

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

المدة : 4 ساعة ونصف

المستوى : 3 تقني رياضي

التمرين الأول : 05 ن

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ من الفضاء تعطى النقط $C(3, 2, 4); B(-3, -1, 7); A(2, 1, 3)$

1- أثبت أن النقط A, B و C ليست على استقامة واحدة .

2- ليكن (d) المستقيم المعرف بالتمثيل الوسيط $\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases}$ حيث $t \in \mathbb{R}$

(أ) بين أن المستقيم (d) عمودي على المستوى (ABC) .

(ب) أكتب معادلة ديكرتية للمستوي (ABC) .

3- لتكن النقطة H المشتركة للمستقيم (d) و المستوى (ABC) .

(أ) بين أن النقطة H مرجح الجملة $\{(A; -2)(B; -1)(C; 2)\}$.

(ب) عين طبيعة المجموعة (T_1) للنقط M من الفضاء و التي تحقق :

$$(\vec{MB} - \vec{MC}) \cdot (-2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}) = 0 \text{ و حدد عناصره المميزة .}$$

(ج) عين طبيعة المجموعة (T_2) للنقط M من الفضاء و التي تحقق $\| -2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC} \| = \sqrt{29}$ و حدد عناصره المميزة .

(د) عين الطبيعة و العناصر المميزة للمجموعة $(T_1 \cap T_2)$.

(هـ) هل النقطة $S(-8, 1, 3)$ تنتمي للمجموعة $(T_1 \cap T_2)$.

التمرين الثاني : 05 نقطة

نضع من أجل كل عدد مركب Z : $P(Z) = Z^3 + (2\sqrt{3} - i)Z^2 + (4 - 2\sqrt{3}i)Z - 4i$

1- (أ) احسب $P(i)$.

(ب) عين العددين الحقيقيين a و b بحيث يكون : $P(Z) = (Z - i)(Z^2 + aZ + b)$

(ج) حل المعادلة : $P(Z) = 0$.

2- نعتبر الأعداد المركبة : $Z_1 = i$ ، $Z_2 = -\sqrt{3} - i$ و $Z_3 = -\sqrt{3} + i$

(أ) أكتب $\frac{Z_2}{Z_3}$ على الشكل المثلثي .

(ب) أكتب $\left(\frac{Z_2}{Z_3}\right)^{2014}$ على الشكل الجبري .

(ج) عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون : $(Z_2 \times Z_3)^n = 64$.

3- A, B و C صور الأعداد Z_1, Z_2, Z_3 على الترتيب

(أ) عين النقطة G مرجح الجملة $\{(A; 2)(B; -1)(C; 1)\}$.

(ب) عين مجموعة النقط M من المستوي حيث : $2MA^2 - MB^2 + MC^2 = 2$

التمرين الثالث : 04 ن

- 1- جد القاسم المشترك الأكبر للعديدين : 225 و 180 .
- 2- حل في المجموعة ZxZ المعادلة ذات المجهول $(x; y) : (I) : 225x - 180y = 90$.
- 3- عين مجموعة حلول المعادلة (I) التي تحقق : $|x - y + 1| < 2$.
- 4- a و b عدنان طبيعيان يكتبان على الترتيب $\overline{52}$ و $\overline{252}$ في النظام ذو الأساس α ، ويكتبان $\overline{44}$ و $\overline{206}$ في النظام ذو الأساس β . عين α و β ثم أكتب a و b في النظام العشري .

التمرين الرابع : 06 ن

الجزء الأول:

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال : $]0; 20]$ بـ : $f(x) = (3e^2 - x)\ln(x) + 10$.

- 1- أ) أحسب نهاية الدالة f عند 0 .
ب) أحسب القيمة المضبوطة لـ $f(e^2)$ ثم أعطي تقريب لها بـ 10^{-2} .
- 2- بين أنه من أجل كل x من $]0; 20]$: $f'(x) = -\ln(x) + \frac{3e^2}{x} - 1$ حيث f' هي الدالة المشتقة لـ f .
- 3- نفرض أن الدالة المشتقة f' متناقصة تماما على المجال $]0; 20]$ وجدول تغيراتها كما يلي :

x	0	e^2	20
$f'(x)$	$+\infty$	0	$f'(20)$

- أ) انطلاقا من جدول التغيرات حدد إشارة الدالة f' .
- ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .
- 4- أ) بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا نرسم له بالرمز α على المجال $]0.6; 0.7]$.
ب) بين أن $f(x) < 0$ من أجل كل x من المجال $]0; \alpha[$. وأن $f(x) > 0$ من أجل كل x من المجال $]\alpha; 20]$.

الجزء الثاني :

- في مؤسسة صناعية تنتج وتبيع كل أسبوع x آلاف من جهاز DVD حيث $x \in]0; 20]$. الربح الصافي للمؤسسة نعبّر عليه بـ $f(x)$ مليون دينار (حيث f هي الدالة المدروسة في الجزء الأول) .
- 1- أعطي عدد أجهزة DVD التي يجب صناعتها على الأقل من أجل ضمان ربح .
 - 2- أعطي عدد أجهزة DVD التي يجب صناعتها للحصول على أكبر ربح ممكن حيث ثمن جهاز DVD الواحد 1000 دينار .

- لا يقاس غنى المجتمع بكمية ما يملك من أشياء ، بل بمقدار ما فيه من أفكار - مالك بن نبي