

الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية	السنة الدراسية: 2012/2011															
مدة الإنجاز : ساعتان ونصف	امتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات ثانوية سعد حطيج - قصر البخاري -															
<b>التمرين الأول: ( 5 نقاط )</b>																
$b; a$ عددان طبيعيين حيث : $a = 2009$ ; $b = 1431$																
1/ عين باقي قسمة $a$ على 10																
2/ بين أن : $b \equiv -9 [10]$																
3/ ماهو باقي القسمة الإقليدية على 10 لكل من : $a^2$ ; $b^2$ ; $(a+b)^2$																
<b>التمرين الثاني: (6 نقاط)</b>																
لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية الحسابية التي حدها الأول $u_0 = 1$ وأساسها 2																
1 / أحسب الحد $u_1$ و $u_2$																
2 / أحسب الحد العام $u_n$ بدلالة $n$ .																
3 / أحسب المجموع $s_n$ بدلالة $n$ حيث $s_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$																
4 / لتكن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية المعرفة بـ :																
$\begin{cases} v_0 = 2 \\ v_n = v_{n-1} + n - \frac{1}{2}, \quad n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$																
أ) أثبت بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم $n$ : $2v_n = 1 + s_n$																
ب) أستنتج عبارة $v_n$ بدلالة $n$																
<b>التمرين الثالث: (9 نقاط)</b>																
يعطى جدول تغيرات دالة $f$ كما يلي :																
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>f(x)</math></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">↗ ↘</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">↗</td> </tr> </table>		$x$	-2	-1	1	2	$f(x)$		4		4		0	↗ ↘	0	↗
$x$	-2	-1	1	2												
$f(x)$		4		4												
	0	↗ ↘	0	↗												
باستعمال المعلومات المتوفرة في الجدول :																
1/ عين $f(1)$																
2/ هل النقطتان $A(0;-2)$ و $B(1;0)$ تنتميان إلى $(C_f)$ منحنى الدالة $f$ ؟																
3/ عين حسب قيم $x$ إشارة $f(x)$ في المجال $[-2;2]$																
4/ لتكن الدالة $f$ المعرفة على $[-2;2]$ بـ : $f(x) = x^3 - 3x + 2$																
أ) أحسب $f'(x)$																
ب) أدرس إشارة $f'(x)$																
ج) أكتب معادلة المماس $(\Delta)$ للمنحنى عند النقطة ذات الفاصلة 0																
د) أرسم المماس $(\Delta)$																
الصفحة: 1/1	*** نتمنى لكم التوفيق والنجاح ***															