

## سلسلة التمارين ثنائي القطب RC وRL

التمرين 1: نربط مكثفا سعته  $C = 100\mu\text{F}$  ، مفرغا بدئيا ، على التوالي مع مولد قوته الكهرومحرركة  $E = 6\text{V}$

وقاطع التيار وموصل أومي مقاومته  $R = 100\Omega$

1- أوجد المعادلة التفاضلية التي تحققها التوتر  $u(t)$  بين قطبي المكثف

2- تحقق من أن  $u(t) = E(1 - e^{-t/\tau})$

التمرين 2: نشحن مكثفا سعته  $C = 50\mu\text{F}$  بواسطة توتر  $E = 5\text{V}$  . ثم نصله بمكثف آخر سعته  $C' = C$  مفرغا بدئيا

1- حدد التوتر بين مربطي المكثف في النظام الدائم

2- نفس السؤال في حالة وصله بمكثف آخر سعته  $C' = 2C$

التمرين 3:

1- حدد التوتر بين مربطي الوشيعية يمر بها تيار مستمر شدته  $I = 1,2\text{A}$

2- يتغير التيار حسب القانون التالي :  $i(t) = 1,5 - 200t$  حيث  $i(t)$  معبر عنه بـ A و  $t$  معبر عنه بـ s

، أحسب التوتر بين مربطي الوشيعية عند  $t = 0\text{s}$  وحدد اللحظة التي ينعدم فيها التوتر بين مربطي الوشيعية

نعطي  $L = 42,2\text{mH}$  و  $r = 8,5\Omega$

التمرين 4 : شحن المكثف

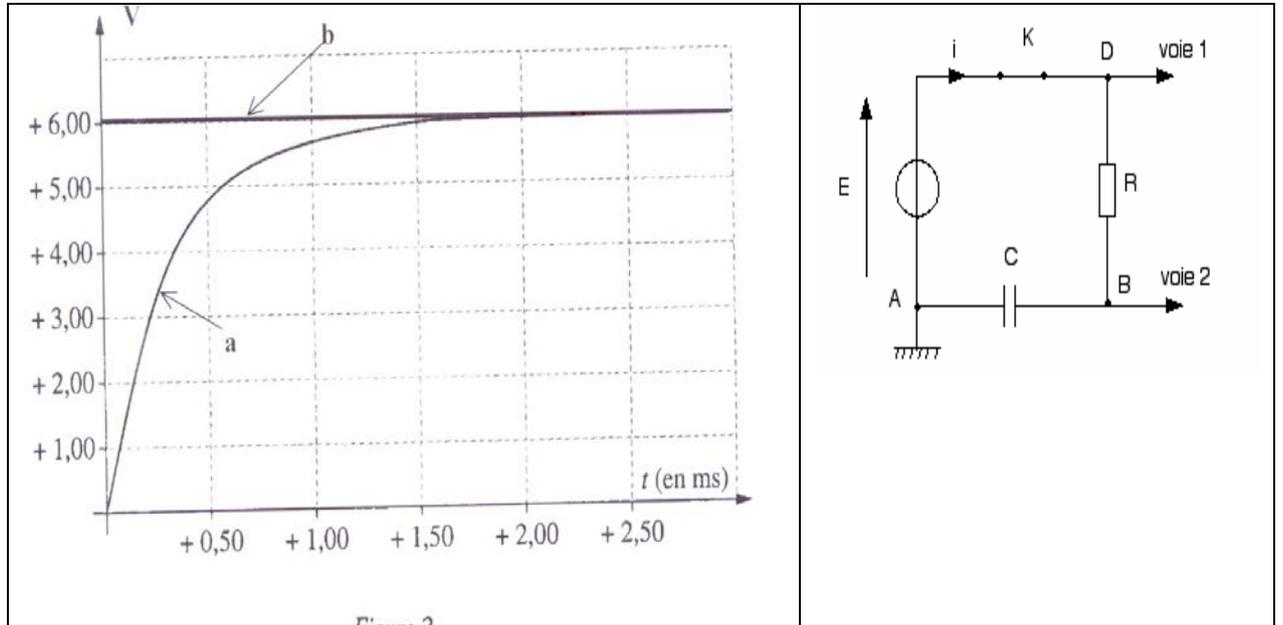
نقترح دراسة تطور التوتر بين مربطي المكثف وذلك لتحديد سعة المكثف .

مولد التوتر ذو قوة كهر محرركة E موجبة يغذي موصل أومي مقاومته  $R = 100\Omega$  ومكثف سعته C مركبين على التوالي (الشكل) . يمكن جهاز مسك المعطيات مرتبط بالحاسوب من تتبع تطور توتر المدخلين

voie 1 و voie 2 بدلالة الزمن

عند  $t = 0\text{s}$  ، نغلق قاطع التيار K ويسجل الحاسوب التوترات التي تمثلها المنحنيات التالية (الشكل 2)

الشكل 1



1- أنقل تبيانة التركيب ومثل بأسهم التوترات المعاينة على شاشة الحاسوب .

2- أذكر المنحنى الموافق للتوتر بين مربطي المكثف ، علل الجواب

3- حدد قيمة ثابتة الزمن  $\tau = RC$  للدائرة مستعملا المنحنى 2 وفسر الطريقة المتبعة

4- حدد ، انطلاقا من الشكل 2،  $\Delta t$ ، المدة الزمنية اللازمة لشحن المكثف كليا ، قارن بين  $\tau$  و  $\Delta t$

5- نريد شحن المكثف سريعا هل ننقص من قيمة المقاومة R أو نزيد فيها ؟ علل الجواب .

6- باستعمال التوجيه المشار إليه في الشكل ، أوجد المعادلة التفاضلية التي يحققها التوتر  $u_C$

7- علما أن حل المعادلة التفاضلية هو  $u_C = E(1 - e^{-t/RC})$  ، أوجد تعبير  $i(t)$  محتفظا بنفس التوجيه

السابق . استنتج شكل المنحنى  $i(t)$ .

8- هذا الشكل يمكن الحصول عليه بطريقة أخرى ؟ ماهي ؟ أعط تفسيرا لذلك.