حنين إلى الطبيعة

جلست في الحديقة المواجهة للشارع ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب، ولا للحشائش الصغيرة، ولا للورود.... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر والحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق. عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بآلية وبلا وعي، وعقولهم سابحة شاردة.

ما أقبح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء وندوس النباتات والأزهار! إنها حق للجميع ومتعة لكل الأعين.تمنيت أن أكون طفلا صغيرا، لأقوم الآن وألعب هناك جنب العشب الأخضر، وجنب الحشائش الصغيرة والورود المتفتحة، لكن حلمي يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات والحافلات، فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم.

أحن إلى الغابة، أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال، إلى مياه الأنهار، إلى هواء نقي يغسل رئتي ويزيل ما علق بهما من أدران دخان الحافلات والمعامل والمصانع – إدريس الخوري (بتصرف)

الأسئلة

أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها:

- يدوس المارة العشب – أدران الدخان من الرئتين
- هدير السيارات والحافلات – بلا وعي
- يزيل الهواء النقي – الأشجار الخضراء
- يضيع حلم الكاتب.

2- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: المقابلة – تائهة – أتشوق.

أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1- أدخل "صار" على الجملة لتالية ثم غير ما يجب تغييره: (المارة مهتمون بالمحافظة على النبات).

2- أعرب ما تحته خط في النص.

3- صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول.

حشائش – السيارات – جلست – أقوم – خضراء

فعل معتل	جمع تكسير	فعل صحيح	جمع مؤنث سالم	اسم ممدود

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في الكلمة: (الناتئة)

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

خرجت في نزهة إلى الغابة، فلفت انتباهك طفل مشاغب يقطف الأزهار ويكسر الأغصان، فتوجهت نحوه تنهاه وتنصحه. ابن الحوار الذي دار بينكما في (10 أسطر) موظفا أدوات الاستفهام – النهي.

الحقوق محفوظة لـ
Chelak71@live.com