

تمارين في الاسترة و صناعة الصابون وخصائصه إعداد الحسين عدي

التمرين 1

1- الاسترة : نعطي الكتل المولية الذرية ب $O=16$ و $C=12$ و $H=1$: g/mol

نرغب في تحضير إستر بتفاعل حمض الإيثانويك مع بنتان-1-أول

1- أكتب ، معادلة التفاعل ، باستعمال الصيغ نصف المنشورة

2- أعط اسم الإستر المحصل عليه

3- أذكر مميزات أساسيتان لهذا التفاعل

2- التجربة :

المرحلة الأولى : ندخل في حوالة ، $V_1 = 22\text{mL}$ من بنتان-1-أول و $V_2\text{mL}$ من حمض الإيثانويك . نضيف 1mL

من حمض الكبيريتيك المركز وبعض حصى خفان pierre ponce . نسخن الخليط بالارتداد لمدة 30 دقيقة .

المرحلة الثانية : بعد التبريد ، نصب محتوى الحوالة في أنبوب التصفيق يحتوي على 50mL من الماء المتلج . بعد

التحريك والتصفيق ، نحصل على طورين غير قابلين للإمتزاج ، يوجد الاستر في أحد هذين الطورين .

بعد عزل الطور المناسب نحصل على $m = 17\text{g}$ من الإستر

المعطيات:

المركب	الكتلة المولية ب g/mol	الكتلة الحجمية عند 20°C ب g/mL	الذوبانية في الماء
حمض الإيثانويك	60	1.05	كالية
بنتان-1-أول	88	0.81	ضعيفة
الاستر الناتج	130	0.78	ضعيفة

3-

3-1- لماذا نسخن الخليط؟ ما دور التسخين بالارتداد ؟

3-2- أجرد الأدوات التجريبية المستعملة في التسخين بالارتداد

3-3- ما دور حمض الكبيريتيك المركز ؟ وما دور حصى خفان pierre ponce؟

3-4- أعط التعبير الحرفي للحجم V_2 لحمض الإيثانويك، بدلالة المعطيات، لكي يكون الخليط (حمض وكحول) متساوي

المولات ، ثم أنجز التطبيق العددي .

3-5- ما التفاعل غير المرغوب فيه عند إضافة محتوى الحوالة في أنبوب التصفيق ، في حالة إذا كان الماء غير متلج

3-6- أرسم تبيانة أنبوب التصفيق موضحا موضع الطورين مع التعليل.

3-7- ما الاحتياطات الواجب أخذه عند تحريك أنبوب التصفيق

3-8- حدد r مردود هذا التفاعل .

4- تطور التفاعل

4-1- مثل على ورقة التحرير شكل المنحنى الذي يمثل تغيرات كمية المادة للإستر بدلالة الزمن

4-2- مثل أشكال هذا المنحنى في الحالات التالية :

أ- ننجز التجربة عند درجة حرارة ثابتة

ب- عدم إضافة حمض الكبيريتيك في الحوالة

ج- إضافة كمية وافرة لحمض الكبيريتيك أكثر من الكحول

5- نرغب في تحضير إستر بمرود جيد .

5-1 أعط الاسم والصيغة نصف- المنشورة للمتفاعل الذي يمكن استعماله عوض حمض الإيثانويك .

5-1- أكتب معادلة التفاعل الحاصل .

5-2- ما هي مميزات هذا التفاعل.

التمرين 2

نعالج ، في حوالة خلال ساعتين ، كتلة $m = 4\text{g}$ من ثلاثي الغليسريد بمحلول الصودا (هيدروكسيد الصوديوم) حجمه

$V_b = 50\text{mL}$ وتركيزه $C_b = 1\text{mol.L}^{-1}$

نعتبر التفاعل التالي كليا:



Na^+

+ (غليسرول) $(\text{CH}_2\text{OH}-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_2\text{OH})$

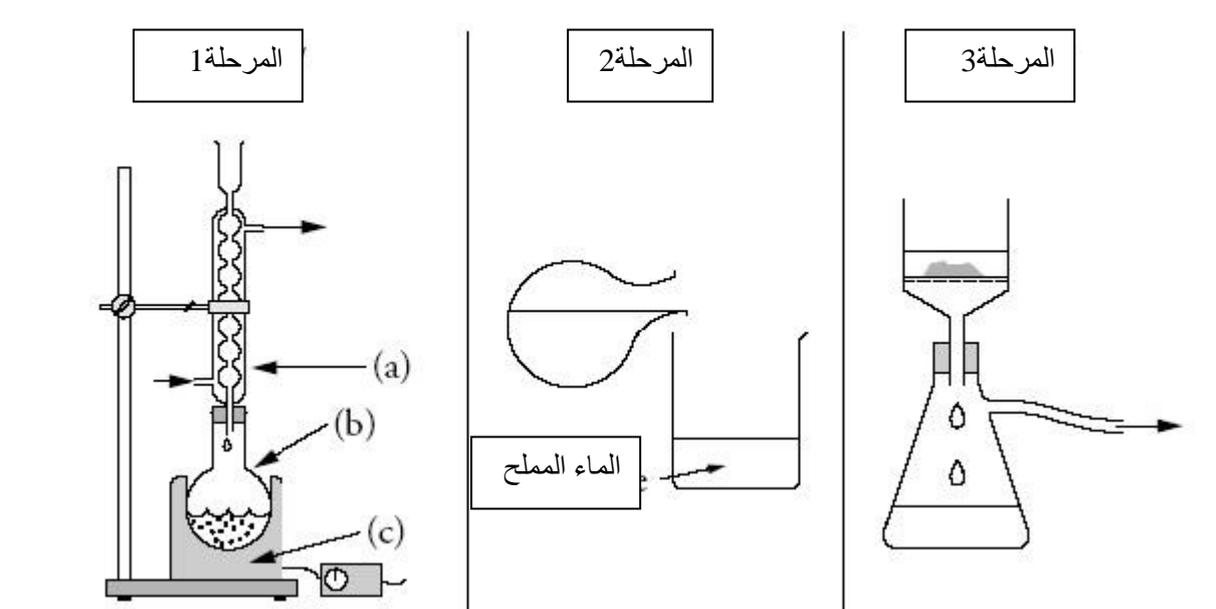
نبرد المجموعة التفاعلية ثم نعاير كمية هيدروكسيد الصوديوم المتبقية في الحوجة. نحصل على التكافؤ عند إضافة حجم $V_A=40.5\text{mL}$ من حمض الكلوريدريك تركيزه $C_A=0.5\text{mol.L}^{-1}$.

- 1- حدد الكتلة المولية لثلاثي الغليسريد
- 2- نحصل على ثلاثي الغليسريد بتفاعل ثلاثي إستر الغليسول وحمض الكربوكسيلي المشبع. أعط الصيغة الإجمالية للحمض الكربوكسيلي.
- 3- في الحقيقة، مردود تفاعل التصبن هو 85%، أحسب بـ kg كتلة الغليسول المحصل عليها بتصبن 1.4 طن من ثلاثي الغليسريد.

التمرين 3: صناعة الصابون

صناعة الصابون من أقدم الصناعات التي استعملت فيها المواد الدهنية، حيث مدة التصنيع طويلة جدا. يصنع الصابون في المختبرات الحديثة في أسرع وقت، في محلول كحولي، على المراحل التالية:

- المرحلة الأولى: نسخن الخليط التالي لمدة 30 دقيقة:
- 2.10^{-2}mol من زيت المائدة (الأوليين)
 - 5.10^{-2}mol من هيدروكسيد الصود يوم (الصودا)
 - 2mL من الإيثانول
 - بعض حصى الخفان (pierre ponce)



المرحلة الثانية: نبرد الخليط لبعض دقائق ثم نصبه في كأس يحتوي على محلول مشبع من كلورور الصوديوم
المرحلة الثالثة: نرشح الراسب المحصل عليه ثم نغسله بماء مملح ثم نجففه ونزنه بواسطة الميزان، الكتلة المحصل عليها هي $m_{\text{exp}} = 10.5\text{g}$
المعطيات:

صيغة الأوليين: $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{-CO-O-CH}_2$



المتفاعل	أوليين	هيدكسيد الصوديوم (لصودا)	الصابون
الذوبانية في الماء	غير قابل للذوبان	قابل للذوبان	قابل للذوبان
الذوبانية في الإيثانول	قابل للذوبان	قابل للذوبان	*****
الذوبانية في الماء المملح	غير قابل للذوبان	قابل للذوبان	قليل الذوبان
الكتلة المولية الجزيئية بـ g.mol^{-1}	884	40	304

1-1- خلال المناولة

- أ- حدد اسم العملية المنجزة خلال المرحلة 1 والمرحلة 3
- ب- باستعمال جدول النوبانية ، علل استعمال الماء المملح في لمرحلة 1
- ج- أعط أسماء العناصر a و b و c في التركيب التجريبي المستعمل في المرحلة 1
- د- ما دور حصى خفان
- ه- لماذا ننجز التجربة عند درجة حرارة مرتفعة

1-2- دراسة كمية

- أ- أكتب معادلة التفاعل المنمذجة للتحويل في المرحلة 1 باستعمال الصيغ-نصف المنشورة . وأعط أسماء المركبين الناتجين 1 و 2
- ب- إملأ جدول التقدم التالي وحدد المتفاعل المحد:

أولييين	الصودا	الناتج 1	الناتج 2
كمية مادة في الحالة البدئية			
كمية المادة خلال التحويل			
كمية المادة في الحالة النهائية			

ج - عرف لمردود وحدد قيمته لهذا التحويل

2 خصائص الصابون:

نمثل أيون كربوكسيلات الصابون كالتالي:

يمثل الجزء المستقيمي السلسلة الكربونية، ويمثل الجزء دائري الأثري المجموعة كربوكسيلات

- 1-2- حدد الجزء الهيدروفيلي والجزء الهيدروفوبي ثم علل نوبانية الصابون في الماء
- 2-2- pH ماء الصابون أكبر من 7 بسبب الميزة القاعدية لأيون كربوكسيلات ، أكتب معادلة التفاعل بين أيون كربوكسيلات و الماء موضحا المزدوجات حمض -قاعدة المتدخلة