

- 3- الكسور:

النشاط الأول:

اكتب الكسور التالية حسب المثال:

$$\frac{120}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} = 1 + \frac{20}{100}$$

$$\frac{216}{10} =$$

$$\frac{341}{100} =$$

$$\frac{76}{10} =$$

النشاط الثاني:

أوجد الكسور المتساوية ثم رتبها تنازليا:

$$\frac{4}{10} - \frac{33}{10} - \frac{2000}{100} - \frac{36}{10} - \frac{3600}{1000} - \frac{150}{100}$$

النشاط الثالث:

اكتب الكسور التالية في شكل كسور مقامها عشرة أو قوة للعشرة:

$$\frac{7}{20} - \frac{12}{25} - \frac{3}{4} - \frac{5}{2} - \frac{6}{5} - \frac{8}{15}$$

النشاط الرابع:

اكتب الكسور الآتية بالحروف:

$$\frac{34}{10} - \frac{512}{1000} - \frac{128}{100}$$

النشاط الخامس:

اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية، ثم رتب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

$$\frac{982}{10} - \frac{415}{100} - \frac{205}{100}$$

النشاط السادس:

اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

$$\frac{836}{1000} - \frac{102}{100} - \frac{45}{10}$$

النشاط السابع:

اكتب الكسور التالية في شكل عدد طبيعي زائد كسرا أصغر من الوحدة :

$$7 + \frac{2}{3} =$$

$$\dots + \frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{20}$$

$$\dots + \frac{\dots}{\dots} = \frac{18}{5}$$

النشاط الثامن:

اكتب البسط المناسب لكل كسر من الكسور الآتية:

$$6 < \frac{\dots}{6} < 7$$

$$0 < \frac{\dots}{6} < 1$$

$$2 < \frac{\dots}{6} < 3$$

النشاط التاسع:

اكتب كل كسر من الكسور الآتية على شكل عدد عشري:

$$\frac{175}{10} - \frac{188}{100} - \frac{3}{5} - \frac{60}{100} - \frac{3}{1000} - \frac{77}{100}$$

النشاط العاشر:

اكتب بسط أو مقام كل كسر:

$$\frac{3}{\dots} < 1$$

$$\frac{\dots}{3} = 3$$

$$\frac{6}{\dots} = 2$$

النشاط: (11)

اكتب الكسور التالية على شكل كسور عشرية:

$$\frac{32}{40} - \frac{7}{2} - \frac{4}{5}$$

ثم احصر كل كسر عشري بين عددين طبيعيين متتاليين.

النشاط: (12)

اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

$$\frac{982}{10} - \frac{6847}{100} - \frac{1205}{10}$$

النشاط: (13)

اكتب الكسور الآتية على شكل مجموع حسب المثال :

$$\frac{12}{5} = \frac{10}{5} + \frac{2}{5} = 2 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{17}{5} , \quad \frac{19}{5} , \quad \frac{18}{5}$$

النشاط: (14)

اكتب بسطا مناسباً لكل كسر من الكسور التالية:

$$2 < \frac{\dots}{6} < 3 , \quad 0 < \frac{\dots}{4} < 1 , \quad 3 < \frac{\dots}{5} < 4$$

$$1 < \frac{\dots}{3} < 2 , \quad 4 < \frac{\dots}{7} < 5 , \quad 6 < \frac{\dots}{10} < 7$$

النشاط: (15)

اكتب الكسور التالية حسب المثال:

$$\frac{17}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{14}{3} =$$

$$\frac{53}{10} =$$

$$\frac{10}{22} =$$

$$\frac{7}{7} =$$

النشاط: (16)

اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية:

$$6,544 - 0,15 - 0,1 - 10,236 - 0,03 - 6,9$$

النشاط: (17)

اكتب الكسور التالية على شكل عدد عشري:

$$\frac{25}{1000} - \frac{455}{100} - \frac{245}{1000} - \frac{425}{100} - \frac{1425}{10} - \frac{45}{100}$$

النشاط: (18)

اكتب كل عدد عشري مما يلي على شكل كسر عشري:

$$13,16 = \dots\dots\dots$$

$$179,4 = \dots\dots\dots$$

$$0,451 = \dots\dots\dots$$

النشاط: (19)

اكتب الكسور الآتية حسب المثال:

$$\frac{19}{6} = \frac{18}{6} + \frac{1}{6} = 3 + \frac{1}{6}$$

$$\frac{29}{8} =$$

$$\frac{29}{8} =$$

$$\frac{17}{5} =$$

النشاط: (20)

أكمل حسب المثال:

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

$$7 + \frac{1}{3} =$$

$$3 + \frac{9}{7} =$$

$$8 + \frac{1}{4} =$$

النشاط: (21)

أكمل ما يلي:

$$\frac{\dots}{25} = \frac{3}{15}$$

$$\frac{24}{19} = \dots + \dots$$

$$\frac{14}{20} = \frac{\dots}{30}$$

النشاط: (22)

أكمل المساويات الآتية حسب المثال:

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

$$7 + \frac{1}{3} =$$

$$3 + \frac{9}{7} =$$

$$8 + \frac{1}{4} =$$

النشاط: (23)

أكمل ما يلي:

$$91 \text{ min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$$

$$\frac{\dots}{25} = \frac{3}{15}$$

$$\frac{24}{19} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

النشاط: (24)

أكمل بكتابة الرمز (> ، <) مكان النقط:

$$\frac{13}{2} \dots 1 \quad , \quad \frac{10}{5} \dots 1$$

$$\frac{3}{6} \dots 1 \quad , \quad \frac{8}{5} \dots 1$$

$$\frac{5}{8} \dots 1 \quad , \quad \frac{9}{4} \dots 1$$

النشاط: (25)

احصر كل كسر من الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{18}{20} - \frac{24}{14} - \frac{20}{6} - \frac{10}{4} - \frac{22}{3} - \frac{55}{11}$$

النشاط: (26)

احصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\begin{aligned} & \dots < \frac{7}{2} < \dots \\ & \dots < \frac{5}{15} < \dots \\ & \dots < \frac{6}{6} < \dots \end{aligned}$$

النشاط: (27)

احصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\frac{9}{100} - \frac{28}{5} - \frac{23}{7}$$

النشاط: (28)

احصر كل كسر من الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\frac{18}{20} - \frac{24}{14} - \frac{20}{6}$$

النشاط: (29)

احصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\begin{aligned} & \dots < \frac{15}{7} < \dots \\ & \dots < \frac{47}{5} < \dots \\ & \dots < \frac{3}{9} < \dots \end{aligned}$$

النشاط: (30)

احصر كل كسر من الكسور التالية بين عددين طبيعيين:

$$\begin{aligned} & \dots < \frac{2}{5} < \dots \\ & \dots < \frac{1}{3} < \dots \\ & \dots < \frac{3}{2} < \dots \end{aligned}$$

النشاط: (31)

اوجد الكسور المتساوية:

$$\frac{304}{10} - \frac{52}{10} - \frac{930}{1000} - \frac{93}{100} - \frac{340}{10} - \frac{4200}{100} - \frac{520}{100}$$

النشاط: (32)

أتمم المساويات التالية:

$$\frac{\dots}{1000} = \frac{250}{100} \quad , \quad \frac{\dots}{10} = \frac{150}{100} \quad , \quad \frac{\dots}{100} = \frac{3}{10}$$

النشاط: (33)

أحد الكسور التالية يساوي العدد 6,05 أنقله:

$$\frac{605}{10} - \frac{605}{100} - \frac{65}{100} - \frac{65}{10}$$

النشاط: (34)

اربط كل كسر بالعدد الذي يساويه:

$$75 \quad \frac{75}{100}$$

$$0,75 \quad \frac{750}{10}$$

$$70,5 \quad \frac{705}{10}$$

النشاط: (35)

اجعل الكسور الآتية كسورا عشرية:

$$\frac{11}{2} - \frac{30}{20} - \frac{20}{25} - \frac{16}{5} - \frac{8}{2} - \frac{7}{4}$$

النشاط: (36)

اجعل الكسور التالية مساوية للوحدة:

$$\frac{\dots}{5} = \dots 1$$

$$\frac{2}{\dots} = \dots 1$$

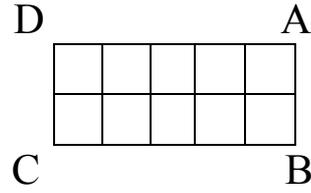
$$\frac{12}{\dots} = \dots 1$$

النشاط: (37)

أنشئ قطعة المستقيم [AB] بحيث [AB] = 12cm. توضع النقط التي توافق الكسور الآتية: $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ على قطعة المستقيم [AB].

النشاط: (38)

إليك المستطيل ABCD



- لون $\frac{1}{10}$ المستطيل بالون الأحمر.

- لون $\frac{1}{2}$ المستطيل بالون الأخضر.

- لون $\frac{3}{10}$ المستطيل بالون الأزرق.

النشاط: (39)

أكمل بالعدد المناسب والعلامة المناسبة: ($=$, $<$, $>$)

$$\frac{17}{6} \dots \frac{9}{6}, \dots < \frac{12}{5} < \dots, 0 < \frac{\dots}{5} < 1$$
$$\frac{15}{15} \dots \frac{9}{9}, \dots < \frac{26}{4} < \dots, 2 < \frac{\dots}{8} < 3$$

النشاط: (40)

اشترى محمد لمين رطلا من السكر ونصف رطل من القهوة وربع رطل من الفلفل. ضع الكسر الذي يمثل كل عبارة. يمكنك تمثيل ذلك بشريط.

النشاط: (41)

أنبوب نحاسي طوله 3,75m استعمل منه صاحبه في المرة الأولى 1,2m وفي المرة الثانية 1,12m

- جد طول الأنبوب المستعمل ب: dm، وعبر عن ذلك بكسر عشري.
- عبر عن طول الأنبوب المتبقي بكسر عشري.
- ماهو الكسر الذي يعبر عن طول الأنبوب قبل أن يستعمل منه صاحبه شيئا؟

النشاط: (42)
رتب تصاعديا الكسور التالية:

$$\frac{8}{5} - \frac{6}{5} - \frac{1}{5} - \frac{9}{5} - \frac{7}{5} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} - \frac{4}{5} - \frac{5}{5}$$

النشاط: (43)
رتب الكسور التالية تنازليا:

$$\frac{29}{15} - \frac{47}{15} - \frac{31}{15} - \frac{23}{15} - \frac{8}{15} - \frac{27}{15} - \frac{11}{15}$$

النشاط: (44)
رتب الكسور العشرية الآتية ترتيبا تصاعديا:

$$\frac{340}{100} - \frac{27}{1000} - \frac{9}{10} - \frac{87}{100} - \frac{280}{1000} - \frac{15}{10}$$

النشاط: (45)
رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا:

$$\frac{5}{10} - \frac{33}{10} - \frac{2000}{100} - \frac{3600}{1000} - \frac{150}{100}$$

النشاط: (46)
رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{425}{100} - \frac{245}{10} - \frac{455}{1000} - \frac{1425}{100}$$

النشاط: (47)
رتب تصاعديا الكسور العشرية التالية:

$$\frac{470}{100} - \frac{35}{1000} - \frac{975}{100} - \frac{6750}{1000} - \frac{73}{10}$$

النشاط: (48)
قارن الكسور التالية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{4}{10} - \frac{33}{10} - \frac{2000}{100} - \frac{3600}{1000} - \frac{150}{100} - \frac{36}{10}$$

النشاط: (49)

قم بحصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\dots < \frac{1}{5} < \dots$$

$$\dots < \frac{4}{5} < \dots$$

$$\dots < \frac{12}{5} < \dots$$

ثم رتب الكسور السابقة تصاعديا.

النشاط: (50)

قارن الكسور بالأعداد الطبيعية بوضع: ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$\frac{20}{9} \dots 6, \quad \frac{15}{15} \dots 1, \quad \frac{32}{7} \dots 4$$

النشاط: (51)

ضع الرمز المناسب ($=$ أو \neq)

$$\frac{2}{4} \dots 0,5$$

$$\frac{3}{4} \dots 0,75$$

$$\frac{1}{3} \dots 0,66$$

النشاط: (52)

ضع الأعداد الآتية على مستقيم مدرج (اجعل المستقيم مدرجا من الصفر إلى الخمسة ، كما يمكنك أخذ الوحدة

$$((u = 5/5))$$

$$\frac{12}{5} - \frac{11}{5} - \frac{7}{5} - \frac{1}{5} - \frac{3}{5} - \frac{4}{5} - \frac{8}{5}$$

النشاط: (53)

عبر بكسر عن كل عدد عشري:

$$0,5 - 1,457 - 36,5 - 45,34 - 0,65 - 22,45$$

النشاط: (54)

عين من بين الكسور الآتية المتساوية منها:

$$\frac{640}{200} - \frac{32}{10} - \frac{320}{100} - \frac{64}{20} - \frac{16}{5} - \frac{32}{10}$$

النشاط: (55)

شطب على العملية الخاطئة:

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{11}{10}$$

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

~