

مادة الرياضيات

(43)

النشاط الأول:

عندما ضربنا 7×10 أصبح الرقم 7 في مرتبة العشرات .
في أي عدد نضرب العدد 70 حتى نتحصل على الرقم 7 في مرتبة عشرات الآلاف ثم مرتبة الملايين.

النشاط الثاني:

احسب كل فرق مما يلي بالكيفية المباشرة:

$$71,615 - 68,375 = \dots\dots\dots$$

$$304,5 - 59,09 = \dots\dots\dots$$

$$628,310 - 594,650 = \dots\dots\dots$$

النشاط الثالث:

- ارسم المستقيم (D) ثم عين عليه النقطتين A , B البعد بينهما 5cm .
- عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AB] .
- ارسم المستقيم (F) العمودي على المستقيم (D) وشمل النقطة O .
- عين النقطة K على المستقيم (F) تبعد عن النقطة O ب: 4cm.
- ارسم المضلع الذي رؤوسه النقاط ABK .
- مانوع هذا المضلع ؟

النشاط الرابع:

- مسكن مكون من طابق أرضي وحديقة مستطيلة طولها 25m وعرضها 9m .
- احسب مساحة الطابق الأرضي إذا علمت أن مساحة الأرض التي بني عليها المسكن هي $450m^2$.

الوضعية الإدماجية:

- ترشح بمدارس بلدتنا 750 تلميذا لاجتياز امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ودفع كل واحد منهم حقوق الامتحان وقيمتها 100 DA .
- ماهو إجمالي حقوق الامتحان المدفوعة بكل مدارس بلدتنا ؟
- بعد صدور نتائج امتحان الدورة العادية كانت نسبة الناجحين منهم : 68% .
- ماهو عدد التلاميذ الناجحين في الدورة العادية ؟
- ماهو عدد التلاميذ المؤجلين إلى الدورة الاستدراكية ؟
- بعد صدور نتائج الدورة الاستدراكية كانت النسبة المئوية الممثلة لعدد الناجحين هي : 30% .
- ماهو عدد التلاميذ الناجحين في الدورة الاستدراكية ؟
- ماهو عدد الراسبين؟ وماهي نسبتهم المئوية ؟

بالتوفيق.