

التمرين (25) برهن بالتراجع أن :

- (1) لكل عدد طبيعي n غير معدوم
 $(1 \times 2^0) + (2 \times 2^1) + (3 \times 2^2) + \dots + (n \times 2^{n-1}) = 1 + (n-1) \cdot 2^n$
- (2) لكل عدد طبيعي n ،
 $1 - 3 + 5 - 7 + \dots + (-1)^n \cdot (2n+1) = (-1)^n \cdot (n+1)$ ،
- (3) لكل عدد طبيعي n ،
 $1 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{1}{4} \cdot n^2 \cdot (n+1)^2$ ،

التمرين (26) برهن بالتراجع أن :

- (1) لكل عدد طبيعي n غير معدوم ، العدد $3 \times 5^{2n-1} + 2^{3n-2}$ يقبل القسمة على 17.
- (2) لكل عدد طبيعي n ، العدد $3n^3 + 6n$ مضاعف للعدد 9
- استنتج أن مجموع مكعبات ثلاثة أعداد طبيعية متعاقبة يقبل القسمة على 9.
- (3) لكل عدد طبيعي n ، العدد $2^{6n+5} + 4 \times 5^{2n+1}$ يقبل القسمة على 13.

التمرين (27) f الدالة العددية المعرفة كما يلي : $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

- من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم نضع : $f_1 = f$ و $f_{n+1} = f_n \circ f$
- 1/ احسب كلا من : $f_2(x)$ و $f_3(x)$ و $f_4(x)$
 - 2/ أعط تخميناً لعبارة $f_n(x)$
 - 3/ برهن بالتراجع التخمين الموضوع سابقاً ، ثم استنتج عبارة $f_n(x)$

التمرين (28) نعتبر المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة كما يلي : $u_0 = 7$ و $u_{n+1} = 2u_n - 3$

- 1/ احسب : u_1 ، u_2 ، u_3 ، u_4 ثم أعط تخميناً لعبارة u_n بدلالة n
- 2/ برهن بالتراجع التخمين الموضوع سابقاً ، ثم استنتج عبارة u_n بدلالة n
- 3/ f دالة تألفية معرفة كما يلي : $f(x) = 2x - 3$
(أ) أوجد العدد الحقيقي α الصامد بالدالة f
(ب) (v_n) متتالية عددية معرفة كما يلي : $v_n = u_n - \alpha$. عيّن طبيعة المتتالية (v_n)
(ج) اكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

النجاح مطلب الجميع وتحقيق النجاح الدراسي يعتبر من أولويات الأهداف لدى الطالب .. ولكل نجاح مفتاح وفلسفة وخطوات ينبغي الاهتمام بها ... ولذلك أصبح النجاح علماً وهندسة ..
النجاح فكراً يبدأ وشعوراً يدفع ويحفز وعملاً وصبراً يترجم .. وهو في الأخير رحلة ..

الهدية

المفاتيح العشرة للنجاح الدراسي

1/ الطموح كنز لا يفنى: لا يسعى للنجاح من لا يملك طموحاً ولذلك كان الطموح هو الكنز الذي لا يفنى .. فكن طموحاً وانظر إلى المعالي .. يتبع