

تفسير وثيقة بشكل منحنى بياني

التفسير هو: وبإسقاط المعاني التي يفهمها التلميذ هو الإجابة على سؤالين أو أحدهما: لماذا وكيف؟ يطرح السؤال أو السؤالين أو أحدهما على تغيرات. الظاهرة المدروسة في التحليل.

كان نقول مثلاً: لماذا تناقص تركيز الـ O_2 في الوسط؟ لماذا بقي تركيز الـ O_2 ثابتاً في الوسط؟ لماذا تزايد تركيز الـ O_2 في الوسط؟

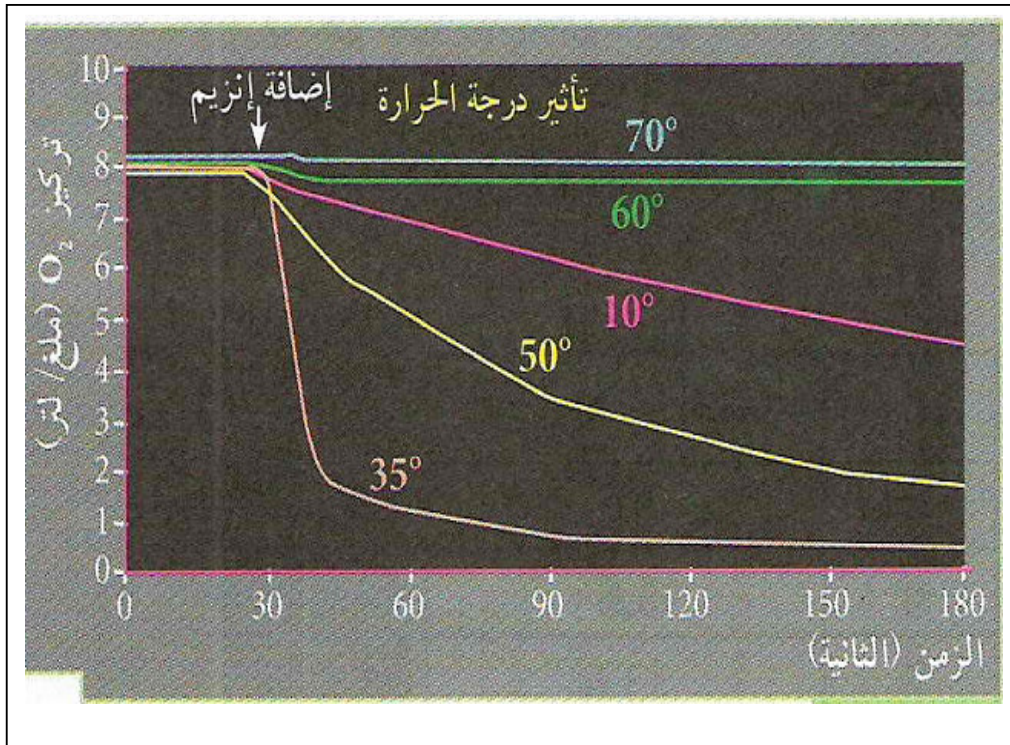
وكان نقول أيضاً: كيف اختفى اللون الأزرق البنفسجي؟ وكيف تشكلت الأجسام المضادة عند دخول مستضد؟ وكيف ظهرت مظاهر الالتهاب من ارتفاع درجة الحرارة وتشكل القيح والاحمرار؟

بتعبير بسيط جداً إذا كان **التحليل** هو دراسة **تغيرات ظاهرة** محددة متغيرة بدلالة بعد أو أكثر كما أوضحنا سابقاً فإن **التفسير** هو إيجاد **الأسباب** المتحركة في هذه الظاهرة وعليه فإن التحليل في **منازل** جميع الطلبة أما التفسير فهو **يتطلب معارف مكتسبة** سابقاً من طرف التلاميذ. كل تلميذ له القدرة على التحليل ولكن ليس كل تلميذ له القدرة على التفسير **التحليل** يعتمد على **الملاحظة** أما **التفسير** فيعتمد على **الفهم ومعلومات مكتسبة** وهذه بعض الأمثلة:

مثال 01:

الوثيقة التالية تبين قياسات تركيز O_2 في المفاعل الحيوي في شروط تجريبية محددة وهي:

- تركيز ثابت من الأنزيم.
- درجة الحرارة متغيرة
- درجة الحموضة ثابتة
- وجود كمية محددة من مادة التفاعل الجلوكوز
- وجود كمية محددة من الـ O_2



التحليل:

تمثل تغيرات تركيز الـ O_2 في المفاعل الحيوي (**تعبر عن سرعة النشاط الأنزيمي**) بدلالة تغيرات درجة الحرارة

التحليل في درجات الحرارة $C=60$ و $C=70$:

نلاحظ ثبات تركيز الـ O_2 في في المفاعل الحيوي (الوسط)

التفسير: لماذا بقي تركيز الـ O_2 في الوسط ثابتاً؟ وكيف لم يستعمل الأنزيم O_2 في أكسدة الجلوكوز ؟

الاجابة على السؤالين يعتبر تفسيراً لظاهرة ثبات O_2 .

عادة تبدأ عبارات التفسير كما يلي: يعود ذلك الى. يرجع ذلك الى. بسبب. نتيجة.....الخ

يعود ثبات تركيز O_2 الى عدم استعماله من طرف الأنزيم في أكسدة الجلوكوز هذه الاجابة على سؤال لماذا؟

بسبب ان الأنزيم غير فعال وغير وظيفي لذلك لم يستعمل O_2 في الأكسدة نشاط انزيمي معدوم هذه الاجابة على سؤال كيف ؟

التحليل في درجات الحرارة $C=10$:

نلاحظ انخفاض قليل في تركيز الـ O_2 في المفاعل الحيوي (الوسط)

التفسير:

لماذا تناقص تركيز O_2 في الوسط ؟ وكيف استعمل الأنزيم O_2 بكمية قليلة؟

*-يرجع تناقص O_2 بكمية قليلة في الوسط الى استعمال الأنزيم لكمية قليلة من O_2 في أكسدة الجلوكوز هذه

الاجابة على سؤال لماذا؟

*-بسبب ان **حركية الأنزيم** محدودة اي **تباطئ في حركية** الجزيئات الأنزيمية نشاط انزيمي بطيء هذه الاجابة على سؤال كيف؟

التحليل في درجة الحرارة $C=50$:

نلاحظ انخفاض معتبر في تركيز الـ O_2 في المفاعل الحيوي (الوسط)

التفسير:

*-لماذا تناقص تركيز O_2 في الوسط ؟ وكيف استعمل الأنزيم O_2 بكمية معتبرة؟

يرجع ذلك الى استعمال الأنزيم لكميات كبيرة من O_2 في أكسدة الجلوكوز هذه الاجابة على سؤال لماذا؟

*- بسبب **سرعة حركية** الجزيئات الأنزيمية **نشاط انزيمي كبير** هذه الاجابة على سؤال كيف؟

التحليل في درجة الحرارة $C=35$:

نلاحظ انخفاض كبير جدا في تركيز الـ O_2 في المفاعل الحيوي (الوسط)

التفسير:

*- لماذا تناقص تركيز O_2 في الوسط بكميات كبيرة جدا ؟ وكيف استعمل الأنزيم O_2 بكميات كبيرة جدا؟

يعود ذلك الى استعمال الأنزيم لكميات كبيرة جدا من O_2 في أكسدة الجلوكوز هذه الاجابة على سؤال لماذا؟

*- بسبب ان **حركية** الجزيئات الأنزيمية **كبيرة وسريعة** نشاط انزيمي اعظمي هذه الاجابة على سؤال كيف؟

انتظروا المزيد من تفسير الوثائق وفي حالات اخرى؟