

التمرين الأول :

- (1) عين الجذرين التربيعيين للعدد : $w = -32 + 24i$.
- (2) نعتبر في C كثير الحدود $P(Z)$ حيث :
 - . $P(Z) = Z^3 + (5i - 6)Z^2 + (9 - 24i)Z + 13i + 18$
 - f) بين أن $-i$ هو جذر لـ $P(Z)$.
 - ب) عين العداد المركبة : a, b, c بحيث $P(Z) = (Z + i)(aZ^2 + bZ + c)$.
 - ج) حل في C المعادلة : $P(Z) = 0$.
- (3) نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلي معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ النقط A, B, C لواحقها
 - . $(-i), (2 - 5i), (4 + i)$ على الترتيب .
 - f) أكتب العدد المركب $\frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A}$ على الشكلين الجبري والمثلثي ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .
 - ب) عين طبيعة التحويل T وعناصره المميزة الذي يحقق : $T(A) = A$ و $T(C) = B$.

التمرين الثاني :

- نعتبر في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$
- $A(0, 2, 3), B(-1, 0, 4), C(2, -3, 0)$ نقط من الفضاء .
- (1) برهن أن النقط A, B, C تعين مستوي يطلب تعيين معادلته الديكارتية .
 - (2) نعتبر المستويين (P_1) و (P_2) المعرفين بالمعادلتين :
 - $(P_1): x + y - z = 0$
 - $(P_2): x - y - 2z - 1 = 0$
 - f) بين أن المستويين (P_1) و (P_2) متقاطعين .
 - ب) نفرض أن (Δ) مستقيم تقاطع المستويين أوجد معادلته .
 - ج) أوجد شعاع توجيه (Δ) .

التمرين الثالث :

- نعتبر الأعداد الطبيعية : $a = 3n + 2, b = 2n - 1, c = n + 2$ حيث n عدد طبيعي غير معدوم .
- (1) بين أن a و b أوليان فيما بينهما .
 - (2) تحقق أن $a = 3c - 4$ ثم استنتج القيم الممكنة لـ $PGCD(a, c)$.
 - (3) عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون $\frac{a}{c}$ عنصرا من N .
 - (4) عين قيمة العدد الطبيعي n التي تحقق :

$$\begin{cases} PGCD(a, c) = 4 \\ PPCM(a, c) = 8 \end{cases}$$

ثانوية السعيد عبد الحي
تصحيح الإختبار الثلاثي الثاني

العام الدراسي
2009/2008

المستوى :
3 هـ ك

المادة :
رياضيات

التمرين الأول :

(1) ليكن $u = x + iy$ جذر تربيعي لـ w أي أن $w = u^2$ فيكون لدينا :

$$\text{لأن } xy > 0 : \begin{cases} x = 2 \text{ و } y = 6 \\ \text{أو} \\ x = -2 \text{ و } y = -6 \end{cases} \quad \text{إذن : } \begin{cases} x^2 = 4 \\ y^2 = 36 \\ xy = 12 \end{cases} \quad \text{معناه : } \begin{cases} 2x^2 = 8 \\ y^2 = 40 - x^2 \\ xy = 12 \end{cases} \quad \text{أي : } \begin{cases} x^2 + y^2 = |w| = 40 \\ x^2 - y^2 = \text{Re}(w) = -32 \\ 2xy = \text{Im}(w) = 24 \end{cases}$$

ومنه : $u = -2 - i6$ أو $u = 2 + i6$.

(2) أ - يكون $-i$ جذر لـ $P(Z)$ إذا حقق $P(-i) = 0$ إذن نقوم بحساب $P(-i)$:

$$P(-i) = (-i)^3 + (-6 + 5i)(-i)^2 + (9 - 24i)(-i) + 18 + 13i = i - 5i + 6 - 9i - 24 + 18 + 13i = 0$$

ومنه $-i$ هو جذر لـ $P(Z)$.

$$P(Z) = (Z + i)(aZ^2 + bZ + c) = aZ^3 + (b + ia)Z^2 + (c + ib)Z + ic$$

ب - تعيين c, b, a :

$$P(Z) = Z^3 + (-6 + 5i)Z^2 + (9 - 24i)Z + 18 + 13i$$

ولدينا :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b + ia = -6 + 5i \\ c + ib = 9 - 24i \\ ic = 18 + 13i \end{cases} \quad \text{بالمطابقة نجد :} \quad \begin{cases} a = 1 \\ b = -6 + 4i \\ c = 13 - 18i \end{cases} \quad \text{ومنه :}$$

ج - حل المعادلة $P(Z) = 0$ في C : أي $P(Z) = 0$ معناه $(Z + i)(Z^2 + (-6 + 4i)Z + 13 - 18i) = 0$

$$\text{من المعادلة الأولى نجد } Z = -i, \text{ أما المعادلة الأخرى فهي من الدرجة الثانية} \quad \begin{cases} Z + i = 0 \\ \text{أو} \\ Z^2 + (-6 + 4i)Z + 13 - 18i = 0 \end{cases}$$

يكون مميزها : $\Delta = (-6 + 4i)^2 - 4(13 - 18i) = -32 + 24i$ إذن المعادلة تقبل حلين متميزين وبما أن $\Delta = w$

$$\text{فإن الجذر التربيعي لـ } \Delta \text{ هو } u \text{ أي أن : } Z'' = \frac{-(-6 + 4i) + (2 + 6i)}{2} \text{ و } Z' = \frac{-(-6 + 4i) - (2 + 6i)}{2}$$

إذن نجد : $Z'' = 4 + i$ و $Z' = 2 - 5i$

ومنه حلول المعادلة هي : $(-i)$, $(2 - 5i)$, $(4 + i)$.

(2) أ - كتابة العدد المركب $\frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A}$ على الشكل الجبري والمثلثي :

$$\frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A} = \frac{(4 + i) - (-i)}{(2 - 5i) - (-i)} = \frac{4 + 2i}{2 - 4i} = i \frac{4 + 2i}{2i + 4} = i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$$

الاستنتاج : $AC = AB$ أي أن $\left| \frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A} \right| = \left| \frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A} \right| = \frac{AC}{AB} = 1$

$$\arg\left(\frac{Z_C - Z_A}{Z_B - Z_A}\right) = \arg(Z_C - Z_A) - \arg(Z_A - Z_B) = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{2}$$

إذن : بما أن $AC = AB$ و $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{2}$ فإن المثلث ABC متساوي الساقين وقائم في A .

ب - T هو التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة M لاحقتها Z النقطة M' ذات اللاحقة Z' حيث :

$$T(M) = M' \text{ أي أن } (*) \dots Z' = aZ + b$$

لمعرفة طبيعة التحويل T وعناصره المميزة نبحث عن قيمتي a و b حيث $T(A)=A$ و $T(C)=B$ بتعويض $T(A)$ و $T(C)$ في (*) نجد :

$$a = \frac{2-4i}{4+2i} = \frac{1}{i} = -i = i \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) \quad \text{أن} \quad a(4+2i) = 2-4i \quad \text{بالطرح نجد} \quad \begin{cases} -i = a(-i) + b \\ 2-5i = a(4+i) + b \end{cases}$$

إذن يكون لدينا $|a|=1$ و $\arg(a)=-\frac{\pi}{2}$ وبما أن $T(A)=A$ فإن التحويل النقطي T هو دوران مركزه A و زاويته $-\frac{\pi}{2}$.
التمرين الثاني :

(1) تعين النقط A, B, C مستوي معناه أن الشعاعين $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ -3 \end{pmatrix}$ و $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ غير مرتبطين خطيا أي أنها ليست على استقامة واحدة.

بما أن $\frac{x_{AB}}{x_{AC}} \neq \frac{y_{AB}}{y_{AC}}$ أي $\frac{-1}{2} \neq \frac{-2}{-5}$ فإنه لا يوجد λ من \mathbb{R} الذي يحقق $\overrightarrow{AB} = \lambda \overrightarrow{AC}$ إذن \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} غير مرتبطين خطيا ومنه النقط A, B, C تعين مستوي (ABC) .

لتعيين معادلة المستوي (ABC) نبحث عن شعاع ناظمي له وليكن $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$, هذا الشعاع عمودي على \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} أي

$$\begin{cases} \vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0 \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \end{cases} \text{ معناه } \begin{cases} -a-2b+c=0 \\ 2a-5b-3c=0 \end{cases} \text{ وبأخذ } b=1 \text{ يكون لدينا } \begin{cases} -a+c=2 \\ 2a-3c=5 \end{cases} \text{ نجد بهذه الجملة } a=-11 \text{ و } c=-9$$

$$\text{إذن } \vec{n} \begin{pmatrix} -11 \\ 1 \\ -9 \end{pmatrix}$$

تكون النقطة $M(x, y, z)$ من المستوي (ABC) إذا حققت $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$ معناه :

$$-11(x-0) + (y-2) - 9(z-3) = 0 \quad \text{بعد النشر والتبسيط نجد} \quad -11x + y - 9z + 25 = 0 \quad \text{وهي معادلة ديكراتية للمستوي } (ABC).$$

(2) أ - الشعاع الناظمي $\vec{n}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ لـ (P_1) و $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ لـ (P_2) غير مرتبطين خطيا لأن $\left(\frac{1}{1} \neq \frac{-1}{-1} \right)$ أي أن $\frac{x_{n_2}}{x_{n_1}} \neq \frac{y_{n_2}}{y_{n_1}}$ ليسا متوازيين إذن فهما متقاطعان.

ب - لإيجاد التمثيل الوسيطي لـ (Δ) نكتب مثلا x و y بدلالة z أي نأخذه وسيطا $z=t$ حيث t من \mathbb{R} :

$$\begin{cases} x = \frac{3}{2}t + \frac{1}{2} \\ y = \frac{-1}{2}t + \frac{-1}{2} \\ z = t \end{cases} \text{ نجد أن } \begin{cases} x+y=t \\ x-y=2t+1 \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} x+y-t=0 \\ x-y-2t-1=0 \end{cases}$$

ج - من التمثيل الوسيطي نستخرج شعاع توجيه لـ (Δ) وليكن \vec{u} , بأخذ معاملات t نجد : $\vec{u} \begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ \frac{-1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$

التمرين الثالث :

(1) لإثبات أن a و b أوليان فيما بينهما نبحث على علاقة بين a و b مستقلة عن العدد n .

نلاحظ أن : $2a-3b = 2(3n+2) - 3(2n+1) = 1$ إذن حسب مبرهنة بيزو فإن العددين a و b أوليان فيما بينهما.

(2) التحقق من العلاقة : $a = 3c - 4$ إذن $3c - 4 = 3(n+2) - 4 = 3n + 2 = a$

القيم الممكنة لـ $PGCD(a, c)$: من العلاقة $a = 3c - 4$ نجد $3c - a = 4$ وليكن $PGCD(a, c) = d$

بما أن d يقسم c و a فإنه يقسم $3c - a$ معناه أن d يقسم 4 لأن $3c - a = 4$ هذا يعني أن d من قواسم 4 ومنه القيم الممكنة لـ d هي : $d = 4, d = 2, d = 1$.

أو بطريقة أخرى نقول : بما أن $a = 3c - 4$ إذن حسب خوارزمية إقليدس $PGCD(a, c) = PGCD(c, 4) = d$ ومنه d من قواسم 4 فالقيم الممكنة لـ d هي : $d = 4, d = 2, d = 1$.

ومنه نجد : $n = 0$ أو $n = 2$ أما $n = -1$ مرفوض لأن n عدد طبيعي .
 إذن $\frac{a}{c} = \frac{3c-4}{c} = 3 - \frac{4}{c}$ عنصر من N معناه يجب أن يكون c من قواسم 4 أي أن $c = 1$ أو $c = 2$ أو $c = 4$

نعلم أن $PGCD(a, c) \cdot PPCM(a, c) = a \cdot c$ إذن يكون لدينا $(3n+2)(n+2) = 4 \times 8$ بعد النشر والتبسيط نجد :

$3n^2 + 8n - 28 = 0$ وهي معادلة من الدرجة الثانية مميزها $\Delta = 400$ تقبل حلين متميزين هما $n_1 = 2$ و $n_2 = -\frac{14}{3}$

n_2 مرفوض لأنه ليس طبيعي ومنه قيمة العدد الطبيعي n هي : $n = 2$.

كيف تعالج التمارين في الامتحانات

إن الأسئلة التي توضع في الإمتحانات وخصوصا امتحان البكالوريا , قد رعيت فيها جميع الحالات لتكون في متناول أغلبية الممتحنين , فقول بعضهم بعد الخروج من الإمتحان بأن الأسئلة طويلة والوقت غير كاف للإجابة عنها , أو أنها صعبة بل تعجيزية , هي احتجاجات لا مبرر لها , يمكن التغلب عن صعوبات الإمتحان وغموضه بإتباع النصائح التالية :

1. اقرأ نص الإمتحان كاملا بتمهل وبدقة .
 2. اختر المقترح الذي لك فيه القدرة على الإجابة عن معظم أسئلته .
 3. ضع خطا تحت كل ما هو غامض لتعود إليه مرة أخرى .
 4. لخص الأسئلة وذلك بأخذ العناصر الأساسية .
 5. ابدأ بما تجده سهلا ثم انتقل إلى الصعب .
 6. أكتب الحل في أوراق المسودة ورتبه مع ترقيم الأجوبة .
 7. لا تضيع الوقت في الأسئلة البسيطة فإن الوقت ثمين .
 8. بعد التأكد من الحل , أنقل ما كتبته على أوراق المسودة إلى أوراق الإجابة .
 9. ضع النتائج داخل إطار .
 01. اختصر الشرح قدر المستطاع .
 11. رقم أوراق الإجابة , ثم ضع لكل جواب رقم سؤاله .
 21. راجع ما كتبته بتمعن .
- إن اتبعت هذه النصائح ستربح من الوقت نصف ساعة على الأقل والله الموفق والمعين .