

- 2 - الأعداد العشرية:

النشاط الأول:

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

24,37 – 24,065 – 24,4 – 24,357 – 24,07 – 24,53

النشاط الثاني:

رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

4,598 – 3,702 – 1,98 – 5,301 – 3,001 – 2,013

النشاط الثالث:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

2,65 – 625 – 5,62 – 52,6 – 26,5 – 526

النشاط الرابع:

رتب الأعداد العشرية التالية تصاعدياً:

1,750 – 11,75 – 0,650 – 113,5 – 99,7 – 990,7

النشاط الخامس:

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

20,8 – 20,66 – 2,571 – 2,06 – 2,58 – 2,066

النشاط السادس:

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

20,50 – 150,05 – 110,05 – 205,00 – 201,05 – 05,101

النشاط السابع:

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

2,57 – 20,8 – 20,66 – 2,571 – 2,06 – 2,58

النشاط الثامن:

رتب الأعداد التالية تنازلياً:

13,5 – 13,35 – 1,335 – 130,9 – 13,09 – 13,501

النشاط التاسع:

اكتب كل عدد عشري مما يلي على شكل كسر عشري:

0,001 = 8,605 = 24,5 =

النشاط العاشر:

اكتب كل عدد عشري مما يلي على شكل كسر عشري:

$$0,003 - 120,01 - 12,40 - 0,33 - 0,031 - 12,001$$

النشاط (11):

اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري:

$$45 - 0,452 - 4,52 - 45,2 - 4,5 - 04,52$$

النشاط (12):

اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية :

$$\frac{2693}{100} - \frac{607}{10} - \frac{5}{1000}$$

النشاط (13):

اكتب الكسور التالية على شكل كسور عشرية:

$$\frac{7}{2} - \frac{32}{40} - \frac{4}{5}$$

النشاط (14):

اكتب كل كسر على شكل عدد عشري:

$$\frac{1}{2} - \frac{16}{10} - \frac{18}{100}$$

النشاط (15):

أكمل:

$$1237,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,0234 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$13,2 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

النشاط (16):

أكمل ما يلي:

$$\dots \times 10 = 0,12$$

$$2,5 \times \dots = 250$$

$$\dots \times 10 = 465$$

$$0,145 \times \dots = 145$$

$$\dots \times 10 = 1$$

$$26,5 \times \dots = 2650$$

النشاط: (17):

أكمل بأحد الرموز ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$3,70 \dots 3,7$$

$$6,08 \dots 6,8$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{7}{100}$$

النشاط: (18):

أكمل بأحد الرموز ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$6,1 \dots 6,1$$

$$\frac{74}{10} \dots \frac{431}{100}$$

$$\frac{10}{10} \dots \frac{100}{100}$$

$$5,19 \dots 5$$

النشاط: (19):

احسب وأكمل:

$$14,2 \times 100 =$$

$$5,75 : 10 =$$

$$321 \times 10 =$$

النشاط: (20):

أكمل الجدول الآتي:

التفكيك الكسري	العدد العشري
	7,789
$20+5+7/10+4/100$	

النشاط: (21):

أكمل حسب المثال

$$2,5 = \frac{25}{10}$$

$$1,5 =$$

$$3,25 =$$

$$0,005 =$$

النشاط: (22):

أكمل:

$$100 \times 2,15 = \dots$$

$$23,75 : 10 = \dots$$

$$52 \times 10 = \dots$$

النشاط: (23):

اجعل الكسور التالية كسورا عشرية:

$$\frac{11}{2} \quad ' \quad \frac{30}{20} \quad ' \quad \frac{20}{25} \quad ' \quad \frac{16}{5} \quad ' \quad \frac{8}{2} \quad ' \quad \frac{7}{4}$$

النشاط: (24):

أحصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$16,45 - 54,5 - 70,7 - 707,50 - 35,48 - 98,65$$

النشاط: (25):

أحد الكسور التالية يساوي العدد 6,05 أنقله.

$$\frac{605}{10} \quad - \quad \frac{605}{100} \quad - \quad \frac{65}{10}$$

النشاط: (26):

أحد الكسور الآتية يساوي 5,06 جده.

$$\frac{56}{100} \quad ' \quad \frac{506}{100} \quad ' \quad \frac{56}{10}$$

النشاط: (27):

عبر بكسر عن السعات التالية:

$$0,75L = \dots\dots\dots$$

$$1L = \dots\dots\dots$$

$$0,50L = \dots\dots\dots$$

النشاط: (28):

جد العدد العشري الذي يساوي الكسر: $\frac{72}{100}$

$$7200 - 7,02 - 7,2 - 0,72 - 72,100 - 0,7200$$

النشاط: (29):

ضع الرمز المناسب مكان النقط: تساوي أو لا تساوي

$$\begin{array}{l} \frac{2}{4} \dots\dots 0,5 \\ \frac{3}{4} \dots\dots 0,75 \\ \frac{1}{3} \dots\dots 0,66 \end{array}$$

النشاط: (30):

باستعمال أحد الأعداد التالية أكمل: 6,14 - 6,053 - 6,12
..... < 6,03 < 6,0209

النشاط: (31):

ماذا يمثل الرقم 7 في الأعداد الآتية:

987,3 - 532,967 - 5422,7

النشاط: (32):

ضع الإجابة الصحيحة في إطار: خمسة وثلاثة من المئة:

$\frac{503}{100}$ — 503,00 — 503,03