

المستوى : 3 ثانوي .وي . الشعبتان : رياضيات + تقني رياضي . المدة : ساعة -ان .	الاختبار الثاني في ماد الرياضيات	ثانوية : سعد دحلب السنة الدراسية : 2009/2008 قصر البخاري
--	-------------------------------------	--

### التمرين الأول:

ليكن الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

نعتبر النقط  $A, B, C, D, S$  من الفضاء حيث:  $A(2, -1, 0), B(0, 3, -4), C(4, 1, 1), D(0, 3, \frac{1}{2}), S(0, 3, \frac{1}{2})$ .

(1) أوجد إحداثيات النقطة  $C$  بحيث يكون  $ABCD$  متوازي أضلاع .

(2) أحسب الجداء السلمي  $\overline{AB} \cdot \overline{AD}$  ، ماهي طبيعة الرباعي  $ABCD$  ؟

(3) أوجد المعادلة الديكارتية للمستوي  $(ABD)$ .

(4)  $(\Delta)$  مستقيم يشمل النقطة  $S$  وعمودي على المستوي  $(ABD)$ .

(أ) اكتب التمثيل الوسيطى للمستقيم  $(\Delta)$ .

(ب) أحسب إحداثيات  $N$  نقطة تقاطع المستقيم  $(\Delta)$  مع المستوي  $(ABD)$ .

### التمرين الثاني:

المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أ) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $z^2 - 4z + 16 = 0$ .

يرمز ب  $z_0$  و  $z_1$  لحلي هذه المعادلة حيث:  $z_0$  هو الحل الذي جزؤه التخيلي موجب .

(ب) أنشئ في هذا المستوي النقطتين  $A$  و  $B$  ذات اللاحقتين  $z_0$  و  $z_1$  على الترتيب .

(2) نعتبر العددين المركبين:  $z_2 = -4$  و  $z_3 = -1 + i\sqrt{3}$ .

(أ) اكتب هذين العددين على الشكل المثلثي .

(ب) أنشئ في نفس المعلم النقطتين  $C$  و  $D$  ذات اللاحقتين  $z_2$  و  $z_3$  على الترتيب .

(3) (أ) أثبت أن النقط  $A, B, C$  تنتمي إلى نفس الدائرة .

(ب) بين أن  $D$  منتصف القطعة  $[AC]$  .

(ج) بين أن المثلث  $ABC$  متقايس الأضلاع .

اقلب الورقة	الصفحة (2/1)	
-------------	--------------	--

التمرين الثالث:

الجزء الأول:  $f$  الدالة المعرفة على  $]-\infty, -2[ \cup ]-1, +\infty[$  :  $f(x) = -x + 2 \ln\left(\frac{x+1}{x+2}\right)$

ولیکن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، حيث:  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1$  cm .

(1) أدرس تغيرات الدالة  $f$  .

(2) أثبت أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل ثلاثة مستقيمات مقاربة أحدها المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة:  $y = -x$ . (يطلب دراسة الوضعية النسبية

للمنحنى  $(C_f)$  بالنسبة للمستقيم  $(\Delta)$ ).

(3) أرسم  $(C_f)$  .

الجزء الثاني:

لتكن المتتالية  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة كما يلي: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $U_n = f(n) + n$  .

(1) بين أن من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $U_n < 0$  .

(2) بين أن المتتالية  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متزايدة تماما .

(3) بين أن المتتالية  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متقاربة ثم أحسب نهايتها .

(4) أحسب المجموع:  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  بدلالة  $n$  .

(5) عين قيمة العدد الطبيعي  $n$  بحيث:  $S_n = -2 \ln 2009$  .

(6) لتكن  $(V_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متتالية عددية معرفة بـ:

من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $V_n = e^{f(n)+2n}$

-أحسب الجداء:  $P = V_0 \times V_1 \times \dots \times V_n$  بدلالة  $n$  .