

التمرين (04) في معلم متعامد و متجانس $ABCDEFGH$. 1/ احسب الجداءات السلمية الآتية :

$$\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{HF}, \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{FG}, \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}, \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$$

2/ أثبت ان المستقيم (AG) عمودي على المستوى (BED)

3/ نعتبر المعلم $(D; \overrightarrow{DA}; \overrightarrow{DC}; \overrightarrow{DH})$. 1. عين إحداثيات النقط A, B, C, D, E, F, G و

2) اثبّت مجدداً أن المستقيم (AG) عمودي على المستوى (BED)

التمرين (05) في معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$ من الفضاء .

نعتبر النقط : $A(-1; 1; 1), B(0; 0; -1)$ و $C(3; -2; 1)$

1) بين أن النقط A, B و C تعيّن متساوياً

2) عين شعاع ناظمي \bar{n} للمستوى (ABC) ثم استنتج معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

3) أوجد معادلة لسطح الكرة (S) التي قطّرها $[AC]$

التمرين (06) في معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$ من الفضاء محاوره (OX, OY, OZ) ،

نعتبر النقطة $A(1; -2; 4)$ و المستوى (P) الذي معادلته : $2x - 3y + z + 2 = 0$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستوى (P) .

2. عين إحداثيات النقطة B نقطّة تقاطع (Δ) و (P) .

3. اكتب معادلة لسطح الكرة التي مركزها A والتي تمس المستوى (P) .

4. عين إحداثيات D, C ; D نقطّي تقاطع سطح الكرة والمستقيم (OZ)

5. ما هي إحداثيات مركز تقلّب رباعي الوجوه $ABCD$.

التمرين (07) في معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$ من الفضاء .

نعطي النقط : $D(2; 4; 3), C(2; 1; 0), B(0; 2; 1), A(1; 0; 2)$

1. برهن أن الشعاع $\vec{V}(1; 1; 1)$ عمودي على المستوى (ABC) .

2. استنتاج معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

3. تحقق أن الرباعي $ABCD$ هو رباعي وجوه. ثم احسب حجم المجسم الرباعي $ABCD$.

التمرين (08) في معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$ من الفضاء . تعطى النقط : $A(2; 4; 1)$

$$I\left(\frac{3}{5}; 4; -\frac{9}{5}\right), E(3; 2; -1), D(1; 0; -2), C(3; 1; -3), B(0; 4; -3)$$

بين - مع التعلييل - صحة أو خطأ الجمل التالية : 1) المستقيمان (AB) و (CD) متعامدان

2) معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) هي : $2x + 2y - z - 11 = 0$

3) النقطة E المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC)

$$\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = -1 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

4) المستقيم (CD) ممثّل وسيطياً بالجملة : $\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = -1 + t \\ z = 1 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$

5) النقطة I تتنمي للمستقيم (AB) .