، فيقدم له معلومات في كل المجالات، الثقافية والاجتماعية والرياضية ...

ولكن قد يكون التلفاز وسيلة تدفع الأطفال إلى الخمول، نتيجة الجلوس الطويل أمام التلفاز ساعات وساعات دون ملل أو شعور بالواجبات المدرسية، وقد لوحظ أن الكثير من الأطفال ينجزون واجباتهم بشكل متقطع بسبب برامج التلفزيون، مما يؤثر سلبًا على دراستهم ونتائجهم .

الأسئلة

فهم النص:

- 1) إعط عنوانا آخر للنص.
- 2) ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: (يمارس - يؤثر)
- 3) استخرج من النص الكلمة المضادة لـ: " النشاط "
- 4) اشرح في جملة كيف ينجز الأطفال واجباتهم بشكل متقطع .

بناء النص:

1) لاحظ الجملة: " يجلس الأطفال أمام التلفاز ساعات دون ملل أو شعور بالواجبات المدرسية أعد كتابتها مع استبدال " دون " بما يناسب . 2) اكتب جملة على منوال : " يكون التلفاز وسيلة تدفع الأطفال إلى الخمول "

لغة النص:

- 1) استخرج من النص جملة اسمية يكون الخبر فيها جملة فعلية
- 2) أعرب ما تحته خط .
- 3) لماذا كتبت الهمزة على الألف في الكلمة " تأثيراً "

الوضعية الإدماجية:

طلب منك أبوك ألا تشاهد التلفاز مجددًا، لكنك وضحت له بلطف الفوائد التي تحققها من متابعتك للبرامج التلفزيونية . اكتب موضوعًا لا يقل عن 12 سطرًا، توجه الخطاب فيه لأبيك مبينًا فوائد التلفاز، واستعمل الأداة " ليس " في جملة مفيدة وسطر تحتها