

# الاختبار الأول في الرياضيات

المدة: 3 ساعات

السنة الثالثة شعبة العلوم التجريبية

## التمرين الأول: (أسئلة متعددة الاختيارات)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس ( $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ )

1 - المعادلة  $x - 1 = y + z$  هي معادلة :

$\vec{n}(1, -1, -1)$  مستوي **②** مستقيم شعاعه الناطمي  $\vec{u}(1, -1, -1)$  **①**

2 - مستقيم في الفضاء يمر بالنقطتين  $A(1, 1, 1)$  و  $B(2, 3, -5)$  و ما هي معادلته

$$\begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} x = -3 - 2t \\ y = 2 + 3t \\ z = -6 - 5t \end{array} \right. \quad \text{③} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = -2 - 3t \\ y = 3 + 2t \\ z = -5 - 6t \end{array} \right. \quad \text{②} \quad -3x + 2y - 6z + 7 = 0 \quad \text{①} \end{array}$$

3 - المستوي في الفضاء و الذي يمر بالنقط  $A(-4, 1, 1)$  و  $B(-3, -2, 1)$  و  $C(4, -3, -5)$

ما هي معادلته ؟

$$-4x + 33y - 24z - 5 = 0 \quad \text{②} \quad -3x + 32y - 26z - 3 = 0 \quad \text{①}$$

$$-4x + 32y - 25z - 3 = 0 \quad \text{③}$$

## التمرين الثاني:

في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس ( $O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ ) نعتبر النقط  $A$  التالية:  
 $C(0, 2, -1)$  و  $B(-1, 0, 1)$  و  $A(1, 0, 1)$

1. بين أن  $A, B, C$  ليست على إستقامة واحدة. ثم أستنتج الشعاع  $n$  ناظمي للمستوي  $(P)$ .

2. أعط معادلة ديكارتية للمستوي  $(P)$ .

3. تحقق أن النقطة  $I(0, 1, 0)$  تتبع إلى المستوى  $(Q) : -4x - 3y - 5z + 3 = 0$

4. حدد الوضع النسبي للمستويين  $(P)$  و  $(Q)$ .

5. حدد معادلة سطح الكرة  $(S)$  التي أحد أقطارها القطعة  $[BI]$

6. بين أن المستو  $(Q)$  يقطع سطح الكرة  $(S)$  وفق دائرة  $(C)$  محدداً مركزها  $H$  و طول نصف قطرها  $R'$

### التمرين الثالث:

$$f(x) = |x - 1| - \frac{1}{x+1} \quad \text{دالة عددية معرفة كما يلي : (I)}$$

- ول يكن  $(C_f)$  منحناها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
1. أوجد مجموعة تعريف الدالة  $f$ .
  2. أدرس استمرارية الدالة  $f$  عند  $x_0 = +1$ .
  3. أدرس تغيرات الدالة  $f$ .
  4. بين أن المستقيمان  $(d_1) : y = x - 1$  ،  $(d_2) : y = -x + 1$  مقاربان للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $(+\infty)$  و  $(-\infty)$  على الترتيب.
  5. أدرس الوضعية النسبية لـ  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(d_1)$  ثم  $(d_2)$  على المجالين  $[1, +\infty]$  ثم  $.] -\infty, -1 [ \cup ] 1, 1 [$ .
  6. أحسب  $f(2), f(1), f(0)$ .
  7. أثبت أن المعادلة  $0 = f(x)$  تقبل حلًا وحيداً حيث  $\alpha \in ]1, 2[$ .
  8. أعط حصراً للعدد  $\alpha$  بتقرير  $10^{-2}$ .
  9. أنشئ المحننى  $(C_f)$ .

$$g(x) = -f(x) \quad \text{نعرف الدالة } g \text{ على المجال } [1, +\infty] \text{ حيث : (II)}$$

1. شكل جدول تغيرات الدالة  $g$ .
2. استنتج المستقيمات المقاربة لـ  $(C_g)$ .
3. أنشئ  $(C_g)$  في نفس المعلم.

$$h(x) = ||x| - 1| - \frac{1}{|x| + 1} \quad \text{نعرف الدالة } h \text{ كما يلي: (III)}$$

أوجد مجموعة تعريف الدالة  $h$ .

2. أثبت أن الدالة  $h$  زوجية ماذا تستنتج ؟
3. استنتاج إنشاء  $(C_h)$  باستعمال  $(C_f)$  في معلم آخر.

الأستاذة:

لعرج لعرجي - مالك جيلالي - بوعلام بن زاير

## سلم التقريب

النقط	الحل	النردين
1 ن	<p>(1) - المعادلة <math>z = y + 1 - x</math> هي معادلة ② مستوى</p> <p>(2) - مستقيم في الفضاء يمر بال نقطتين <math>A(1, 1, 1)</math> و <math>B(-2, 3, -5)</math></p> <p style="text-align: right;">معادلته هي ②</p> $\begin{cases} x = -2 - 3t \\ y = 3 + 2t \\ z = -5 - 6t \end{cases}$ <p>(3) - المستوي في الفضاء الذي يمر بالنقط <math>A(-2, -3, -4)</math> و <math>B(1, 1, 1)</math> معادلته</p> <p style="text-align: right;">(4) - <math>C(4, -3, -5)</math> معادلته</p> $-4x + 33y - 24z - 5 = 0 \quad \text{②}$	التمرین الأول
1 ن	<p>في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس <math>(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> نعتبر النقط التالية:</p> <p><math>C(0, 2, -1)</math> و <math>B(-1, 0, 1)</math> و <math>A(1, -1, 0)</math></p> <p>- تبيان أن <math>C, B, A</math> ليس على استقامة واحدة.</p> <p>(1) - أستنتاج الشعاع <math>\overrightarrow{ABC}</math> ناظمي للمستوى <math>(P)</math>.</p> <p>(2) المعادلة ديكارتية للمستوى <math>(P)</math>.</p> <p>(3) تحقق أن النقطة <math>I(0, 1, 0)</math> تنتمي إلى المستوى <math>(Q)</math></p> <p>(4) تحديد الوضع النسبي للمستويين <math>(P)</math> و <math>(Q)</math>.</p> <p>(5) تحديد معادلة سطح الكرة <math>(S)</math> التي أحد أقطارها القطعة <math>[BI]</math></p> <p>(6) تبيان أن المستوى <math>(Q)</math> يقطع سطح الكرة <math>(S)</math> وفق دائرة <math>(C)</math></p> <p style="text-align: right;">تحديد مركزها <math>H</math></p> <p style="text-align: right;">حساب طول نصف قطرها <math>R'</math></p>	التمرین الثاني
0.25 ن	<p>(I) دالة عدديّة معرفة كما يلي :</p> $f(x) =  x - 1  - \frac{1}{x + 1}$ <p>1. أيجاد مجموعة تعريف الدالة <math>f</math></p> <p><math>D_f = ]-\infty, -1] \cup [-1, 1] \cup [1, +\infty[</math></p> <p>2. أدرس استمرارية الدالة <math>f</math> عند <math>x_0 = +1</math>.</p>	التمرین الثالث

• كتابة  $f$  دون رمز القيمة المطلقة

ن 0.25

$$f(x) = (x - 1) - \frac{1}{x+1} ; x \in [1, +\infty[$$

ن 0.5

$$f(x) = - (x - 1) - \frac{1}{x+1} ; x \in ]-1, 1] \cup [-\infty, -1]$$

• دراسة استمرارية الدالة  $f$  عند  $x_0 = 1$ .

3. دراسة تغيرات الدالة  $f$ .

• النهايات

4 x 0.25

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

• المشتقة

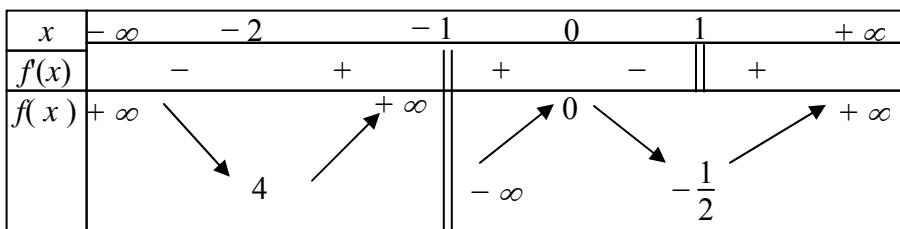
$$f'(x) = 1 + \frac{1}{(x+1)^2} ; x \in [1, +\infty[$$

0.5

$$f'(x) = -1 + \frac{1}{(x+1)^2} ; x \in ]-1, 1] \cup [-\infty, -1]$$

جدول التغيرات

ن 1



ن 0.5

4. تبيان أن المستقيمان  $(d_2) : y = -x + 1$  ،  $(d_1) : y = x - 1$  مقاربان للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $(+\infty)$  و  $(-\infty)$  على الترتيب.

0.5+ 0.5

5. أدرس الوضعية النسبية لـ  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(d_1)$  ثم  $(d_2)$  على المجالين  $. ]-\infty, -1[ \cup ]-1, 1[$  ثم  $[1, +\infty[$ .

0.75

6. أحسب  $f(2), f(1), f(0)$ .

0.5

7. اثبات أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدا حيث  $\alpha \in [1, 2]$ .

0.5

أعطاء حصاراً للعدد  $\alpha$  بتقرير  $10^{-2}$

0.75

8. إنشاء المنحنى  $(C_f)$ .

الدالة  $g(x) = -f(x)$  معرفة على المجال  $[1, +\infty]$  حيث :

1. جدول تغيرات الدالة  $g$ .

$x$	1	$+\infty$
$g'(x)$		-
$g(x)$	$\frac{1}{2}$	$-\infty$

2. استنتاج المستقيمات المقاربة لـ  $(C_g)$ .

3. إنشاء  $(C_g)$

$$h(x) = \left| |x| - 1 \right| - \frac{1}{|x| + 1} \quad \text{نعرف الدالة } h \text{ كما يلي: (III)}$$

1. مجموعة تعريف الدالة  $h$ .

2. أثبات أن الدالة  $h$  زوجية و استنتاج أن منحناها قبل محور التراتيب كمحور تناظر

3. استنتاج إنشاء  $(C_f)$  باستعمال  $(C_h)$ .

إنشاء  $(C_f)$

