

ثانوية : أحمد زبانة - سيق -	مديرية التربية لولاية معسكر	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
المدة : ساعتان	2009 - 02 - 23	السنة الثالثة علوم تجريبية
اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات		
التمرين الأول: (6 نقط) في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ تعطى النقط $C(1,2,6)$, $B(3,-2,4)$, $A(1,2,-2)$ ① - أ - بيّن أنّ الشعاعين $\vec{AC}$ و $\vec{AE}$ يشكلان أساسا للمستوي (AE) . - ب - بيّن أنّ الشعاع عمودي على كل من ، ثمّ اكتب معادلة ديكارتية للمستوي	1 1 + 1	0,5
② (أ) أوجد إحداثيتي النقطة منتصف القطعة . (ب) عيّن المجموعة (Q) للنقط من الفضاء التي تحقق : (جـ) بين أنّ النقطة تنتمي إلى المجموعة (Q) ، ثم استنتج مجموعة تقاطع (Q) و .	1 1,5	1,5
التمرين الثاني: (6 نقط) نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة ذات المجهول المركب التالية : (I) (أ) 1 - أوجد حلّي المعادلة (I) . 2 - أكتب الحلّين على الشكل الأسّي . 3 - [بيّن أن العدد z_1^1 تخيلي صرف .	1 1,5	0,5
(ب) في المستوي المركب المنسوب إلى إلى معلم متعامد ومتجانس (O) ، نعتبر النقط C, E لواحقتها على الترتيب الأعداد المركبة : $z_1 = 3 +$ ، $z_2 = 3 - 3i$ ، $z_3 = -3 + 3i$. ❖ بيّن أنّ : $\frac{z_2 - z_1}{z_3 - z_1} = e$. ❖ استنتج طبيعة المثلث A .		
التمرين الثالث: (8 نقط) (I) دالة معرفة على المجال $D =]0; +\infty[$: $g(x) = x^2 - 1 + 2 \ln x$. 1 أحسب نهايتي الدالة g عند طرفي مجموعة تعريفها . 2 أدرس اتجاه تغيّرات الدالة g ، ثم شكّل جدول تغيّراتها . 3 بين أنّ المعادلة $(x) = 0$ تقبل العدد 1 كحل وحيد لها في المجال D ، ثم استنتج إشارة $g(x)$. (II) نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $D =]0; +\infty[$: $f(x) = \ln x - \frac{\ln x}{x^2}$. 1 أحسب نهايتي الدالة عند طرفي مجموعة تعريفها . 2 بين أنه من أجل كل من المجال $]0; +\infty[$ فإن : $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$		

°3 استنتج اتجاه تغيّر الدالة ، شكل جدول تغيّراتها .

°4 ليكن التمثيلين البيانيين و (P) للدالتين $x \rightarrow \ln x$ على الترتيب ، في معلم متعامد ومتجانس؛ (O)

حيث وحدة الطول هي 2 cm

➤ أدرس الأوضاع النسبيّة للمنحنيين و (P) .

➤ أنشئ في نفس المعلم و (P) .

انتهى و بالتوفيق