

التمرين (22): المنحنى (C) المقابل هو التمثيل البياني للدالة العددية g المعرفة على المجال

$$g(x) = x^3 + 3x^2 + 3x - 1$$
 : کما یأتی : $-1; +\infty$

1- أ) بقراءة بيانية شكل جدول تغيرات الدالة 8

.
$$g\left(\frac{1}{2}\right)$$
 و إشارة $g\left(0\right)$

$$g\left(lpha
ight)=0$$
 : يحقق $g\left(lpha
ight)=0$ يحقق a من المجال a من المجال عثل وجود عدد حقيقي

.]
$$-1;+\infty$$
[على المجال $g(x)$ على المتنتج إشارة

بما يأتي: -2 هي الدالة العددية المعرفة على المجال $-1;+\infty$ بما يأتي:

$$f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 3x + 2}{(x+1)^2}$$
 و ليكن $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 3x + 2}{(x+1)^2}$

$$f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^3}$$
 :]-1;+∞[من أجل كل عدد حقيقي x من المجال)

ب)عيّن دون حساب
$$\lim_{x \to \alpha} \frac{f(x) - f(\alpha)}{x - \alpha}$$
 وفسّر النتيجة بيانيا.

ج) احسب :
$$\lim_{x \to +\infty} \left[f(x) - (x+1) \right]$$
 و فسر النتيجة بيانيا.

د) شكّل جدول تغيرات الدالة f.

$$(\Gamma)$$
 ارسم المنحني (Γ) باکند $\alpha \simeq 0.26$ باکند $\alpha \simeq 0.26$ باکند $\alpha \simeq 0.26$ باکند $\alpha \simeq 0.26$

$f(x) = \frac{4x^2 - 11x + 7}{2(x - 2)}$: الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ: f(23) الدالة العددية للمتغير

 \mathcal{C} وليكن \mathcal{C} منحنيها البياني في المستوي المنسوب المعلم متعامد ومتجانس

ادرس تغيرات الدالة t وادرس الفروع اللانهائية للمنحنى t

2/ برهن أن النقطة A تقاطع المستقيمين المقاربين مركز تناظر للمنحنى

 $^{\mathcal{O}}$ احسب إحداثيات نقط تقاطع المنحني مع المحورين الإحداثيين ثم ارسم المنحني $^{\mathcal{O}}$

4/ برهن انه يوجد مماسان للمنحنى معامل توجيه كل منهما

الماسين مع المنحني ثم تحقق من أن النقطتين B و B لهذين المماسين مع المنحني ثم تحقق من أن النقطتين BB و C متناظرتين بالنسبة إلى النقطة B

: للمتغير الدالة العددية (f_m) للمتغير الحقيقى (f_m) المعرفة كما يلي (f_m)

$$f_m(x) = \frac{4x^2 + (m-8)x - m + 4}{2(x-2)}$$

نسمي (C_m) المنحني الممثل للدالة (f_m) في المستوي المنسوب إلى المعلم (C_m) نسمي الصفحية (C_m)

رعلد الأستد

 (C_m) انه توجد نقطة ثابتة تنتمي إلى جميع المنحنيات (C_m)

 $\left(rac{7}{4};0
ight)$ ب - ما هو المنحني $\left(C_{m}
ight)$ الذي يشمل النقطة ذات الإحداثيين

النجاح هو ما تصنعه (فكر بالنجاح - أحب النجاح..)

النجاح شعور والناجح يبدأ رحلته بحب النجاح والتفكير بالنجاح ..فكر وأحب وابدأ رحلتك نحو هدفك .. تذكر : " يبدأ النجاح من الحالة النفسية للفرد ، فعليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك فعلا النجاح ." الناجحون لا ينجحون وهم جالسون لاهون ينتظرون النجاح ولا يعتقدون أنه فرصة حظ والما يصنعونه بالعمل والجد والتفكير والحب واستغلال الفرص والاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم .

في أهمية اللغات

فتلك له عند الملمَّات أعوان

بقدد لغات المرء يكثر نفعه

فكل لسان في الحقيقة إنسان! .

فأقبل على درس اللغات وحفظها

الهدية

قال زيد: أمرني رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ فتعلمت له كتاب يهود بالسريانية وقال: إني والله ما آمن يهود على كتابي، فما مر لي نصف شهر حتى تعلمته وحذقته، فكنت أكتب له إليهم، واقرأ له كتبهم. (رواه البخاري، وأبو داود والترمذي)

حكم بالانجليزية

- 1/ Proverbs are the adornment of speech
- 2/A friend in need is friend indeed.
- 3/ A tree is known by its fruit
- 4/ Brids of feather flock together
 - 5/ Action speak louder than words

Des proverbes algeriens

- 1/ Un métier à la main vaut mieux que toute fortune dont on tient
- 2/ Etre pauvre et fier est mieux qu'être riche et avoir le nez sous la terre
- 3/ Celui qui est chanceux, même les montagnes s'abaissent devant lui
- 4/ Celui qui n'a pas de cœur recevra des condoléances.
- 5/ les pieds marchent vers ce que désire le cœur.
 - 6/ Quand il était vivant, il désirait ardemment une datte, et quand il mourut, il on accrocher toute une tonne au dessus de lui

رجاد الأميزي حليلا*ت عما*س