

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (5.5 نقاط)

لتكن الدالة f المعرفة على المجال R كما يلي :

$$\begin{cases} v_0 = \frac{9}{2} \\ v_{n+1} = f(v_n) \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_0 = -\frac{1}{2} \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

ولتكن (C) تمثيلها البياني في معلم متعدد ومتجانس والمتاليتين العدديتين (u_n) و (v_n) كما يلي :

أ- انشئ (C) والمستقيم الذي معادلته : $y = x$

ب- انشئ الحدود $u_0, u_1, u_2, v_0, v_1, v_2$ على محور الفواصل دون حسابها مبرزا خطوط الرسم

أ- ضع تخمينا حول اتجاه تغير كلا من المتاليتين (u_n) و (v_n)

ب- برهن بالترجع انه من اجل كل عدد طبيعي n :

$$v_n = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^n + 3 \quad u_n = \frac{-7}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^n + 3$$

أ- بين انه من اجل كل عدد طبيعي n يكون :

ب- ادرس اتجاه تغير المتالية (u_n) و المتالية (v_n)

ج- احسب $\lim v_n$ و $\lim u_n$

أ- هل ان (u_n) و (v_n) متجاورتان ؟ علل جوابك

التمرين الثاني : (4 نقاط)

المستوي المركب منسوب الى معلم متعدد ومتجانس $(o; \vec{u}; \vec{v})$

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة كثير الحدود :

أ- احسب $p(1)$ ماذا تستنتج ؟

$$p(z) = (z-1)(z^2 + az + b)$$

ب- عين العدددين الحقيقيين a ; b بحيث :

ج- حل المعادلة $p(z) = 0$

أ- تعطى النقط $I; A; B$ التي لواحقها على الترتيب:

$$z' = \frac{iz - i - 1}{z - 2} \quad z \neq 2$$

حيث M هي صورة z و M' هي صورة z'

$$z' = \frac{i(z-1+i)}{z-2}$$

أ- تتحقق من ان :

$$|z - z_A| = |z - z_B|$$

ب- عين مجموعة النقط M من المستوي حيث :

ج- بين انه إذا كانت M تتبع إلى محور القطعة $[AB]$ فإن M' تتبع إلى دائرة (C) يطلب تحديد عناصرها المميزة

$$IM' \times AM = \sqrt{2} \quad z' - i = \frac{-1+i}{z-2}$$

د- تتحقق من ان :

التمرين الثالث : (4.5 نقاط)

(o, i, j, k) معلم متعامد ومتجانس للفضاء ، وحدة الطول هي 1cm

- نعتبر النقط (3 A و (1; -1; 3) و C (2; 1; 3) و D (0; 3; 1) و (2
 أ- اثبّت ان النقطة E هي مرتجح الجملة $\{(A; 2); (B; -1); (D; 1)\}$ (1)

ب- استنتج (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق: $\|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}\| = 2\sqrt{30}$
 أ- بّين ان النقط A; B; C تعين مستوى (2)

ب- اثبّت ان المستقيم (ED) عموديا على المستوى (ABC)

ج- استنتاج معادلة للمستوى (ABC)

أ- اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (ED) (3)

ب- عّين احداثيات F نقطة تقاطع المستقيم (ED) والمستوى (ABC)

4) بّين المستوى (ABC) والمجموعة (Γ) ((المعينة في السؤال 1/ب)) متتقاطعان . عّين العناصر المميزة لهذا التقاطع

التمرين الرابع : (6 نقاط)

(o, i, j) معلم متعامد ومتجانس للمستوى ، f الدالة معرفة على R كما يلي:

$$f(x) = (ax^2 + bx + c)e^x \quad \text{ولتكن } (C_f) \text{ تمثيلها البياني}$$

I. عّين الأعداد الحقيقة a, b, c علما ان (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها 1 وان (C_f) يشمل النقطة (2; -e^2) ويبقى في النقطة A مماسا موازيا لمحور الفواصل

$$\text{II. نعتبر فيما يلي ان: } f(x) = (2x^2 - 7x + 5)e^x \quad \text{المعرفة على R}$$

أ- اثبّت ان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ ماذا تستنتج؟ (1)

ب- احسب $f'(x)$ ثم ادرس اتجاه تغيرات f و شكل جدول تغيراتها

ج- اكتب معادلة المماس (d) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

2 انشئ (d) والمماس (C_f) (2)

3) بّين انه من اجل كل عدد حقيقي x :
 $f(x) = 4e^x + 2f'(x) - f''(x)$
 استنتاج دالة اصلية للدالة f على R

4) احسب مساحة الحيز المستوى المحدود بالمنحنى (C_f) والمستقيمات: $x = 0$ و $x = 1$ و $y = 0$

5) ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$