

تمرين (09): أراد فلاح إنشاء مدجنة مستطيلة الشكل مساحتها $392m^2$ أحد جدرانها حائط

ضيعة كما هو مبين في الشكل

نرمز لبعدها كل من الوتدين A و B عن الحائط بالرمز x و نرمز للبعد بين الوتدين A و B بالرمز y أين يمكن وضع الوتدين A و B حتى يكون سياج المدجنة أصغر ما يمكن؟



تمرين (10) نعتبر في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. النقط $A(-1;2)$ ، $B(-1;0)$ ،

$C(0;2)$ و $M(x;0)$ حيث $x < -1$ المستقيم (AM) يقطع محور الترتيب في النقطة N .

1. احسب بدلالة x كل من ترتيب النقطة N ومساحات المثلثات OMN ، CAN ، ABM .

2. لتكن f الدالة المعرفة على $]-\infty; -1[$ بـ: $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$ وليكن (C_f) منحنياها في المعلم

(أ) بتقسيم المثلث OMN بشكل مناسب عين الأعداد الحقيقية a ، b و c بحيث يكون من

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1} \quad : \quad]-\infty; -1[$$

(ب) ادرس تغيرات f على المجال $]-\infty; -1[$

(ج) تحقق ان (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين (D_1) و (D_2) يطلب تحديدهما. (د) ارسم (C_f)

(هـ) ما هي قيمة x التي تكون من أجلها مساحة المثلث OMN أصغر ما يمكن؟

(و) احسب عندئذ هذه المساحة.

النجاح مطلب الجميع وتحقيق النجاح الدراسي يعتبر من أولويات

الأهداف لدى الطالب.. ولكل نجاح مفتاح وفلسفة وخطوات ينبغي

الاهتمام بها... ولذلك أصبح النجاح علما وهندسة

1- الطموح كثر لا يفنى :

لا يسعى للنجاح من لا يملك طموحا ولذلك كان الطموح هو الكنز الذي لا يفنى.. فكن طموحا وانظر

2- العطاء يساوي الأخذ :

إلى المعالي..

النجاح عمل وجدّ وتضحية وصبر ومن منح طموحه صبيرا وعملا وجدا حصد نجاحا وثمارا

..فاعمل واجتهد وابدل الجهد لتحقيق النجاح والطموح والهدف.. فمن جدّ وجد ومن زرع حصد..

وقل من جد في أمر يحاوله وأستعمل الصبر إلا فاز بالظفر