

ثانوية العقيد بوقرة - الشلف		وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2008 - 2009	المدة : ساعتان	المستوى : 3 علوم تجريبية
<b>إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات</b>		
<p style="text-align: right;"><b>التمرين الأول: (2 نقطة)</b></p> <p>(1)- حل المعادلة التفاضلية التالية : <math>y' + 4y = 0 \dots\dots\dots (E)</math></p> <p>(2)- عيّن حلاً خاصاً <math>f</math> للمعادلة (E) بحيث يقبل المنحنى الممثل للدالة <math>f</math> عند النقطة ذات الفاصلة 0 ، مماساً يوازي المستقيم ذو المعادلة <math>y = 3x - 1</math> .</p>		
<p style="text-align: right;"><b>التمرين الثاني: (3 نقط)</b></p> <p><math>a</math> و <math>b</math> عدنان حقيقيان ، <math>f</math> دالة معرفة على <math>\mathbb{R}</math> بـ : <math>f(x) = (ax + b).e^{-x}</math> .</p> <p>ليكن (C) تمثيلها البياني الموضح في الشكل المقابل .</p> <p>(1)- بقراءة بيانية عيّن العددين الحقيقيين <math>a</math> و <math>b</math> .</p> <p>(2)- أحسب الدوال المشتقة : <math>f', f'', f^{(3)}</math> .</p> <p>- إستنتج من أجل كل عدد حقيقي <math>x</math> فإن : <math>f'(x) + 2f''(x) + f^{(3)}(x) = 0</math></p> <p>(3)- شكل جدول تغيّرات الدالة <math>f</math> .</p>		
<p style="text-align: right;"><b>التمرين الثالث: (6 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بـ : <math>f(x) = x^2 - 2(x-1)e^{(x-1)}</math> .</p> <p>ليكن <math>(C_f)</math> منحناها البياني في معلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}, \vec{j})</math> (وحدة الطول <math>2cm</math>) .</p> <p>(1)- (أ)- أثبت أن : <math>f(x) = e^x \left( \frac{x^2}{e^x} - \frac{2x}{e} + \frac{2}{e} \right)</math> .</p> <p>- أحسب نهايتي الدالة <math>f</math> عند <math>(-\infty)</math> و عند <math>(+\infty)</math> .</p> <p>(ب)- عيّن <math>f'(x)</math> من أجل كل عدد حقيقي <math>x</math> ثم إستنتج إتجاه تغيّر الدالة <math>f</math> على <math>\mathbb{R}</math> .</p> <p>(2)- أثبت أن المعادلة <math>f(x) = 0</math> تقبل حلاً وحيداً <math>\alpha</math> حيث <math>1,6 &lt; \alpha &lt; 1,7</math> .</p> <p>(3)- نعتبر <math>(\Gamma)</math> القطع المكافئ ذو المعادلة <math>y = x^2</math> .</p> <p>(أ)- أدرس الوضعية النسبية للمنحنيين <math>(C_f)</math> و <math>(\Gamma)</math> .</p> <p>(ب)- أحسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x^2]</math> . ماذا تستنتج ؟</p> <p>(4)- أنشئ <math>(C_f)</math> و <math>(\Gamma)</math> في نفس المعلم السابق .</p>		
<p style="text-align: right;"><b>التمرين الرابع: (3 نقط)</b></p> <p>الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> .</p> <p>(1)- أكتب معادلة سطح الكرة <math>(S)</math> التي تشمل النقطة <math>A(3;4;0)</math> و مركزها النقطة <math>\Omega(2;-1;1)</math> .</p> <p>(2)- ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي <math>m</math> طبيعة المجموعة <math>(\Phi)</math> المعرفة بمعادلتها : <math>x^2 + y^2 + z^2 - 2x + y + 4z + 3 = m</math> .</p> <p>(3)- نعتبر <math>(\Gamma)</math> سطح كرة مركزها النقطة <math>\omega(1;3;-1)</math> و نصف قطرها 2 و ليكن <math>(P)</math> مستو معادلته : <math>x - 2y + 5z + 1 = 0</math> .</p> <p>- أثبت أن <math>(\Gamma)</math> و <math>(P)</math> يتقاطعان في دائرة .</p>		
<p style="text-align: right;"><b>التمرين الخامس: (6 نقط)</b></p> <p>في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس <math>(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> ، نعتبر النقط <math>C(3;2;4)</math> ، <math>B(-3;-1;7)</math> ، <math>A(2;1;3)</math> ، <math>H(-5;-3;5)</math> ، <math>D(-1;-9;7)</math> .</p> <p>(1)- بيّن أن النقط <math>C, B, A</math> ليست في إستقامة .</p> <p>(2)- برهن أن الشعاع <math>\overline{DH}</math> عمودي على المستوي <math>(ABC)</math> .</p> <p>(3)- أكتب معادلة ديكارتية للمستوي <math>(ABC)</math> ، ثم تحقق من أن النقطة <math>H</math> تنتمي إلى المستوي <math>(ABC)</math> .</p> <p>(4)- بيّن أن النقطة <math>H</math> هي مرجح للجملة المثقلة <math>\{(A;-2), (B;-1), (C;2)\}</math> .</p> <p>(5)- (أ)- عيّن طبيعة المجموعة <math>(E_1)</math> للنقط <math>M</math> من الفضاء و التي تحقق : <math>(-2\overline{MA} - \overline{MB} + 2\overline{MC}).\overline{CB} = 0</math> .</p> <p>(ب)- عيّن طبيعة المجموعة <math>(E_2)</math> للنقط <math>M</math> من الفضاء و التي تحقق : <math>\  -2\overline{MA} - \overline{MB} + \overline{MC} \  = \sqrt{29}</math> .</p> <p>(ج)- حدد طبيعة و العناصر المميزة لتقاطع المجموعتين <math>(E_1)</math> و <math>(E_2)</math> .</p>		

