

sujet 9

texte : un brave coeur

un petit , un mioche de rien du tout , aux yeux sombres , au visage pale et inquiet se tenait a l'ecart .
omar l'observait : debout contre un pilier du préau , les mains derriere le dos , il ne jouait pas , celui la .
omar fit le tour de la cour , surgit de derriere un platane , et laissa tomber a ses pieds le morceau qui
restait dans ses mains . il fit mine de ne pas s'en apercevoir et continua de courir . arrivé a bon disatance ,
il s'arreta et l'epia . il le vit de loin fixer le bout de pain ; puis s'en saisir un geste furtif et mordre dedans .
l'enfant s'etait ramassé sur lui meme . son torse exigu etait emailloé dans une veste de coutil d'ete kaki ;
ses jambes freles sortaient comme des tuyeaux d'une trop longue culotte . une joie angelique éclairait son
visage : il se retourna face au palier . omar ne comprenant pas ce qui lui arrivait , sa gorge se serrait . - il
courrut dans la grande cour de l'ecole et sanglota **mohammed dib <<la grande maison>>**

I)comprehension de l'ecrit

1-ce texte est a dominante

- a)explicative b)narrative c)descriptive

2-quels sont les personnages de texte

3-omar se trouvait

- a) a l'usine b)dans la cour de l'ecole c)dans la rue

4-<< sangloter >> veut dire

- a) rire b)crier c)pleurer

5-remplace << le bout de pain >> par une expression de meme sens

6-transforme cette phrase en deux phrases simples :

<< il laissa tober a ses pieds le morceau qui lui restait dans ses mains >>

7-ecris correctement les verbes entre parentheses

- a)il faut qu'il (faire) une bonne action
b)s'il avait faim , il (manger)

8-ecris au plus que parfait puis au futur anterieur

<< omar ne comprenait pas ce qui lui arrivait >>

9-donne l'adverbe de :

furtif - long - brave - constant - fou - nouveau - intelligent

II)production ecrite

fais le portrait physique d'un parent ou d'un grand parent